

Средства обучения и воспитания

В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» предусмотрено учебно – методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей, отвечающее требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, требованиям к условиям реализации ОП ДО и АООП ДО по нозологиям.

МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» достаточно оснащено учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы. На каждого ребенка имеется набор канцелярских принадлежностей. Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в каждой группе, в кабинетах специалистов и непосредственно в методическом кабинете.

В методическом кабинете на достаточном уровне имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» библиотека является составной частью методической службы. Созданы фонды учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий. Библиотечные фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, что позволяет обеспечить удобство и доступность использования в работе с детьми и педагогами. В каждой возрастной группе созданы методические мини-кабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия.

МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С сентября 2022 года по запросам участников образовательных отношений создана и успешно функционирует официальная группа в социальной сети «ВКонтакте». Для реализации информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательной деятельности разработаны мультимедийные познавательные презентации, игры, викторины и другие информационные ресурсы.

Для реализации Программы используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, которые обновляются и дополняются.

100% административных кабинетов, методический кабинет

подключены к сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО, требованиям к условиям реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, требованиям информационной безопасности и иным требованиям действующего законодательства. Созданные условия позволяют использовать различные формы обучения, в том числе дистанционные.

МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную–исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки воспитанников.

Оборудование в групповых помещениях и на территории детского сада подобрано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей, посещающих группу. Предоставлено место для уединения и отдыха, за счет стационарного оборудования или переносных модулей.

В целях адаптации условий и обеспечения дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе организации охранительного режима детям-инвалидам и детям с ОВЗ имеются игры, пособия, центры, позволяющие удовлетворить особые индивидуальные потребности: сенсорные центры; центры уединения и психологической разгрузки с зеркалами для индивидуальной работы с учителем-логопедом; передвижная, регулируемая мебель, способствующую быстрой смене ситуации в игровом сюжете.

Учебно-игровое оборудование и оснащение для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» соответствует требованиям ФГОС ДО и постоянно обновляется и дополняется. По каждой образовательной области определен основной перечень оборудования и оснащения, выделены объекты среды, которые рекомендованы для отдельных возрастных групп в соответствии с ФОП ДО.

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы соответствует п. 33 ФОП ДО, стр. 195-218 (ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>).

Педагог выбирает произведения в соответствии с решаемыми образовательными задачами, а также может использовать иные произведения.

Произведения представлены по возрастам: от 2 месяцев до 7-8 лет.

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс детского сада. Время просмотра ребёнком цифрового и медиа контента регулируется родителями (законными представителями) и соответствует его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребёнка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребёнка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, осуществляется в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

| Перечень | Возраст ная группа | Ссылка на ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 | Содержание |
|------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Художественная литература | от 1 года до 2 лет | п.33.1.1., стр.195-196 | Малые формы фольклора, русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России, разных стран, сказки народов мира, литературные сказки, былины |
| | от 2 до 3 лет | п.33.1.2. стр.196-197 | |
| | от 3 до 4 лет | п.33.1.3. стр.197-198 | |
| | от 4 до 5 лет | п.33.1.4. стр.198-200 | |
| | от 5 до 6 лет | п.33.1.5. стр.200-203 | |
| | от 6 до 7 лет | п.33.1.6. стр.203-205 | |
| Музыкальные произведения | от 2 мес. до 1 года | п.33.2.1. стр.205 | Для слушания, пения, музыкально- ритмических произведений, музыкальных спектаклей, игры на детских музыкальных инструментах, дидактических игр |
| | от 1 года до 1г.6 мес. | п.33.2.2. стр.205 | |
| | от 1г.6 мес. до 2 лет | п.33.2.3. стр.206 | |
| | от 2 до 3 лет | п.33.2.4. стр.206-207 | |
| | от 3 до 4 лет | п.33.2.5. стр.207-208 | |

| Перечень | Возрастная группа | Ссылка на ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 | Содержание |
|---|--------------------------|--|--|
| | от 4 до 5 лет | п.33.2.6. стр.209-210 | |
| | от 5 до 6 лет | п.33.2.7. стр. 210-212 | |
| | от 6 до 7 лет | п.33.2.8. стр. 212-214 | |
| Произведения изобразительного искусства | от 2 до 3 лет | п.33.3.1. стр.214 | Иллюстрации к книгам, репродукции картин |
| | от 3 до 4 лет | п.33.3.2. стр.214 | |
| | от 4 до 5 лет | п.33.3.3. стр.214 | |
| | от 5 до 6 лет | п.33.3.4. стр.214 | |
| | от 6 до 7 лет | п.33.3.5. стр.214-215 | |
| Анимационные произведения | от 5 до 6 лет | п.33.4.1. стр.215-217 | Фильмы, анимационные сериалы, полнометражные анимационные фильмы для совместного семейного просмотра и использования их элементов в детском саду с 5 лет |
| | от 6 до 7 лет | п.33.4.2. стр.217-218 | |
| | от 7 до 8 лет | п.33.4.3. стр.218 | |

Примерный перечень материалов и оборудования.

| Возраст | Ценности | Материалы и оборудование |
|---------|---------------------|--|
| 3-4 лет | Семья | <ul style="list-style-type: none"> • матрешки (из 5–7 элементов); • доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2–3 части); • домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода; • домашние животные, дикие животные, , птицы, рыбы, деревья. |
| 3-4 лет | «Здоровье» | <ul style="list-style-type: none"> • комбинированное наглядное пособие «Страна Здоровья»; • комбинированное наглядное пособие «Моя безопасная дорога»; • наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4–6 в каждой группе; • серии из 3–4 картинок для установления последовательности событий по воспитанию культурно-гигиенических навыков; • серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). |
| 3-4 лет | «Труд и творчество» | <ul style="list-style-type: none"> • пирамидки (из 6–10 элементов), окрашенные в основные цвета; • стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т. п. (из 5–7 элементов); • объемные вкладыши из 5–10 элементов (миски, кофусы, коробки с крышками разной формы); • доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2–3 части); • рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине; • наборы сюжетных и предметных картинок для ознакомления с трудом взрослого (профессии, инструменты); • набор цветных палочек (по 5–7 каждого цвета); • набор кубиков с цветными гранями (7 цветов); • набор объемных геометрических тел; • наборы объемных тел для сериации по величине из 3–5 элементов (цилиндры, бруски и т. п.); • сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик); • набор плоскостных геометрических форм; |

| | | |
|---------|---------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2–3 элементов); • игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные); • «проблемный» ящик со звуковым, световым, механическими эффектами; • разноцветная юла (волчок); • вертушки (ветряные); • музыкальная шкатулка; • звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.); • набор шумовых коробочек (по Монтессори); • набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4–5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки; • набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия – совочки, лопатки. |
| | «Социальная солидарность» | <ul style="list-style-type: none"> • мозаика разных форм и цвета, крупная; • наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4–6 в каждой группе; • наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине); • наборы парных картинок (та же тематика); • наборы парных картинок типа лото (из 3–4 частей), та же тематика; • набор парных картинок типа «лото» с геометрическими формами; • разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4–6 частей); • разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали); • серии из 3–4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации); • серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения); • сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой). |
| 4-5 лет | Семья | <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8–10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, |

| | | |
|---------|---------------------|---|
| | | <p>растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы парных картинок типа «лото» из 6–8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); • серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей); • сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6–8 частей); • разрезные контурные картинки (4–6 частей); • графические «головоломки» (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр; • иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера |
| 4-5 лет | «Здоровье» | <ul style="list-style-type: none"> • серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей); • сюжетные картинки с тематикой о здоровом образе жизни и занятиях спортом, крупного и мелкого формата; • часы с круглым циферблатом и стрелками; • иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера; • наглядно-дидактические пособия «Режим дня», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта» и др. |
| 4-5 лет | «Труд и творчество» | <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины); • доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4–5 частей); • рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей); • набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками); • наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака); • набор плоскостных геометрических фигур для сопоставления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов); • платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм • мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами; • набор пластин из разных пород дерева или разных материалов; • чудесный мешочек с набором объемных тел (6–8 элементов); • горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект); • стойка-равновеска (балансир); • счеты напольные; • набор волчков (мелкие, разной формы); • вертушки разного размера; • игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные); • игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов); • объемные головоломки (сборные шары, кубы и т. п., из 4–5 элементов); • головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) <p>«Проблемный ящик» со звуковым, световым, механическим эффектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5–6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки; • набор для экспериментирования с песком: <ul style="list-style-type: none"> ○ стол-песочница, емкости разного размера и формы (4–5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций. • набор кубиков с буквами и цифрами; • набор карточек с изображением предмета и названием; • набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр; • набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами • набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями; • наборы моделей: деление на части (2–4); • кассы настольные; |
|--|---|

| | | |
|---------|---------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • комбинированное наглядное пособие «Растения»; • комбинированное наглядное пособие «Животные»; • комбинированное наглядное пособие «Времена года»; • магнитная доска настенная; • наглядно-дидактические пособия «Растения», «Животные», «Профессии», «Наша страна» и др.; • набор фигурок домашних и диких животных с реалистичными изображениями и пропорциями. |
| 4-5 лет | «Социальная солидарность» | <ul style="list-style-type: none"> • наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу); • наборы табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы) для работы в паре или группе; • иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера |
| 5-7 лет | Семья | <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): • виды профессий; • семейные ценности, т. д. |
| 5-7 лет | Здоровье | <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): <ul style="list-style-type: none"> ○ виды растений; ○ виды ландшафтов; ○ виды спорта и т. п. • набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5–7); • набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность – облачность); • иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы; • набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу; • набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе; • набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города; • познавательные игры-лото («Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды» и др.) • стойка для дорожных знаков и дорожные знаки |

| | | |
|---------|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • информационно – иллюстративное оснащение по безопасности жизнедеятельности; • папка (альбом) с иллюстрациями: «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах». |
| 5-7 лет | Труд и творчество | <ul style="list-style-type: none"> • доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4–8 частей); • набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика); • Танграм; • набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина); • наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов • набор разноцветных палочек с оттенками (8–10 палочек каждого цвета); • набор: счетные палочки Кюизинера; • набор пластин из разных материалов; • мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы); • головоломки плоскостные (геометрические); • набор проволочных головоломок; • головоломки объемные (собери бочонок, робота и т. п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; • игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра «15», «Уникуб» и т. п.); • головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком); • игра «Волшебный экран» (на координацию вертикальных и горизонтальных линий); • набор волчков (мелкие, разной формы и окраски); • действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т. п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением); • система наклонных плоскостей для шариков • весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок; • термометр спиртовой; • часы песочные (на разные отрезки времени); • часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей); • циркуль; |

- набор лекал;
- линейки;
- набор мерных стаканов;
- набор прозрачных сосудов разных форм и объемов;
- счеты напольные;
- счеты настольные;
- набор увеличительных стекол (линз);
- микроскоп;
- набор цветных (светозащитных) стекол;
- набор стеклянных призм (для эффекта радуги);
- набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта;
- набор для опытов с магнитом;
- компас;
- вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками);
- флюгер;
- воздушный змей;
- ветряная мельница (модель);
- набор печаток;
- набор копировальной бумаги разного цвета;
- коллекция минералов;
- коллекция тканей;
- коллекция бумаги;
- коллекция семян и плодов;
- коллекция растений (гербарий);
- набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов;
- набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов;
- наборы «лото» (8–12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений;
- наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно (логические таблицы);
- серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации);
- наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуни-кации и т. п.);

- серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);
- наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые);
- разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр;
- календарь настольный иллюстрированный;
- календарь погоды настенный;
- физическая карта мира (полушарий);
- глобус;
- детский атлас (крупного формата);
- иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы;
- коллекция марок;
- коллекция монет;
- разрезная азбука и касса;
- магнитная доска настенная;
- наборы карточек с цифрами;
- отрывной календарь;
- наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр;
- набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами
- стержни с насадками (для построения числового ряда);
- набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач;
- набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями;
- числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел);
- линейка с движком (числовая прямая);
- абак;
- набор «лото»: последовательные числа
- кассы настольные;
- набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур;
- наборы моделей: деление на части (2–16);
- набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями;
- комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга и водоема» с блоком ИКТ-поддержки;
- дидактические игры экологического содержания (лото, домино, пазлы и т. д.);

| | | |
|---------|-------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • космическая техника; • муляжи овощей и фруктов. |
| 5-7 лет | Социальная солидарность | <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрированные альбомы, плакаты на тему «Родной край», «Родной город», «Моя страна», «Обычаи и традиции русского народа», т. д.; • настольно-печатные игры, наборы кубиков, лото, т. д. для совместных игр в паре и командных игр; • комплект демонстрационных материалов по теме «Знаменитые люди России». |

| ОО | <p align="center">Примерный список методических пособий</p> |
|---|---|
| <p align="center">Для групп младенческого и раннего возраста</p> | |
| <p align="center">Физическое развитие (ранний возраст)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких - М.: Мозаика-Синтез, 2007 - Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - Подольская ЕИ. Игровые комплексы, занятия, физические упражнения - Волгоград: Учитель, 2013. - Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие» Кейс «Культурная практика здоровья»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н.В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. - Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 года.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019. |

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Кейс «Реализация культурных практик детей раннего возраста»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком раннего возраста в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста -. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Духовно-нравственная культурная практика: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н.В. Дягилева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.
- Модель образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е.А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.
- Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Культурная практика игры и общения»: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н.В. Дягилева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.
- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.

| | |
|--|---|
| Познавательное развитие (ранний возраст) | <ul style="list-style-type: none"> - Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. - Волгоград: Учитель, 2011 - Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа - Волгоград, 2010 - Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет. Пособие для воспитателей и родителей, 2003 - Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Волосова С.Б. Раннее детство: познавательное развитие. Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2002 - Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006 - Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада - М.: Мозаика- Синтез, 2010. - Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2008 - Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 - Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет – 2-е изд., испр. и. доп. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022. - Толстикова О.В. <u>Технологии реализации культурных практик</u> образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019. |
|--|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Речевое развитие (ранний возраст) | <p>- Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.</p> <p>- Модель образовательной деятельности «Речевое развитие». Кейс «<u>Речевая культурная практика</u>»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е.А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.</p> <p>- Трофимова О.А. <u>Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных конструкторов: методические рекомендации</u> / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.</p> <p>- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.</p> <p>- Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев / Под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.</p> <p>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> |
|-----------------------------------|---|

- Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и. доп. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и. доп. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и. доп. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Модель образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Кейс «Культурная практика музыкального детского творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е.А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.
- Модель образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Кейс «Культурная практика театрализации»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е.А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.
- Модель образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Кейс «Культурная практика детского изобразительного творчества»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е.А. Чудиновских. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.
- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.

Для групп дошкольного возраста

Физическое развитие (дошкольный возраст)

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - Мозаика-Синтез, 2005.
- Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие». Кейс «Двигательная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О.А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.
- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.
- Казина О. Б. Конспекты и сценарии занятий Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет).
- Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5–7 лет).
- Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр.
- Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр. - Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр.
- Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.
- Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр.
- Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр.
- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.
- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет.
- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет.

- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 - 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3 - 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: мозаика-Синтез, 2009.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез,2006.
- Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.
- Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Культурная практика игры и общения: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловского области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. А. Трофимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.
- Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». Кейс «Духовно-нравственная культурная практика»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева, О. А. Трофимова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.
- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.
- Бердникова А. Г. Как справиться с капризами. Веракса А. Н. Как воспитать чемпиона.
- Жоаким К. А. 15 минут с ребенком.

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников - М., Мозаика-Синтез, 2012.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. - 2-е изд., испр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

- Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. – 62с.

- Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие: культурная практика конструирования». Автор: Толстикова О.В., Скотников О.А., Шестакова Н.В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2017.

- Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие». Культурная практика познания: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловского области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. М. Б. Неганова, О. Л. Гильманова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.

- Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие». Кейс «Культурная практика познания»: учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О.В. Закревская [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.

- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.

- Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. (Математические ступеньки).

- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. (Математические ступеньки).

- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. (Математические ступеньки).

- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. (Математические ступеньки).

- Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. (Математические ступеньки).

- Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. (Математические ступеньки).
- Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. (Математические ступеньки)
- Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023. (Математические ступеньки).
- Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал.
- М.: ТЦ Сфера, 2012. (Математические ступеньки).
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал.
- М.: ТЦ Сфера, 2012. (Математические ступеньки).
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал.
- М.: ТЦ Сфера, 2012. (Математические ступеньки).
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Демонстрационный материал.
- М.: ТЦ Сфера, 2012. (Математические ступеньки).

- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е.Арбекова. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. – 240 с.
- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1 . Мир растений / Н.Е.Арбекова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 32 с.
- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 2 . Мир животных/ Н.Е.Арбекова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 32 с.
- Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 3 . Мир человека / Н.Е.Арбекова. – 2-е изд., испр. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 32 с.
- Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР/ Н.Е.Арбекова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2013. – 16 с. [текст]: 48 с.[ил.].
- Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР/ Н.Е.Арбекова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 16 с. [текст]: 48 с.[ил.].
- Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «МЕБЕЛЬ» и «ПОСУДА». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР/ Н.Е.Арбекова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 16 с. [текст]: 48 с.[ил.].
- Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «ОВОЩИ» и «ФРУКТЫ». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения и связной речи у детей с ОНР/ Н.Е.Арбекова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 16 с. [текст]: 48 с.[ил.].
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - 2-е изд. испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда/ О.Б.Иншакова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 279 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку» / Е.В. Колесникова. – 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. – 80 с.: ил. - (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова, Елена Владимировна. От слова к звуку: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет / Колесникова Е.В. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 64 с.: ил. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: демонстрационный материал и учебно-методическое пособие «Слова, слоги, звуки» / Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 40 с. + 1 бр. (48 с.): ил. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет/ Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 32 с.: ил. - (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е.В. Дорисуй и раскрась: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет/ Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 32 с.: ил. - (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е.В. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 4-5 лет: тетрадь для совместной деятельности взрослого и ребенка/ Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 32 с.: ил. - (Развиваем внимание).
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. – 32 с.

- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/ Т.А.Куликовская. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 64 с.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие». Культурная практика литературного детского творчества: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловского области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О. В. Толстикова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.
- Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие». Кейс «Культурная практика литературного детского творчества»; учебное пособие ОП ДО «СамоЦвет» по освоению культурных практик и социальных ценностей ребенком в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. О.В. Толстикова [и др.]. -Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018.
- Нищева Н.Н. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 40 с.
- Нищева Н.Н. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 80 с. + цв. вкл.
- Основы дошкольной логопедии/ Т.Б.Филичева, О.С.Орлова, Т.В.Туманова и др. – Москва: Эксмо, 2019. – 320 с.: ил.
- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.
- Ткаченко, Татьяна Александровна. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша/ Т.А. Ткаченко; ил., В. Трубицына, Ю. Трубицыной. – Москва: Эксмо, 2020. – 136 с.: ил.
- Ткаченко, Татьяна Александровна. Логопед у вас дома/ Т.А.Ткаченко; ил. Елены Мельниковой. – Москва: Эксмо, 2019. – 288 с.: ил.
- Ткаченко, Татьяна Александровна. Логопедическое лото в картинках. – Москва: Эксмодетство, 2019. – 32 с.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

24 ноября 2022 г. N 1022 (зарегистрирована в Минюсте РФ 27 января 2023 г., регистрационный N 72149)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный N 53776).

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В. Коррекция нарушений речи. – М.: Просвещение, 2008.

- Цуканова С.П. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I период обучения/ С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020. – 160 с.

- Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбом 1 для индивидуальной работы/ С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. – 64 с.

- Цуканова С.П. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II период обучения/ С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 184 с.

- Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбом 2 для индивидуальной работы/ С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. – 64 с.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика- Синтез, 2008.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика- Синтез, 2006.
- Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты за-нятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. Каплунова И., Новоскольцева И.Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста СПб: Невская нота. - 142 с., обл. Издание второе, доп. и перераб.
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Культурная практика детского музыкального творчества: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловского области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Е. А. Чудиновских [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.
- Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое разви-тие: «Культурная практика театрализации»: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловского области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Ин-ститут развития образования»; авт.-сост. О. А. Трофимова [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.

- Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие». Культурная практика детского изобразительного творчества: учебное пособие к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. В. Дягилева [и др.]. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.

- Толстикова О.В. Технологии реализации культурных практик образовательной программы «СамоЦвет» / О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области : ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2019.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1–3 лет. Колдина Д. Н. Развитие речи с детьми 1–3 лет.

Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.

Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка.

Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.

Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.

Мамаева О. А. Мастерим с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.

Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.

жизни /Н.М. Крылова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – 3-е изд. доп и перераб. – Пермь, 2016.

- Крылова Н.М. Дом радости. Старшая группа. Ноябрь. Книга V: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребёнка четвёртого года жизни /Н.М. Крылова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – 3-е изд. доп и перераб. – Пермь, 2016.

- Крылова Н.М. Дом радости. Старшая группа. Ноябрь. Книга VI: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребёнка четвёртого года жизни /Н.М. Крылова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – 3-е изд. доп и перераб. – Пермь, 2016.

- Крылова Н.М. Дом радости. Старшая группа. Декабрь. Книга VII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребёнка четвёртого года жизни /Н.М. Крылова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – 3-е изд. доп и перераб. – Пермь, 2016.

- Крылова Н.М. Дом радости. Старшая группа. Декабрь. Книга VIII: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребёнка четвёртого года жизни /Н.М. Крылова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – 3-е изд. доп и перераб. – Пермь, 2016.

- Крылова Н.М. Дом радости. Старшая группа. Январь-Февраль. Книга IX: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребёнка четвёртого года жизни /Н.М. Крылова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – 6-е изд. доп и перераб. – Пермь, 2016.

- Крылова Н.М. Дом радости. Старшая группа. Март-Апрель-Май. Книга X: научно-методическое пособие для специалистов дошкольного образования, воспитателей групп полного и кратковременного пребывания детей в дошкольной образовательной организации, домашнего воспитателя ребёнка четвёртого года жизни /Н.М. Крылова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – 6-е изд. доп и перераб. – Пермь, 2017.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные

слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимние виды спорта»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зиму спит»; «Летние виды спорта» «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Народы стран ближнего зарубежья»; «Насекомые»; «Немецкий алфавит»; «Овощи»; «Очень важные профессии»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Таблица слогов»; «Форма»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы»; «Цвет». Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Государственные символы России»; «Грибы»; «День Победы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Морские обитатели»; «Музыкальные инструменты»; «Насекомые»; «Овощи»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Спортивный инвентарь»; «Фрукты»; «Цветы»; «Школьные принадлежности»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о драгоценных камнях» и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891259

Владелец Бусыгина Ирина Владимировна

Действителен с 02.07.2024 по 02.07.2025