

Проект «Нескучная верёвочка»



Цель:

Развитие познавательно - речевой и двигательной сферы детей с ТНР средствами действий с веревкой/ ниткой

Участники проекта:

- ✓ дети подготовительной группы с ТНР
- ✓ педагоги (воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог - психолог)
- ✓ родители

«ЛогоВерёвочка»
Учитель – логопед
А.И.Ежова



«Верёвочка –
верёвка – узелок»
Инструктор по ФИЗО
Е.Е.Мансурова

«Нескучная
верёвочка»



«Вязунчик»
Педагог – психолог
Д.С.Андрейчук



«Занимательная
ниточка»
Воспитатели
А.Э.Буторина
Е.В.Королёва

«Верёвочка-верёвка-узелок»



Инструктор по физической культуре
Е.Е.Мансурова

- ОРУ
- Основные движения, полоса препятствий



- Прыжки через скакалку
- Игры, конкурсы, соревнования на командообразование



- Узлы



Мониторинг развития психофизических качеств (по И.В. Усакову)

| Физическое качество | Контрольное упражнение | Темп прироста (%) | |
|---------------------|------------------------|-------------------|----|
| ловкость | Челночный бег | 6 | 61 |
| | Отбивание мяча | 80 | |
| | Прыжки через скакалку | 175 | |
| гибкость | Наклон вниз | 58 | |
| выносливость | Бег 1000 м. | 62 | |
| | Прыжки через скакалку | 175 | |
| быстрота | Бег 30 м. | 8 | |
| сила | Динамометрия | 22,3 | |
| | Прыжок в длину с места | 12,8 | |
| | Метание мяча 200 гр. | 16 | |

Темп прироста свыше 15% - прирост за счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений

«ЛогоВерёвочка»



Учитель - логопед
А.И.Ежова



Артикуляционная гимнастика



Развитие воздушной струи



Пальчиковые игры



«Верёвочные» буквы



**«Звук назови-
узелок завяжи»**





«Паутинка»



Настольная игра «Помоги Незнайке»



Результаты диагностики

2023-2024 г.г.

Начало года

Конец года

ОНР 1 уровень

2 ребенка

ОНР 1 уровень

0 детей

ОНР 2-3 уровень

3 ребенка

ОНР 2 уровень

2 ребенка

ОНР 3 уровень

4 ребенка

ОНР 3 уровень

5 детей

ОНР 3-4 уровень

1 ребенок

ОНР 4 уровень

3 ребенка

«Занимательная ниточка»



Воспитатели: А.Э. Буторина, Е.В. Королёва

Обследование мелкой моторики рук (по Гризик Т.И., Тимощук Л.Е.)

| Степень развития мелкой моторики | Начало года | Конец года |
|----------------------------------|-------------|------------|
| Группа А | 0 | 6 |
| Группа Б | 2 | 3 |
| Группа В | 4 | 1 |
| Группа Г | 4 | 0 |

Группа А - мелкая моторика развита хорошо

Группа Б - мелкая моторика развита недостаточно

Группа В - мелкая моторика развита плохо

Группа Г - мелкая моторика отстаёт от возрастной нормы

• Наматывание нити на картонные фигурки



- Завязывание разных видов узелков



• Вышивание



•Изготовление объёмных игрушек из помпонов



•Использование ниток в образовательной и свободной деятельности



• Ниткография



• Применение ниток, лент и шнуров в досуговой деятельности





• Взаимодействие с семьями воспитанников



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ