

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»**

**ОБСУЖДЕНО:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 18.04.2022 г.

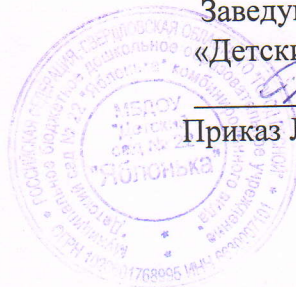
**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 22 «Яблонька»

\_\_\_\_\_ / И.В. Бусыгина

Приказ № 40/ОД от 18.04.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) находящихся на карантине.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

**Дистанционное обучение** в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

**Дистанционное дошкольное образование** имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

**Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.4. ДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. ЭО и использование ДОТ не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в ДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

1.6. Настоящее Положение утверждается заведующим ДОУ, обсуждается на заседании Педагогического совета и действует до принятия нового.

## 2. Цели и основные задачи ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

## 3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и (или) ДОТ

3.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и (или) ДОТ осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- при оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы;
- интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения;
- активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта;
- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия;
- использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю);
- минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;
- для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки);

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут;
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;
- общая продолжительность использования интерактивной доски на занятии не должна превышать – 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут;
- общая продолжительность использования интерактивной панели на занятии не должна превышать – 5 минут, суммарно в день – не более 10 минут;
- непрерывная продолжительность работы с компьютером (ноутбуком) в форме развивающих игр для детей 6 - 7 лет не должна превышать 15 минут;
- общая продолжительность использования планшета на занятии не должна превышать – 10 минут, суммарно в день – не более 10 минут;
- для снижения утомляемости детей в процессе осуществления образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога.
- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;
- для образовательных целей мобильные средства связи не используются;

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего ДООУ, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

– текущий контроль за результатами работы.

3.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

1. Педагог и дети (обучающиеся) находятся в ДОУ. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.
2. Педагог и дети (обучающиеся) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ОП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ОП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МБДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.5. При организации процесса обучения с использованием ДОТ заведующий ДОУ издает приказ:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.6. Формы ДОТ могут быть реализованы с использованием:

- сайта ДОУ;
- электронной почты;
- видеоконференции;
- мессенджера «Сферум» «ВК».

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

#### **4. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ**

4.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype и др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

## **5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств ЭО ДОУ обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации ЭО являются следующие субъекты:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся.

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации ДО:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

## **6. Права и обязанности сторон**

6.1. В процессе использования ЭО и ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. ДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Родители (законные представители):

- защищают законные права ребенка;
- поддерживают интерес ребенка к образованию;
- ставят воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка (обучающегося).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891259

Владелец Бусыгина Ирина Владимировна

Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025