

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

| Воспитательное событие | Задачи воспитания | Мероприятия | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| | | Для детей | Для родителей | Для педагогов |
| Сентябрь | | | | |
| 01.09 — День знаний | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником — День знаний; • создать радостную атмосферу, зарядить детей положительным и эмоциями в первый день осени | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мои любимые игрушки»; • рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; • игры с мыльными пузырями; • подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Мои любимые игрушки»; • рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; • игры с мыльными пузырями; • подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>08.09 — Международный день распространения грамотности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей праздника; • способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; • способствовать формированию потребности и стремления к знаниям | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; • дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; • викторина «Маленькие грамотеи»; • акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие: <ul style="list-style-type: none"> • в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; • тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». 1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». 2. Акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»). 3. Консультация для родителей «Как | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню | <p>развивать грамотную речь у дошкольников»</p> <p>4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню</p> | |
| 13.09 — День Байкала | <ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательного интереса; воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; воспитание любви к родному краю | <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»; беседа на тему «Жители Байкала»; изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»; настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку» | <ul style="list-style-type: none"> Экологический проект «Воды Байкала»; беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края; изготовление альбома «Расскажи о Байкале»; конкурс поделок «Мир Байкала»; выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» | <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | | | (дети и родители на отдыхе) | <ul style="list-style-type: none"> • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете по познавательному развитию |
| 14.09 — Осенины — праздник урожая | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному творчеству; • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; • дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; • сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; • тематический проект «Осень в нашей семье»; • конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» | <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня „Осенины“»; • выставка методической литературы на тему «Осенины»; • консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями» |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • конструирование «Грибы наших лесов»; • беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; • тематическая экскурсия в центральный парк | | |
| 09.09 — День плюшевого мишки | <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; • формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать | <ul style="list-style-type: none"> • Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; • инсценировка сказки «Маша и медведь»; • дидактическая игра «Помоги медведице»; • беседа на тему «Любимая игрушка» | <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Маша и медведь»; • оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; • фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; • тематический проект «Плюшевый | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»; • выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»; • мастер-класс по изготовлению наглядного |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| | <p>на вопросы воспитателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев | | <p>мишка — дружок всем детишкам»</p> | <p>пособия для работы с детьми</p> |
| <p>14.09 — День сока</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; • объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; • формировать представление о ЗОЖ | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; • сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; • просмотр видеофильмов | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»; • видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| | | по изготовлению соков | | <ul style="list-style-type: none"> • конкурс на лучшее оформление выставки рисунков; • выставка в методическом кабинете |
| 21.09 — Всемирный день чистоты | <ul style="list-style-type: none"> • Развить интерес к познанию природы; • побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; • воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с историей праздника; • акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; • поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; • чтение сказок и стихов про ценность природы; • просмотр мультфильма об экологической проблеме | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; • выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>23.09 — День Петра и Павла Рябинников</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; • продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября — День Петра и Павла Рябинников; • воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Именины у рябины»; • дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»; • подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»; • аппликация: веточки рябины; • беседа на тему «Рябины гроздь красные» | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»; • фотовыставка «Прогулка в парк»; • тематический проект «Поможем пернатым друзьям» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»; • выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <p>27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессии детского сада»; • игра «Комплименты педагогам»; | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»; | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|---|
| | <p>педагогов, детей и родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников | <ul style="list-style-type: none"> дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада | <ul style="list-style-type: none"> оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада» | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете |
| <h1>Октябрь</h1> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>01.10 — Международный день пожилых людей</p> | <p>Прививать любовь, заботу к пожилым людям</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический досуг; • беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; • изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; • акция «Из детских рук» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «День пожилых людей»; • участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук» | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> |
| <p>01.10 — Международный день музыки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие художественно-эстетического воспитания; • побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Собери инструменты»; • сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; • прослушивание аудиозаписей | <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»; • тематический досуг «Музыка | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | <p>музыкальных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи | <p>классической музыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; • игра-викторина «Угадай мелодию» | <p>в жизни ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический проект «Музыкальные ноты» | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| <p>04.10 — День защиты животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; • воспитывать у дошкольников доброжелательн | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; • лепка и рисование на тему «Дикие | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| | <p>ое отношение к животным</p> | <p>и домашние животные»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; • просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфи льм», режиссер Р. Зельма, 1979); • чтение художественно й литературы: К. Паустовский «Заячы лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; • викторина «Я знаю много животных»; • акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворител ьный сбор кормов | <p>и средств по уходу для питомцев из приютов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» | <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете |
|--|------------------------------------|--|---|---|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | и средств по уходу для питомцев из приютов) | | |
| 09.10 — Всероссийский день чтения | <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; • воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; • буккроссинг «Книжкин дом»; • чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; • изготовление книги «Наша группа»; • литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; • семинар-практикум «С книгой по жизни...»; • выставка «С книгами по дорогам детства» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>10.10 — Международный день каши</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; • познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; • воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; • пробудить желание есть кашу на завтрак | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; • игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три — ты, горшочек наш, вари»; • просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); • экскурсия в пищеблок детского сада; • развлечение «Каша — всему голова» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; • семейная викторина «Сказочная каша»; • тематический досуг с детьми «Каша — радость наша» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>16.10 — Всемирный день хлеба</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; • воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | <ol style="list-style-type: none"> 1. Квест «Откуда хлеб пришел». 2. Игры сюжетно-ролевые: <ul style="list-style-type: none"> «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропаший звук», «Неоконченный рассказ». 3. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • тема 1: «Культура поведения за столом»; • тема 2: «Хлеб — всему голова». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Детско-родительские проекты. Темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как люди научились печь хлеб»; • «Тема хлеба в народных сказках»; • «Тема хлеба в изобразительном искусстве»; • «Какие машины помогают человеку хлеб растить». 1. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. 2. Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба; • выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла „Хлеб“» или «Тематический |
|-------------------------------------|---|---|--|---|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>1. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб — всему голова».</p> <p>2. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p> | <p>3. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p> | <p>образовательный проект „Хлеб“»</p> |
| <p>18.10 — Всемирный день конфет</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; • формировать умение отвечать полным ответом; • формировать умение | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»; • дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»; • консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»; • тематический проект «Сладкоежки» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | составлять небольшой рассказ | <p>«Убери лишнее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижная игра «Детки-конфетки»; • аппликация «Цветочки из фантиков» | | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 20.10 — День отца | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Члены моей семьи»; • чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка коллажей «Я и мой папа»; • спортивный семейный праздник «День отца»; • детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | <p>папа был маленьким»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Папин портрет»; • выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | <p>лучший папа мой!»</p> | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| <p>20.10 — Международный день поваров</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; • воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Веселые поварята»; • дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; • сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; • экскурсия в пищеблок | <ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Мини-поварята»; • выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми» |
| <p>28.10 — День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о русском народном празднике; • учить уважать и чтить русские традиции | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»; • русская народная игра «Ворота»; • дидактическая игра «Посчитай листочки»; • лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»; • развлечение «Русский народный праздник» | <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
| 28.10 — День бабушек и дедушек | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; • продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); • побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; • игра «Узнай бабушку по голосу»; • эстафета с родными «Урожай»; • аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; • фотовыставка «День наших любимых | <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; • общесадовый праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; • тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | бабушек и дедушек»; <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; • театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья» | | |
|--|--|--|--|--|

Ноябрь

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| 03.11 — день рождения С.Я. Маршака | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; | <ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; • конкурс чтецов; • прослушивание аудиозаписей произведений автора; • краткосрочный проект: чтение произведений | <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Кошкин дом»; • консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов |
|------------------------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | <p>С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; • рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; • лепка «Зоопарк» | | <p>по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой» |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>04.11 — День народного единства</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; • воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — Днем народного единства; • воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; • содействовать повышению роли семьи в историческом | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; • разучивание стихов о России; • работа с лепбуком «Наша страна Россия»; • игра-путешествие «Народы России» | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенгазеты «День народного единства»; • оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; • консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; • оформление информационных буклетов об истории праздника; • консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание» |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | просвещении воспитанников | | | |
| 10.11 — Всемирный день науки | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; • развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; • «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); • тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; • тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «Экспериментирuem с папой», «Эксперименты на кухне»; • оформление выставки детских энциклопедий; • консультация «Коллекции в вашем доме»; • семинар-практикум «Маленькие исследователи»; • участие в создании мини-музеев коллекций; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме; • консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»; • деловая игра «Детское экспериментирование — путь |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность и в разных сферах жизни; • воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | | | <p>познания окружающего мира»</p> |
| <p>16.11 — Международный день толерантности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с особенностями искусства разных народов; • формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах; • развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»; • чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте; • оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»; | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»; • физкультурный досуг «Подвижные народные игры»; • выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развивать речевые и коммуникативные способности; • воспитывать уважительное отношение ко всем людям | <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный досуг «Танцы народов мира»; • акция «Добрые дела» | | <p>детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 17.11 — Международный день защиты белок | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помочь им | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра «Зоопарк»; • индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»; • коллективное рисование «Помощь белкам»; • конструирование «Изба для животных»; • экспериментальная деятельность «Чем питается животное»; | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»; • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество); • тематическая консультация для родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; • выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • тематический просмотр видеофильмов | | |
| 23.11 — день рождения Н.Н. Носова | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; • воспитывать бережное отношение к книгам; • прививать интерес и желание к чтению книг | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с жизнью и творчеством писателя; • чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; • просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; • тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведени | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; • детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»; • семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»; • интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | ями Н.Н. Носова | | |
| 24.11 — день рождения А.В. Суворова | <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; • воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; • прививать интерес к историческому прошлому России; • привлекать родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым» ; • просмотр видеофильмов про А. Суворова | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядного материала «О великом полководце»; • оформление выставки детских энциклопедий; • участие в создании мини-музея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»; • беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье» |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|
| | к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце | | | |
| 24.11 — День матери | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; • развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Наши мамы». 2. Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> • «Мамин день», Е. Благинина; • «Моя мама», В. Руссу; • «Разноцветный подарок», П. Синявский; • «Мамочке подарок», О. Чусовитина; • «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; • «Для мамы», О. Чусовитина. | <ul style="list-style-type: none"> • Интервью родителей «Ключ семейного счастья»; • праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; • акция «Прикосновение любви и нежности»; • родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»; • семейный квест «С мамочкой своею я все преодолею»; • литературно-музыкальный | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p>1. Знакомство с песнями о мамах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; • «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; • «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. <p>1. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>2. Краткосрочный проект «Это моя мама»</p> | <p>праздник «Мамин день»</p> | |
| <p>26.11 — Международный день сапожника</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии сапожника, | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительского творчества | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>представления о профессии сапожника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда | <p>об истории создания обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Украшение башмачка»; • дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару»; • чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»; • сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»; • русская народная игра «Сапожник»; • подвижная игра «Чок-чок, каблучок»; • просмотр видеофильма «Умный башмачок» | <p>«Резиновый сапожок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) | <p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание» |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>30.11 — Всемирный день домашних животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Дне домашних животных; • прослушивание песни «Не дразните собак»; • оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; • драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; • сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак» | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Поможем бездомным животным»; • выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; • театрализованное представление «Котенок по имени Гав» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| <p>30.11 — День Государственного герба РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • чтение художественно | <p>Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>отношение к своей стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | <p>й литературы — «Рассказы и стихи о России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ | | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|---|--|--|--|

Декабрь

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| 03.12 — День Неизвестного Солдата | <ul style="list-style-type: none"> Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством | <ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто | <ul style="list-style-type: none"> Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; цикл просветительских | <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов |
|-----------------------------------|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>не забыт, ничто не забыто»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); • экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата | <p>бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • минута молчания | <p>по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете |
| <p>05.12 — День добровольца (волонтера) в России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров; • развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • игра «Добрые и милые»; • акция «Поможем тем, кого приручили» | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; • акция «Поможем тем, кого приручили» | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>07.12 — Катерина-санница</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы; • дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»; • народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»; • лепка «Сани»; • аппликация «Саночки»; • рисование: «Украшение саней», «На прогулке» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»; • выставка детско-родительского творчества: «Ах вы, сани-самокаты» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание» |
| <p>08.12 — Международный день художника</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со спецификой профессии | <p>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия —</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День художника»; | <p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; • побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; • воспитывать у детей уважение к труду художника | <p>художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</p> <p>2. Знакомство с картинками известных художников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; • В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; • А.В. Серов «Девочка с персиками». <p>1. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</p> <p>2. Рисование «Я – художник»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • познавательная викторина «Знатоки живописи»; • оформление тематического стенда «Разноцветный мир» | <p>рисования в работе с дошкольниками»</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>11.12 — Международный день гор</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; • развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; • расширять представление детей о горном пейзаже в живописи | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»; • просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи»; • дидактическая игра «Высоко, низко»; • лепка «Высокие горные вершины» | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»; • поход в музей «Горный вал»; • экологический проект «В поисках подземных богатств» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие» |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>12.12 — День Конституции РФ</p> | <p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p> | <p>Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»</p> | <p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <p>13.12 — День медведя в России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»; • дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Добрый Потапыч»; • экологический проект «Бурый медведь»; • консультация «Как прививать ребенку бережное отношение | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>рисунка простым карандашом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру | <ul style="list-style-type: none"> • подвижная игра «Жмурки с медведем»; • рисование с закрытыми глазами «Мишка»; • просмотр видеофильмов о медведях | <p>к окружающей среде»</p> | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми» |
| <p>15.12 — Международный день чая</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать культурно-гигиенические навыки; • формировать у детей навыки культурного поведения в обществе; • приобщать к общечеловеческим ценностям; • развивать свободное общение | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Разновидности чая»; • подвижная игра «Бычок пестренький»; • шуточная инсценировка «чаепития»; • аппликация «Чайный сервиз»; • досуг «Чайная церемония» | <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»; • семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации |

| | со взрослыми и в кругу сверстников | | | разнообразной детской деятельности |
|-------------------|--|---|--|---|
| 31.12 — Новый год | <ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничное настроение у детей и взрослых; • сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; • развивать творческие способности детей | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; • совместное украшение групп в детском саду; • совместное создание адвент-календаря к Новому году; • оформление письма Дедушке Морозу; • подготовка подарков для родных и друзей; | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; • участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; • выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • лепка «Шары на елку» | | детской деятельности |
| Январь | | | | |
| 11.01 — Всемирный день «спасибо» | <ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; • игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; • беседа-игра «Волшебное слово»; • игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; • чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Правила вежливых ребят»; • развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | <p>мальчика Диму»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление открыток «Спасибки» | | |
| 15.01 — День зимующих птиц в России | <ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; • развивать познавательную активность; • формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); • воспитывать бережное отношение к природе и птицам | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». 2. Чтение художественной литературы о птицах: <ul style="list-style-type: none"> • В.В. Бианки «Синичкин календарь»; • Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; • К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; • участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; • экологическая викторина «Как помочь птицам» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кормушек для птиц. 2. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы» | | детской деятельности |
| 17.01 — Всемирный день снега | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; • поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; • беседа «Зимние виды спорта»; • изобразительная деятельность с использованием | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Снежные конструкции»; • спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | нетрадиционно й техники рисования «Снежинки» | | |
| 18.01 — Международный день снеговика | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; • приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулка на участке группы: лепка снеговика; • чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; • просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); • краткосрочный проект «Веселые снеговики» | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; • оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; • смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.01 — Международный день объятий | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным действиям | <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; • игра «Помоги другу»; • изобразительная деятельность «Рисунок другу»; • просмотр мультфильма «Самый большой друг» | <ul style="list-style-type: none"> • акция «Вместе весело шагать» | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» |
| 28.01 — День открытия Антарктиды | <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать представление о флоре, фауне | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты; • чтение книг об Антарктиде; • аппликация на тему «Пингвины»; | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор информации для детей по данной теме; • подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы; | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</p> | <ul style="list-style-type: none"> • рисование на тему «Антарктида»; • дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»; • подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»; • сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк» | <ul style="list-style-type: none"> • помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли; • проведение опытов с детьми дома; • изготовление макета «Царство холода и льда»; • рисование «Животные Антарктиды» | <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников» |
| <p>31.01 — Всемирный день ювелира</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о профессии «ювелир»; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Профессия — ювелир»; • тематическая экскурсия | <p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | <p>в ювелирный магазин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Украшаем силуэт»; • дидактическая игра «Много, мало»; • сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»; • просмотр видеофильма о работе ювелира | | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| Февраль | | | | |
| 08.02 — День российской науки | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим | <p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди предмет»; • «Подбери фигуру»; | <p>Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| | и познавательны м играм | <ul style="list-style-type: none"> • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э. Сегена»; • «Палочки Кюизенера» | | |
| 10.02 — день рождения утюга | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Из чего сделан утюг»; • сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»; • подвижная игра «Хлопотливый утюг»; • изобразительная деятельность: украшаем утюг | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Безопасность ребенка дома»; • театрализованное представление «Убежал утюг»; • создание альбома «Эволюция утюга» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; • выставка в методическом кабинете по теме «Работа |

| | в прошлом утога | | | с родителями в детском саду» |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| 17.02 — день рождения Агнии Барто | <ul style="list-style-type: none"> • Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Творчество А. Барто»; • чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; • дидактическая игра «Продолжи строчки», «Путаница»; • игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей» | <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в организации литературно-творческой среды; • советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; • оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; • консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений; • творческие задания для родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | | <p>и детей «Читаем вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»; • открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»; • работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»; • заучивание стихов с детьми; • изготовление атрибутов, декораций | |
| 19.02 — Всемирный день китов | <ul style="list-style-type: none"> • Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Кто где живет?»; • Д/И «Морские и речные рыбы»; • П/И «Киты и касатка»; | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; • викторина «Морские | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе | <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; • речевая игра «Чей хвост?»; • рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; • ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» — с использованием ИКТ | <p>млекопитающие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечения «Как по морю-океану...» | <p>по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 21.02 — Международный день родного языка | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; • упражнять детей в образовании новых слов; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; • дидактические игры: «Скажи | <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; • викторина «Знатоки родного языка»; | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; • обогащать речь детей пословицами о языке | <p>наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; • чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; • слушание песен народов России | <ul style="list-style-type: none"> • открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки» | <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 23.02 — День защитника Отечества | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; | <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Папа может»; • конкурс детско-родительских работ на тему | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>патриотические чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; • закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; • развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; • создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии; • привлечь родителей в воспитательно- | <ul style="list-style-type: none"> • драматизация «Три богатыря»; • сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; • игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; • прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); • рисование на тему «Три богатыря» | <p>«Наша армия сильна»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • общесадовый праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; • краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни) | <p>литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| | образовательный процесс | | | |
| 27.02 — День белого полярного медведя | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран | <ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект «День полярного медведя»; • П/И «Мишка косолапый»; • музыкальная игра «Спи, мой мишка»; • РР «Скажи ласково»; • Д/И «Сравни медвежат»; • Д/И «Составь по росту»; • Д/И «Что сегодня делал мишка»; • Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»; • изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»; | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка игрушки «Белый медведь»; • конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; • выставка книжек о белом медведе; • оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»; • вечер с родителями «Мишка-оригами»; • коллективная работа «Берегите полярного медведя» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • лепка «Белые медведи на льдине» | | |
| 24.02–02.03 — Масленица | <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о традициях масленичной недели; • закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; • познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». 2. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Масленичный стол»; • «Накрой стол»; • «Угадай, что задумал»; • «Угадай, для чего». <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Березонька, выручай»; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси». 2. Общесадовский праздник с конкурсами: <ul style="list-style-type: none"> • для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); • мам («Ленты в косы заплетаем») | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «В углы»; • «Горшки»; • «Маланья»; • «У дедушки Трифона»; • «Терем». <p>1. Рассматривание репродукции картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; • В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». <p>1. Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p> | | детской деятельности |
| Март | | | | |
| 14.03 — Веснянка-свистулька | <ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление о народных | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие — праздник | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка народных игрушек; | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|
| | <p>праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно | <p>«Весновка-свистунья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; проект «Свистулька — детская народная игрушка» | <ul style="list-style-type: none"> проект «Свистулька — детская народная игрушка»; консультация «Традиции семьи» | <p>энциклопедический и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 07.03 — День телефона | <ul style="list-style-type: none"> Познакомить воспитанников с историей появления телефона; | <ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «История телефона»; просмотр фотографий первых | <ul style="list-style-type: none"> Участие в организации выставки «Музей телефонов»; консультация «Как отвлечь | <ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания о средствах связи; • закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; • повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи | <p>телефонных аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; • дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу); • посещение музея телефонов в ДОУ; • аппликация на тему «Телефон» | <p>ребенка от гаджетов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка» | <p>литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 08.03 — Международный женский день | <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей ценностное представление о семье; | <ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай | <ul style="list-style-type: none"> • Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность | <p>по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • квест «В поисках пропавшей Весны»; • подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; • рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; • выставка на тему «Портрет любимой мамочки» | <ul style="list-style-type: none"> • акция «Ладошки любви»; • музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной» | <p>и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.03 — День воссоединения Крыма и России | <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для воспитания патриотизма; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Воссоединение Крыма | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Россия и Крым вместе»; | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формировать чувство гордости за свою Родину; • расширить представление об истории Крыма как части российской территории; • формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; • развивать познавательный интерес; • воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма | <p>и России», «Памятные места Крыма»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальная игра «Море волнуется раз...»; • просмотр фильма «Свидание с Крымом»; • чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; • коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; • дидактическая игра «Флаг моей страны» | <ul style="list-style-type: none"> • беседы о важном «Возвращение Крыма в Россию» | <p>энциклопедическо й и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 27.03 — Всемирный день театра | <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей интерес | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знакомство | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационног | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>к театральной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству | <p>с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); • беседы о правилах поведения в театре; • игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; • художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; • сюжетно-ролевая игра: | <p>о стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; • фотовыставка «Поход в театр семьей» | <p>справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>«Мы пришли в театр», «Мы — артисты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • кукольное представление по мотивам русских народных сказок | | |
| 30.03 — День вулканолога | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; • расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы; • познакомить с профессией вулканолога; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; • виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, | <ul style="list-style-type: none"> • Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; • выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; • семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | <p>Арарат, Фудзи);</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка» | | <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.03 — день рождения К.И. Чуковского | <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; • прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки | <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»; • выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | от общения друг с другом на основе произведений автора | <p>«Муха-Цокотуха»;</p> <ul style="list-style-type: none">• провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;• помочь детям организовать сюжетно-ролевою игру «Добрый доктор Айболит»;• сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;• провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;• изготовить по мастер-классу | | консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино | | |
| Апрель | | | | |
| 01.04 — Международный день птиц | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; • познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; • чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», | <ul style="list-style-type: none"> • Создание совместно с родителями Красной книги Энского района; • оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>«Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; конструирование «Птицы» | | детской деятельности |
| 02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена | <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес | <ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ | <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Театр в жизни ребенка»; | <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| | <p>к художественной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей | <p>сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • д/и «Последовательность событий»; • экскурсия в библиотеку; • сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр» | <ul style="list-style-type: none"> • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; • «Играйте вместе с детьми». <p>1. Экскурсия в «Комнату сказок»</p> | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности • выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| 07.04 — День здоровья | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать двигательные навыки; • закреплять культурно-гигиенические знания детей; • закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • закаливающие процедуры; • беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; • спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; • лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|
| | <p>эмоции от совместной деятельности</p> | <p>«Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» | <ul style="list-style-type: none"> • беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; • оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; • общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!» | <p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <p>11.04 — День березы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с символом России; • воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»; • рассматривание иллюстраций березы | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Во поле береза стояла»; • фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| | и уважение к Родине | <p>в разные времена года;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; • аппликация «Березовая роща»; • целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) • тематическое развлечение «День русской березки» | | <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.04 — День космонавтики | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Юные космонавты»; • конкурс «Ловкий карандашик» — | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>покоривших космос;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | <p>в космос», «Белка и Стрелка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; • проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; • чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); • словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; • просмотр мультфильма | <p>рисунки о космосе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; • создание фотоальбома о космосе; • беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин — первый покоритель космоса» | <p>по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>«Тайна третьей планеты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; • п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?» | | |
| 15.04 — Всемирный день искусства | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием «искусство»; • формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; • игра «Творческие профессии»; • знакомство с музыкальным и инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; • просмотр репродукций картин | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; • литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | <p>известных художников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • театрализованн ые игры «Репка», «Теремок», «Колобок» | | <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <p>22.04 — Международный день Земли</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником — Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Планета Земля»; • сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; • дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; • просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; • лепка «Глобус»; • изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; • экологический проект «Земляне»; • развлечение «В гостях у спасателей» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | | |
| Май | | | | |
| 01.05 — Праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что я знаю о труде»; | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков на тему | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • конструирование «Открытка к празднику»; • дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; • чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; • игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?» | <p>«Праздник Весны и Труда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; • участие в шествии «Весна. Труд. Май» | <p>всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 09.05 — День Победы | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс работ ко Дню Победы; • экскурсия к памятнику Неизвестному | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); • просмотр видеоролика «О той войне»; • рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; • чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); • аппликация «Открытие ветерану»; | <p>Солдату. Возложение цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; • консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; • акция «Бессмертный полк»; • минута молчания | <p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии к памятным местам; • конструирование на тему «Военный корабль»; • слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | | |
| 15.05 — Международный день семей | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательность | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; • лепка, рисование «Моя любимая семья»; • просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая | <ul style="list-style-type: none"> • Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; • конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; • физкультурный досуг «Семейные старты» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| | <p>ое отношение друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать духовные и нравственные качества | <p>гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» | | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.05 — День музеев | <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и логического мышления | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Что такое музей»; • игра «Музейный реставратор»; • просмотр презентации «Самые известные музеи мира» | <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Мини-музей в группе»; • выставка фотокартин «Музеи России»; • экскурсия в музей города | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | детской деятельности |
| 24.05 — День славянской письменности | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по теме «День славянской письменности»; • музыкальная игра «Передай платок»; • малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; • игра «У медведя во бору»; • показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»; • проект «Неделя славянской письменности и культуры» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| Июнь | | | | |
| 01.06 — День защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание проявлять творческую | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «История создания праздника», | <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Берегите своих детей!»; | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>инициативу, повышать настроение детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей | <p>«Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематическое развлечение по теме; • чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; | <ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей «Права ребенка»; • беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • рисование на тему «Веселое лето»; • рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | | |
| 06.06 — День русского языка | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «О русском языке»; • развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; • просмотр видеофильма по теме; • игра-кричалка «Я начну, | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Стена добрых слов»; • консультация «Какие сказки читать детям?»; • консультация «Родной язык — мое богатство» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>в общении со сказкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми | <p>а ты — продолжи!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • русская народная игра «Заря-заряница»; • разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; • игра-драматизация по сказке «Колобок»; • подвижная игра «Каравай» | | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>06.06 — День рождения А.С. Пушкина</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; • чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой | <ul style="list-style-type: none"> • Оказание информационной и методической помощи родителям; • привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»; • наглядная информация для | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>характеры, внешний вид</p> | <p>рыбке), «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Выбери корабль царя Салтана»; • конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | <p>родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>09.06 — Международный день друзей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • дидактическая игра «Оцени поступок»; • сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; | <p>Проект «Международный день друзей — настоящий друг»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | <ul style="list-style-type: none"> • рисование на асфальте «Кто твой друг»; • изобразительная деятельность «Подарок другу» | | <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 12.06 — День России | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; • чтение художественной литературы о России; • проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; • просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; • консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; • создание альбома «Россия — наша страна» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • русская народная игра «Горелки» на прогулке; • дидактическая игра «Я и моя Родина»; • подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | | |
| 16.06 — День медицинского работника | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; • закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; • сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; • игра — драматизация сказки в стихах | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; • тематическое развлечение «Люди в белых халатах» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|
| | | <p>«Айболит», К. Чуковский;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье» | | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.06 — День памяти и скорби | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; • прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; • оформление открыток «Города-герои»; • сюжетно-ролевые игры: «Моряки», | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; • возложение цветов к памятнику; • выставка рисунков «Мы помним» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| | <p>семьи, своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к старшему поколению | <p>«Пограничники»;</p> <ul style="list-style-type: none"> чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!» | | |
| Июль | | | | |
| 02.07 — Международный день собак | Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным | <ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему «Собака — друг человека»; знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных | <ul style="list-style-type: none"> Акция «Помоги животным найти хозяина»; семейный квест «Пропала собака» | <ul style="list-style-type: none"> Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 08.07 — День семьи, любви и верности | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»; • аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»; • общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» • акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; • сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; • музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» | <ul style="list-style-type: none"> • конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»; • «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми; • фотовыставка «Загляните в семейный альбом»; • семейная конференция «Важность семейных традиций»; • семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»; • краткосрочный проект «Генеалогическо | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | | | е древо моей семьи» | |
| 09.07 — Всемирный день животных | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; • воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; • учить правильному поведению в природной среде; • закладывать основы экономической культуры личности | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Дикие животные»; • дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; • подвижная игра «Чижик»; • чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; • чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Помоги диким животным»; • выставка рисунков «Дикие животные» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 18.07 — День ПДДТТ | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей культуру поведения в общественных | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | <p>сад», «Наш друг — светофор!»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; • дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; • подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; • сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; • аппликация «Цвета светофора» | <ul style="list-style-type: none"> • буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; • выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; • составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; • выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); • участие в детской акции «Листовки — водителям!»; • выставка семейных рисунков | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | «Мы за безопасное движение» | |
| 27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота) | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; • рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); • лепка «Кораблик»; • коллективная работа «Якорь»; • дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; • игры-эксперименты: | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Морские защитники страны»; • тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>«Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | | |
| 30.07 — Международный день дружбы | <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • формировать навыки общения друг с другом; • развивать навыки позитивного социального поведения; | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое дружба»; • чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»); • развлечение «День дружбы»; | Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | <ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков для друзей | | <p>сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|--|---|--|--|--|

Август

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| 02.08 — Ильин день | <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; создавать положительную мотивацию | <ul style="list-style-type: none"> Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее» | <ul style="list-style-type: none"> Краткосрочный проект «Свойства воды»; фотовыставка «Водные достопримечательности города» | <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов |
|--------------------|---|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>к сохранению духовных ценностей российского народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям | <p>поймает рыбку?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет» | | <p>по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>05.08 — Международный день светофора</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; • чтение: «Сказка о светофоре Светике»; • дидактическая игра «Наш помощник светофор»; • подвижная игра «Светофор»; | <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; • конкурс поделок «Страна Светофория»; • совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|
| | к необходимости выполнения этих правил | <ul style="list-style-type: none"> просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»; аппликация «Светофор» | | детской деятельности |
| 10.08 — День строителя | <ul style="list-style-type: none"> Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду | <ul style="list-style-type: none"> Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», | <ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Профессии родителей»; оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; оформление альбомов «Строительные профессии»; изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; | <ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>стихотворения о строителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; • игра «Архитектор»; • игра «Монтажники» ; • конструирование «Стройка» | <ul style="list-style-type: none"> • участие в создании выставки строительной техники; • участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу | |
| 12.08 — День физкультурника | <ul style="list-style-type: none"> • Прививать любовь к спорту и физической культуре; • создать радостное эмоциональное настроение | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; • разминка «Мы ногами, мы руками»; • знакомство с видами спорта; • развлечение «Веселая эстафета» | <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День физкультурника» ; • выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть» | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; • совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| <p>19.08 — Международный день окружающей среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; • воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знаюки животного мира», «Как вести себя в природе»; • дидактическая игра «Будь внимательным» ; • строительная игра «Терем для животных» | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Соберем мусор»; • выставка рисунков «Поможем природе»; • консультация «Правила поведения в лесу» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| <p>22.08 — День Российского флага</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Государственные символы России»; • приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; • конструирование «Флажок на палочке»; • чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; • дидактическая игра «Найди флаг России»; • подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; • игра-эстафета «Передай флажок»; • сюжетно-ролевая игра | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; • развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; • папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; • участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; • книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
|---------------------------------------|---|--|--|---|

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | | <p>«Морское путешествие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность «Российский флаг»; • участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО | <p>Мы гордимся тобой!»</p> | |
| <p>27.08 — День русского кино</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; • чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; • консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; • развлекательное мероприятие «Мультконцерт» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; • обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>русские народные;</p> <ul style="list-style-type: none">• «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмо в о добрых делах;• создание альбома «Профессии кино» | | |
|--|--|--|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891259

Владелец Бусыгина Ирина Владимировна

Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025