

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 15.04.2024г

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22 «Яблонька»



/И.В. Бусыгина

15.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»
за 2023 год**

Составлен во исполнении Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)

г. Лесной

Настоящий отчет сформирован по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» (далее – ДОУ) за 2023 год, проведенного рабочей группой, назначенной приказом по МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» от 25.01.2023 № 9/ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Информационная справка
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»
Юридический адрес организации	624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Сиротина, 7.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	Здание № 1: 624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Сиротина, 7. Год постройки 1963. Здание № 2: 624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Сиротина, 5. Введен в эксплуатацию в 2008 году после капитального ремонта
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ Город Лесной. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляется администрацией городского округа Город Лесной
Телефоны	Здание №1: 8 (34342) 4-06-75; 8 (34342) 4-76-92; Здание №2: 8 (34342) 4-84-06; 8 (34342) 4-82-33
Информационный сайт	http://22lsy.tvoyasadik.ru/
Адрес электронной почты	dou22@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной»
Дата создания	2013 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 17540 от 23.10.2013, серия 66 ЛО1 № 0001052 Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 20.03.2014г. № 472
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Бусыгина Ирина Владимировна
Заместители руководителя	Бутеева Гульнара Аметовна – заместитель заведующего Водопьянова Ксения Викторовна – заместитель заведующего Рогачева Наталья Львовна – заместитель заведующего

Банковские реквизиты	Банк: Горфинуправление (МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» л/с 20626У87390) р/с 03234643657490006200 Уральское ГУ Банка России/ УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
ИНН/КПП	ИНН 6630007101 КПП 668101001
БИК	БИК 016577551 ОКПО 50301592
ОГРН	ОГРН 1026601768995
Режим работы детского сада:	- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. - режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

I. Аналитическая часть

I.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (далее - ОВЗ), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего, воспитателей, специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ по нозологиям (далее АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 17.02.2023 № 174 "Об утверждении муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (работ) муниципальными бюджетными и автономными учреждениями, подведомственным муниципальному казенному учреждению Управления образования администрации городского округа «Город Лесной», на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования в 2023 году получали 154 воспитанника.

Информационная справка о контингенте детей в динамике за 3 года

Параметры	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей ДОУ МЗ/факт	189/178	168/161	155/154
Количество детей раннего возраста МЗ/факт	29/22	22/21	29/28
Количество детей с ОВЗ МЗ/факт	46/64	46/63	68/65
Количество детей инвалидов МЗ/факт	23/24	23/28	26/33

За последние 3 года отмечается снижение количества детей, посещающих детский сад, а так проживающих на закрепленной территории. Незначительно увеличивается количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В связи с этим с 01.09.2023 перепрофилировали 2 группы общеразвивающей направленности в группы комбинированной и компенсирующей направленности.

С 01.09.2023 в ДОУ функционируют 14 групп. Из них:

для детей раннего возраста

- 2 группы общеразвивающей направленности;

для детей дошкольного возраста

- 2 группы общеразвивающей направленности,

- 2 группы комбинированной направленности,

- 8 групп компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность по ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Для воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуются АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее –ТНР), с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), задержкой психического развития (далее – ЗПР), умственной отсталостью (далее –УО).

Информация о распределении численности обучающихся по группам по состоянию на 31.12.2023

Наименование группы	Время пребывания	Количество обучающихся
группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста для детей от 1 до 2 лет	Полный день	11
1 младшая группа для детей от 2 до 3 лет	Полный день	16
2 младшая группа для детей от 3 до 4 лет	Полный день	22
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	Полный день	14

группы комбинированной направленности		
Средняя группа для детей от 5 до 5 лет	Полный день	11
Старшая группа для детей от 6 до 7 лет	Полный день	13
группы компенсирующей направленности		
Группа для детей с ЗПР, УО от 3 до 4 лет	Полный день	8
Группа для детей с ЗПР, УО от 4 до 5 лет	Полный день	10
Группа для детей с ЗПР, УО от 5 до 6 лет	Полный день	9
Группа для детей с ЗПР, УО от 6 до 7 лет	Полный день	4
Группа для детей с РАС от 6 до 7 лет	Полный день	4
Группа для детей с ТНР от 4 до 5 лет	Полный день	6
Группа для детей с ТНР от 6 до 7 лет	Полный день	11
Группа для детей с ТНР от 6 до 7 лет	Полный день	11

По состоянию на 31.12.2023 обеспечена 100% доступность дошкольного образования для категории детей от 1 года до 7 лет. Увеличивается количество воспитанников, получающих дошкольное образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

ОП ДО и АОП ДО предполагают комплексный подход, обеспечивая обучение и воспитание детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Объем обязательной части ОП (АОП) ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует предъявляемым требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% программы), учтены социокультурные и региональные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность через использование «Культурной практики познания» региональной парциальной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова. Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к родному краю на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей Урала.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в АОП ДО для обучающихся с ТНР также используется Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Колесниковой Е.В. Содержание программы представляет одно из направлений образования в области «Речевое развитие», включающее не только решение речевых задач, но и формирование любознательности, познавательной мотивации, предпосылок учебной деятельности. Материал, предложенный в программе Колесниковой Е.В. изучается с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО содержания программы Колесниковой Е.В. реализуется в различных ведущих видах деятельности ребенка: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, предметная.

Педагогом-психологом разработана и реализуется авторская коррекционно-развивающая программа: "Тропинка к успеху" для детей с задержкой психического развития.

Для реализации принципов инклюзивного образования для детей с РАС реализуется

Инклюзивная образовательная практика «КОМПроМИСС» (**Комплексная Модульная Игровая Система Сопровождения**), которая учит не только детей с РАС вливаться в социум сверстников, но и сверстников учит взаимодействовать с такими детьми. Основу практики составляют 5 модулей. Каждый из которых реализуется посредством тесного взаимодействия нескольких специалистов. Переход ребенка от одного модуля к другому зависит от индивидуального темпа их освоения. Работа специалистов проходит в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников, потому как формирование необходимых коммуникативных навыков длительный процесс и требует закрепления в разных ситуациях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. Задачи воспитания, направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

В 2023 году по итогам конкурсного отбора ДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания. В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, приобщению их к базовым ценностям российского народа, реализуется воспитательная практика «Наследие предков. Воспитание сказкой в детском саду и семье», направленная на усвоение детьми общепринятых норм и ценностей, воспитание нравственных качеств через восприятие сказки. Педагогический коллектив принимает участие в апробации и внедрении методических материалов, концепций, моделей и технологий воспитательного процесса.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Детская универсальная STEAM-лаборатория» для повышения уровня интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество. Программа строится на основе новой оригинальной методики конструирования искусственной обучающей среды для детей по направлению «Babyskills» на основе междисциплинарного STEAM – подхода в изучении практико - ориентированных проектов. Основа «Детской универсальной STEAM – лаборатории» - геймифицированные технологии (STEAM - образование через статусные игры). Адресатом Программы являются дети старшего дошкольного возраста (5 -7лет).

На основании результатов опроса родителей (законных представителей) детей спектр дополнительных платных образовательных услуг стабилен в течение года. Учтены возможности оказания образовательных услуг детям, не являющимся воспитанниками ДОУ. Основная цель дополнительных услуг – создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом способностей и индивидуальных интересов

детей и взрослых. ДОП адаптированы под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ. 100 % детей с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования. Подробная характеристика - в таблице.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направление развития детей	Возрастная группа	Форма предоставления (оказания) услуги/занятия (индивидуальная, подгрупповая)	Количество услуг/занятий в неделю	Исполнитель
1	«ЗаЛог успеха»	познавательно-речевое	4-7 лет	очная/индивидуальная	2	учитель-логопед И.П. Жеребцова
2	«Познавательная пирамидка»	познавательно-речевое	4-7 лет	очная/индивидуальная	2	учитель-дефектолог Н.А. Дмитриева
3	«Квест»	познавательно-речевое	4-7 лет	очная/подгрупповая	1	учитель-дефектолог М.В. Попова
4	«Песочная страна»	познавательно-речевое	4-7 лет	очная/подгрупповая	1	педагог-психолог Д.С. Андрейчук
5	«Словолодочки»	познавательно-речевое	5-7 лет	очная/подгрупповая	2	воспитатель Г.П. Артемьева
6	«Калейдоскоп»	художественно-эстетическое	5-7 лет	очная/подгрупповая	1	воспитатель А.В. Колесова
7	«Кармашки детства»	художественно-эстетическое	3-5 лет	очная/подгрупповая	1	воспитатель Т.А. Овсянникова

Работа студий познавательно-речевого развития «Словолодочки», художественно-эстетического развития «Кармашки детства», «Калейдоскоп», мероприятия развлекательной направленности – организация праздника для ребенка переведены в режим круглогодичного функционирования.

**Динамика охвата платными услугами воспитанников
МБДОУ "Детский сад № 22 "Яблонька"
(сравнительная таблица)**

Отчетный период	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей	118 человек	62 человека	68 человек

На конец 2023 года дополнительное образование в ДОУ получали 74 % детей от общего количества воспитанников. Планируется увеличение охвата детей по дополнительным образовательным программам и доведение показателя до 90%. Данная деятельность расширяет сферу деятельности дошкольного учреждения, усиливает его позиции на рынке образовательных услуг.

ВЫВОД: В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования и реализации ОП ДО и АОП ДО. Содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП (ФАОП) ДО. Используется широкий спектр технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста. Учреждение находится в системе постоянного развития, управления качеством образования и развития содержания образования. Изменения вносятся с учетом образовательных потребностей, возможностей и интересов детей, по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Собственником имущества и учредителем МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» является городской округ «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом является руководитель – заведующий Бусыгина Ирина Владимировна.

График приема граждан: понедельник с 15.00 до 17.00.

Контактный телефон 8(3434) 24-4-84-06

E-mail: dou22@edu-lesnoy.ru

Сайт: <http://22lsy.tvoyasadik.ru/>

Государственно-общественный характер управления обеспечивается посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Педагогического совета, Родительского комитета. Для решения актуальных вопросов созданы: аттестационная комиссия, психолого – педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по охране труда. Имеется первичная профсоюзная организация, председатель которой Колесова Анна Владимировна.

Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основе приоритетных направлений развития дошкольного образования, нормативно-правового регулирования и создания условий, обеспечивающих уровень качества дошкольного образования для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями и состоянием здоровья.

Управленческая команда МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» инициирует, планирует и организует мероприятия в соответствии с миссией учреждения и обеспечивает функционирование организации в режиме развития на основе стратегических целей,

определенных заведующим при взаимодействии с коллегиальными органами управления. Утверждена программа развития МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»» на 2021-2025 годы.

Основные вопросы по управлению ДОУ решаются на административном совещании. Актуальные вопросы по организации образовательного процесса на информационно-методических совещаниях. Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания, отчет предоставляется в МКУ «Управление образования». С целью анализа профессиональной деятельности и повышения качества педагогические работники ежемесячно проводят самооценку эффективности деятельности по утвержденным критериям и показателям. Сохранилась практика проведения индивидуальных собеседований с педагогическим персоналом по определению задач каждого педагога на предстоящий учебный год и анализу результатов деятельности за учебный год.

В ДОУ созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности для внесения предложений, направленных на улучшение работы учреждения.

Определена потребность в продолжении осуществлять комплексный анализ условий, созданных в учреждении, в рамках мониторинговых процедур внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом-графиком контроля, с привлечением к контролю представителей коллегиальных органов управления и профсоюзной организации.

ВЫВОД: Структура, стратегия и тактика управления ДОУ позволяют обеспечивать его устойчивое стабильное функционирование и развитие. Государственно-общественное управление позволило обеспечить участие общественности, родителей (законных представителей) детей в определении стратегии развития учреждения, решении иных вопросов с учетом принципов государственной политики и в пределах компетенции, определенных Уставом, Положением и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» определяется ОП ДО и АОП ДО и направлено на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей. АОП ДО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

В соответствии с программами деятельность в детском саду осуществляется по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных, индивидуальных особенностей детей, определено целями и задачами ОП (АОП) ДО, рабочих программ, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора и др.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, одним из актуальных направлений является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников, в том числе имеющих особые образовательные потребности. В учреждении разработан ряд распорядительных, программных документов, регламентирующих сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ. Дети зачисляются в группы компенсирующей направленности по заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с разных районов города. В ДООУ реализуется муниципальная практика «Детский сад для всех детей». Девиз нашей работы «Разные дети – равные возможности!». Цель: формирование образовательного пространства на базе МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька», обеспечивающего доступ каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью к качественному дошкольному образованию посредством создания системы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации адаптированных образовательных программ, инклюзивных практик, общественно значимых мероприятий. В 2023 году практика «Детский сад для всех детей» включена в реестр лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом».

Образовательная деятельность строилась в соответствии с рекомендациями ТПМПК и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке программ учитывались индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности и образовательные потребности.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) и/или сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с положением и Планом ППк на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года.

За период с января по декабрь 2023 года ППк провел:

- плановых заседаний - 4;
- внеплановых заседаний - 3;
- консультаций - 2.

Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии.

В течение календарного года учреждение посещали дети с разной нозологией, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100% охват данных воспитанников, создал для них специальные условия - были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ТПМПК, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение. Воспитанникам с нарушениями речи оказывалась логопедическая помощь. Основными направлениями работы педагогов-психологов являлись психологическая диагностика, коррекционно-развивающая

работа с воспитанниками, а также психологическая поддержка и консультирование всех участников образовательных отношений. Деятельность учителей-дефектологов была направлена на определение индивидуального маршрута развития, воспитания и обучения ребёнка, оказание поддержки родителям, а также создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, образовательной (учебной), бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Информационный обмен с педагогическими работниками, родительской общественностью осуществлялся как на мероприятиях, организованных в учреждении, так и посредством размещения материалов в открытом доступе на сайте образовательной организации, в официальной группе ДОО в социальной сети «ВКонтакте», где в режиме реального времени родительская общественность, педагогические работники могли и продолжают знакомиться с опытом работы, обсудить возникшие вопросы и проблемы.

ВЫВОД: содержание подготовки воспитанников отвечает требованиям законодательства РФ и включает в себя:

- организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста по образовательным программам дошкольного образования;
- организацию обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) детей;
- развитие интереса к профессиям, труду взрослых и формирование инженерного мышления с учётом возрастных особенностей детей в процессе реализации инновационных проектов и социального партнёрства;
- применение инновационных образовательных процессов, идей, технологий (информационных технологий), которые позволяют расширить спектр образовательных услуг, повышают качество дошкольного образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» (далее – ВСОКО), на основании плана-графика мониторинговых процедур ВСОКО, в соответствии с ФГОС ДО п. 3.2.3. в ДОО качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития обучающегося. Разработано Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе внутреннего мониторинга, становления показателей развития личности ребенка, результаты которого использовались только для оптимизации образовательной работы с группой детей и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе, имеющих особые образовательные потребности. Оценка индивидуального развития включает:

- анализ результатов освоения образовательных программ по образовательным областям (предметные результаты) (январь; апрель-май; сентябрь-октябрь);

- анализ формирования ключевых компетентностей воспитанников (май; январь);
- анализ готовности ребенка к дальнейшему обучению в школе (личностные результаты) (апрель);
- в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка (по запросу).

Мониторинг осуществляется в ходе наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режиме дня.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

В 2023 году в ДОУ зачислено 14 детей раннего возраста, у 85 % из них успешно прошел адаптационный период. Преобладание легкой и средней степени адаптации говорит об эффективности используемых педагогами методов и приемов взаимодействия с детьми, создание комфортных условий для эмоционально-личностного развития детей, преимущественности во взаимодействии воспитателей и родителей. Для детей, у которых был тяжелый адаптационный период определены индивидуальные меры психолого-педагогической поддержки детей и адресные рекомендации для родителей.

Всего обследовано 148 воспитанников, что составляет 95% от общего числа детей.

12 детей (из 14 детей) второго года жизни обследованы по эпикризным срокам нервно-психического развития диагностики Ксении Печора. Диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (второго года жизни):

1 группа: 4 – 33 %

2 группа: 6 – 50 %

3 группа: 2 – 17 %

Сводная таблица итогов усвоения образовательной программы (данные указаны в %)

Показатель сформированности навыков	Группы общеразвивающей направленности					Группа комб-й напр-ти	Группы компенсирующей направленности						
							ТНР		ЗПР			РАС	
	№1	№18	№17	№12	№15		№13	№16	№21	№14	№19	№20	№11
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»													
Показатель сформирован	93	37	73	11	100	91		100	-	-	-	-	-
Показатель в стадии формирования	7	45	27	84		9	100	-	0	70	47	100	100

Показатель не сформирован	0	18		5				-	100	30	53	0	0
Образовательная область «Познавательное развитие»													
Показатель сформирован	86	37	27	32	100	91	0	73	-	-	-	-	-
Показатель в стадии формирования	7	45	73	63		9	100	27	30	40	53	100	88
Показатель не сформирован	7	18		5			-	-	70	60	47	0	12
Образовательная область «Речевое развитие»													
Показатель сформирован	40	0	27	17	100	91	0	52	-	-	-	-	-
Показатель в стадии формирования	40	55	64	63		9	100	48	0	30	50	100	88
Показатель не сформирован	20	45	9	20			-	-	100	70	50	0	12
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»													
Показатель сформирован	80	46	36	32	100	91	0	89	-	-	6	-	-
Показатель в стадии формирования	20	45	64	58		9	100	11	0	60	44	100	100
Показатель не сформирован	0	9		10			-	-	100	40	50	0	-
Образовательная область «Физическое развитие»													
Показатель сформирован	93	64	64	20	100	100	0	83	-	-	-	40	-
Показатель в стадии формирования	7	27	36	80		0	100	27	50	50	44	70	100
Показатель не сформирован	0	9		0			-	-	50	50	56	0	0
Итого													
Показатель	79	36	45	22	100	93	0	79	0	0	1	8	0

сформирован													
Показатель в стадии формирования	16	44	55	70	0	7	100	21	16	50	48	92	95
Показатель не сформирован	5	20	2	8	0	0	-	0	84	50	51	0	5

По итогам мониторинга, в сравнение с предыдущим годом заметны: положительная динамика в освоении детьми образовательных программ. В основном, к категории детей, не в полной мере освоившим программу или не осваивающим программу относятся дети с особыми образовательными потребностями или воспитанники длительно, не посещающие ДОУ. Несмотря на положительную динамику в освоении образовательных программ, в целом, по учреждению, определены перспективные направления деятельности в области речевого и познавательного развития.

В 2023 году выпустились 4 подготовительные к школе группы:

- группа общеразвивающей направленности №15, воспитатели Жиганова Е.А., Тивикова Н.А.;
- группа комбинированной направленности №13, воспитатели Калистратова Л.В., Тупицына С.И.;
- группа компенсирующей направленности №21 для детей с ТНР, воспитатели Артемьева Г.П., Брусницына Ю.Г., учитель-логопед Жеребцова И.П.
- группа компенсирующей направленности №11 для детей с ЗПР, воспитатели Овсянникова Т.А., Томина Н.А., учитель-дефектолог, учитель-логопед Муха О.М.
- 3 воспитанника ушли в школу с 6,5 лет.

Общая численность выпускников составляет составила 39 человек.

Логопедическое обследование выпускников осуществляется ежегодно по методике обследования речевые пробы Фотековой Т.А.

Результаты итогового обследования детей группы общеразвивающей и комбинированной направленности, поступающих в школу в сентябре 2023 года

Кол-во детей, поступающих в школу 24 чел., кол-во – обследованных детей 24 чел.

Учитель-логопед Бабушкина Н.В.

Кол-во детей по списку	Обследовано по факту		Количественное распределение детей по подгруппам в зависимости от логопедического заключения													
			Фонетическое недоразвитие		Фонематическое недоразвитие		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		Заикание		Норма речевого развития	
	Кол-во детей	% от количества детей по списку	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	24	100	9	37,5	-	-	1	4,2	-	-	5	20,8	1	4,2	9	37,5

Группа риска по речевому развитию – 15 детей

**Результаты итогового обследования детей группы компенсирующей направленности
для детей с ТНР, поступающих в школу в сентябре 2024 года**

Кол-во детей, поступающих в школу 9 чел., кол-во – обследованных детей 9 чел.

Учитель-логопед Жеребцова И.П.

Кол-во детей по списку	Обследовано по Факту		Количественное распределение детей по подгруппам в зависимости от логопедического заключения													
			Фонетическое недоразвитие		Фонематическое недоразвитие		ФФНР		НВ ОНР		ОНР III уровня		Заикание		Норма речевого развития	
	Кол-во детей	% от количества детей по списку	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	9	100	2	22	-	-	-	-	5	56	1	11	-	-	1	11

Группа риска по речевому развитию – 4 ребенка

**Результаты итогового обследования детей группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР, поступающих в школу в сентябре 2023 года**

Кол-во детей, поступающих в школу 5 чел., кол-во – обследованных детей 5 чел.

Учитель-логопед Муха О.М., Дмитриева Н.А.

Кол-во детей по списку	Обследовано по факту		Количественное распределение детей по подгруппам в зависимости от логопедического заключения									
			Общее недоразвитие речи						Системное недоразвитие речи		Заикание	
	Кол-во детей	% от количества детей по списку	1-2		2-3		3-4		Кол-во	%	Кол-во	%
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
6	6	100							6	100		

Группа риска по речевому развитию – 6 детей

На основании согласия родителей (законных представителей) специалистом ДОУ ежегодно проводится психологическая диагностика, позволяющая проводить полноценный анализ готовности ребенка к школе и получать сведения о сформированности каждого компонента школьной зрелости (социальную, эмоциональную, интеллектуальную).

Уровень развития высших психических функций в соответствии с возрастными нормативами

Общее количество детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР май 2023 год: 6 детей

Не соответствует возрастной норме	Частично соответствует возрастной норме	Соответствует возрастной норме
50%	50%	0 %

В целях создания ситуации успеха и достижений, удовлетворенности потребности в самовыражении для всех детей созданы условия для участия в конкурсном движении, в том числе с использованием дистанционных технологий. В соответствии с ОП (АОП) ДО, годовым планом работы воспитанники ДОУ являются активными участниками мероприятий различного уровня. Продукты совместной деятельности педагогов и детей по направлениям развития отмечены дипломами, грамотами на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Участники, результат
1	Городской фестиваль «Мы все можем»	2 диплома победителя
2	Городской фестиваль «Малахитовая шкатулка»	3 диплома участника
3	Городской фотоконкурс «Я патриот»	2 диплома участника
4	IV городской конкурс чтецов «Мы помним своих героев», посвященный Дню пограничника	1 диплом участника
5	Городская выставка масленичных кукол – чучел «Сударыня – Масленица»	7 дипломов участника
6	Городская выставка «Птичка - невеличка»	1 диплом участника
7	Городской конкурс «Поздравительная открытка Деду Морозу»	2 диплома участника
8	Городская интерактивная выставка «Рисуем стихи о войне»	3 диплома участника
Участие в российских и международных конкурсах		
1	Всероссийская онлайн викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	2 диплома участника
2	Региональный III Открытый фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»	1 диплом победителя
3	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков: «День защитника Отечества»	5 дипломов участника

Уровень физической подготовленности старшие дошкольники демонстрируют в рамках Фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» для дошкольных образовательных организаций I ступень (6-8 лет)

Традиционно воспитанники ДОУ участвуют в спортивных мероприятиях и соревнованиях:

Участие воспитанников в соревнованиях различного уровня

Наименование мероприятия	Ранг соревнований (город, область и др.)	Кол-во участников
Соревнования «Спортивные надежды Лесного»	муниципальный	12
«Лыжня России»	всероссийский	14
«Лед надежды»	всероссийский	2
«Уральская лыжня»	муниципальный	7
Проект Школы Росатома для талантливых детей «Чемпионат по Атомболу 5+»	муниципальный	6
Викторина «Время знаний» «Летние виды спорта»	всероссийский	14
Богатырские игры	муниципальный	5
Велопробег 2023 семьи	всероссийский	16
Кросс «Золотая осень» в рамках Всероссийского дня бега – 2023	муниципальный	18
«Кросс наций 2023» семьи	всероссийский	4
Шашечный турнир	муниципальный	2
«Парад гимнастик»	муниципальный	10
"Лига чемпионов"	всероссийский	14

Перечень спортивных мероприятий, в которых принимали участие дети-инвалиды и лица с ОВЗ от учреждения в 2023 году

Наименование мероприятия	Количество участников	
	всего	из них детей-инвалидов
Велопробег "Я люблю жизнь"	5	2
"Краски лета"	15	1
10 000 шагов здоровья	12	10
Кросс наций	4	1
Кросс "Золотая осень"	18	1
"Уральская лыжня"	7	1

ВЫВОД: Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития обучающихся стабильна, соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям. Результаты образовательных достижений детей позволяют педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и воспитанников группы. Участвуя в различных конкурсах и соревнованиях, обучающиеся получают возможность открывать в себе интеллектуальные, физические и творческие способности.

С целью повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- обеспечить индивидуализацию среды, в том числе и для инклюзивного образования;
- при выборе форм ориентировать содержание образовательной деятельности на реализацию потенциальных возможностей и способностей детей;

- совершенствовать условия, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

1.5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Календарный учебный график регламентирует начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы.

В группах структурирован образовательный процесс - составлен и выполняется режим и распорядок дня, чередующие активность детей в помещении и на свежем воздухе. Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учетом особенностей контингента детей, длительности светового дня, холодного и теплого периодов. Педагоги ориентируются на заданный распорядок дня, но проявляют гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворять их потребности.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП и АОП ДООУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах созданы условия для поддержки инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, познавательной, проектной и т. д.) во всех образовательных областях. Воспитанникам предоставлен свободный выбор деятельности, материалов.

Дифференциация и индивидуализация обеспечиваются через разнообразие форм работы с детьми: индивидуальные, фронтальные, групповые с учётом личностно-ориентированного взаимодействия и возрастных особенностей детей, их психофизического состояния, отклонения в здоровье. Эффективно внедряются в образовательный процесс современные коррекционные технологии: квест-технологии, логоритмика с элементами биоэнергопластики, пескотерапия, мозжечковая стимуляция, сенсорная интеграция, альтернативная коммуникация, метод замещающего онтогенеза, эмоционально-смысловой подход. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса с учетом результата педагогической диагностики и наблюдений. Педагоги наблюдают за ребенком, поддерживают его в текущих играх и при выполнении заданий.

Для создания условий личностно-ориентированной образовательной среды в образовательном процессе ДОУ использовались нетрадиционные и инновационные технологии: Нейроигровые технологии, STEM-Технология Лого-робот «Умный Микибот», Технология Хэппенинг, Pop It – технология, Образовательный кейс, Технология интеллект-карт, мнемотехники, Технология «Кубики Блума», Технология «Фразовый конструктор», Кейс-технологии: «Овощи и фрукты», «Родной край. Осень», «Читаем Чуковского», «Космос», «Я – патриот», «Мой город»; Технология «Нумикон», Методика «Слушать интересно», Карточки «PECS» и др.

В группах предусмотрена регулярная воспитательная работа по формированию ценностного отношения воспитанников к окружающему миру, другим людям, себе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги раннего и дошкольного возраста в своей работе используют эффективные методы воспитания: игру, игровые технологии, технологии эффективной социализации, образовательные ситуации, проекты.

Метод проектов широко используется в ДОУ, он позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. Создана образовательная среда, способствующая проектной деятельности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, педагогов. Детям доступны различные материалы для реализации проектных замыслов, в том числе созданные в ходе совместной деятельности, в том числе с участием родителей. Родители имеют возможность ознакомиться с результатами детской проектной деятельности (рисунки, поделки, видеоматериалы и т.д.).

В 2023 году педагоги, воспитанники и родители ДОУ стали участниками проектов: «Город безопасного движения», «Спасатели 01», «Новогодние игрушки из прошлого», «Вода-чудесный дар природы», «И победили человек и город», «Россия, мы дети твои!», «История флага России», «Мой друг – светофор», «Родной край. Мой город», «Путешествие по страницам жизни и творчества А.С. Пушкина», «Мы живем на Урале», «В гостях у сказки», «Героям Победы – СПАСИБО!», «Зимующие птицы», «Письмо солдату», «По страницам книг Д.Н. Мамина-Сибиряка» и др.

Педагогами планируется и постоянно реализуется исследовательская деятельность детей и экспериментирование. Во всех образовательных областях. Детям доступны различные вещества, материалы и инструментарий для проведения экспериментов и исследований.

В группах предусмотрена регулярная деятельность, позволяющая получить детям опыт конструирования и строительства. Совершенствуется образовательная среда, способствующая разворачиванию детского конструирования и строительства в ходе как самостоятельной, так и совместной со взрослыми деятельности. Детям доступны различные материалы для конструирования и строительства (песок, природные материалы, готовые игровые конструкторы, наборы деревянных кубиков и др.). Строительство и конструирование поддерживается в различных формах образовательной деятельности.

В группах предусмотрена регулярная деятельность, позволяющая получить воспитанникам опыт самообслуживания и элементарного бытового труда. Планируется поступательное усложнение навыков самообслуживания и элементарного бытового труда по мере развития воспитанников, освоения новых приемов и технологий, правил использования инструментария и материалов в различных формах образовательной деятельности. Педагоги поощряют и поддерживают стремление детей к самообслуживанию, самостоятельность детей в выполнении режимных процедур. В группах создана атмосфера уважения к труду и его результатам. Детей знакомят с трудом работников ДОУ, профессиями людей.

В группах организуются игры в соответствии с возрастными особенностями детей, в том числе с участием взрослых. Предусмотрено пространство для игр в групповых помещениях и на прогулочных участках. Осуществляется системная поддержка игровой активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возможностей, интересов и инициативы детей. Воспитанники играют в различные виды игр, в том числе подвижные и спортивные игры.

В ДОУ организованы все условия для физического развития детей. Физкультурно-оздоровительная работа реализуется планомерно, систематически. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, которые носят спортивную направленность, подвижные игры и др. При использовании всех видов и форм работы время организованной двигательной активности составляет 1 час 40 минут (без учёта самостоятельной двигательной активности).

Перечень проведенных мероприятий на базе учреждения в 2023 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
Декада лыжного спорта	январь	территория ДОУ	50
"Мы - будущие защитники"	февраль	зал ДОУ	24
Малые зимние олимпийские игры	февраль	территория ДОУ	20
Масленица	март	территория ДОУ	20
Флешмоб «Я – ракета»	апрель	зал ДОУ	15
Неделя здоровья	апрель	зал ДОУ	110
Комбинированная эстафета	май	территория ДОУ	15
Веломарафон	июнь	территория ДОУ	30
Семья – это МЫ	июль	территория ДОУ	12
Декада ходьбы	сентябрь	территория ДОУ	85
Декада бега	сентябрь	территория ДОУ	85
День туризма	сентябрь	ЦПКиО	9

Мы играем в городки	октябрь	СШОР «Факел»	9
Челлендж «Зарядка с папой»	октябрь	зал ДОУ	15
Шашечный турнир	21 октября	зал ДОУ	25
День рождения Дедушки Мороза	17 ноября	зал ДОУ	10
Спортивное развлечение «День матери»	21 ноября	зал ДОУ	8
Занимательная физкультура	5 декабря	зал ДОУ	11
Спортивные развлечения по плану	В течение года	зал ДОУ	

Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представления о том, что вредно и полезно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками; создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Педагоги также создают условия для двигательной активности детей и поддерживают интерес к спортивным играм, пополняют центры двигательной активности. Уделяют внимание развитию у ребёнка представлений о своём теле и прививают интерес к различным видам спорта. Составлена циклограмма двигательной деятельности, план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий, применяется закаливание. Формы оздоровительных мероприятий выбраны с учетом доступности для систематического выполнения.

Для обеспечения воспитанникам возможности сохранения здоровья за время пребывания в детском саду, формирования у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и умения использовать полученные знания в повседневной жизни в ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- спортивный тренажер «Координационная лесенка»;
- оздоровительная ходьба, бег;
- занятия в тренажерном зале;
- «Дорожки здоровья»;
- динамические паузы;
- физкультурные досуги, спортивные праздники;
- использование приемов релаксации, минуты тишины;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика: вертушки, мыльные пузыри;
- массаж и самомассаж, с элементами Су-джок терапии;
- проведение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики;
- организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке, организация оздоровительного бега в конце прогулки;
- гимнастика после дневного сна;
- коррекционная работа с детьми по развитию движений;
- пальчиковые игры и упражнения;
- самостоятельная, двигательная деятельность детей;
- глаздвигательные упражнения, самомассаж;
- «Антистресс Pop it» для снятия напряжения и усталости.

В ДОУ предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы. Педагоги постоянно совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.

Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата образовательной деятельности.

Сотрудничество с социальными партнерами. Сетевое взаимодействие.

С целью реализации образовательных задач в 2023 году продолжалось и укреплялось партнерство с учреждениями культуры, спорта, образовательными организациями города. При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационно-образовательного пространства, являющиеся залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней его образования.

В 2023 году учреждение продолжало сотрудничество с социальными партнерами:

- МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара» - годовой цикл занятий по тематическому планированию; проект «Сказки по ноткам»; акция, посвященная Всемирному дню чтения вслух, волонтеры «Я доброволец»;
- Городской Музейно-выставочный комплекс – годовой цикл занятий по тематическому планированию,
- Дом творчества и досуга «Юность» - Новый год, выставка кукол-чучел «Масленица», выставки «Домик для птички», «Весенний салют», «Прогулка выходного дня»;
- МБУ «СКДЦ «Современник» участие в городском фестивале «Мы всё можем»;
- МБУ СШОР «Факел» - спортивные мероприятия, Центр тестирования ВФСК ГТО (сдача норм ГТО, городские соревнования),
- Средние общеобразовательные школы города и школа № 1 города Лесного, реализующая АООП - встреча с первоклассниками «Первый звонок»; День открытых дверей для учителей школы №1; приглашение представителей школы на музыкальные праздники группы; День открытых дверей «По следам русских сказок», благотворительные акции к Дню инвалида (3 декабря) и Дню волонтеров (5 декабря);
- ГУ СУ ФПС № 6 МЧС России, ГИБДД, воинская часть 3275 - экскурсии, беседы, выставки работ и др.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основании договора о сотрудничестве в соответствии с планом.

Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С учетом Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), Указа Президента России от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» работники МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на основе анализа

особенностей и актуальных потребностей, возможностей семей воспитанников детского сада.

В ходе предварительного взаимодействия с родителями воспитанников до поступления в ДОО проводилась работа по анализу семей и форм семейного воспитания, потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	82%
Неполная	26	18%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	27%
Два ребенка	69	49%
Три ребенка	24	17%
Четыре ребенка и более	10	7%

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» осуществлялась поэтапно:

1. Работа с коллективом учреждения по организации взаимодействия с семьей, повышение квалификации работников.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность детского сада.

Деятельность по сопровождению семей воспитанников осуществлялась в соответствии с планом взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Внедрялись интерактивные формы взаимодействия: исследовательско-проектные, деловые игры. Родители практически всех групп принимали участие в проектной деятельности. Увеличились показатели включенности в образовательный процесс до 96% при реализации образовательных проектов. Одним из успешных проектов по сопровождению и вовлечению в образовательный процесс семей воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья стал проект «Школа для родителей». Форма проведения: очные групповые встречи, в формате семинаров и практикумов. Приглашаются желающие и заинтересованные родители детей с ОВЗ из всех детских садов города. На семинарах родители имеют возможность задавать вопросы и делиться личным опытом. Выбор очередной темы семинара - результат совместной дискуссии. На практикумах родители отрабатывают на собственном опыте методы и приемы коррекции, применяют усвоенные приемы на собственных детях и дают обратную связь. В

результате удалось установить доверительные и партнерские отношения с семьями, получить множество положительных отзывов.

Продолжается внедрение в педагогическую практику современных технологий формирования осознанного родительства. В разные формы методического сопровождения включены более 90% родителей. В 2023 году в целях обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей детский сад «Яблонька» стал участником нового проекта «Института изучения детства, семьи и воспитания», направленного на психолого-педагогическое просвещение родителей дошкольников, формирование осознанного родительства.

Разнообразные формы работы с родителями позволили вовлечь их в деятельность детского сада, повысить активность и мотивацию к партнерству. Ознакомление родителей с ФОРМ ДО и ФАОП ДО проводилось через индивидуальные консультации и беседы, родительские собрания, презентации в мессенджерах социальных сетей, размещение информации в родительских уголках групп.

Обеспечена информационная открытость деятельности детского сада посредством сайта учреждения, официальной группы в социальной сети «ВКонтакте», информационных стендов, печатной продукции.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в формах, специфических для детей конкретной возрастной группы с учетом индивидуальных образовательных потребностей, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка. В ходе оценки качества организации образовательной деятельности выявлена положительная динамика в развитии детей, наличие призовых мест в конкурсах различного уровня, активное включение детей, семей воспитанников в конкурсное движение. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей. Привлечение социальных партнеров и родителей (законных представителей) позволило обеспечить качество дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДООУ, грамотная кадровая политика администрации.

Качественный и количественный состав персонала

Из общего количества работающих административно-управленческий персонал составляет 4%, педагогические работники составляют 52%, а оставшиеся 44% относятся к учебно-вспомогательному и прочему персоналу.

Штатное расписание работников МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» позволило обеспечить детский сад квалифицированными педагогическими кадрами, способными

реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагогического работника (в соответствии с профилем работы). С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Педагогический состав детского сада – 39 человек (без совместителей):

- воспитатель – 27;
- музыкальный руководитель – 1 и 3 внешних совместителя;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 3, 3 внутренних совместителя и 2 внешних совместителя;
- учитель-дефектолог – 4 и 1 внешний совместитель
- тьютор – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя.

- Группы общеразвивающей направленности:

7 воспитателей / 63 воспитанника (9 человек).

- Группы комбинированной и компенсирующей направленности:

20 воспитателей / 87 воспитанников (4 человека).

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование или профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика». 41% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 59% – среднее профессиональное.

В коллективе преобладают опытные педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет, это позволяет осуществлять педагогический процесс оптимально. Педагогический коллектив постоянно обновляется.

Стаж педагогических работников

Критерии	Кол-во	%
от 1-го до 3-х лет	6	15,4
от 3-х до 5 лет	3	7,7
от 5-ти до 10-ти	6	15,4
от 10-ти до 15-ти	5	12,8
от 15-ти до 20-ти	1	2,6
20 лет и более	18	46,1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 (учитель-логопед);
- первую квалификационную категорию – 1 (учитель-логопед)
- соответствие занимаемой должности -1 (воспитатель)
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 (воспитатели)
- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 (воспитатель)

Оценка кадрового состава педагогических работников

Параметры	2020 г	2021г	2022г	2023г
Количество педагогических работников	39	39	40	39
Из них: количество специалистов	11	11	11	12
Количество педагогических работников до 30 лет	7	4	1	2
Количество педагогических работников старше 55 лет	6	8	8	11
Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	8	8	8	9
Количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет более 30 лет	11	11	12	12
Количество педагогических работников с высшим образованием	18	21	17	16
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	15	17	13	14
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	6	7	9	10

Развитие кадрового потенциала

Администрация МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:

- утверждена Программа профессионального развития педагогов ДОУ;
- утверждено Положение о наставничестве;
- утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки кадров.

В 2023 году обучение по программам повышения квалификации прошли 27 педагогических работника, что составило 69% от общего количества. В связи с утверждением новых Федеральных образовательных программ дошкольного образования было организовано обучение педагогов по программам:

- «ФОП ДО и ФГОС ДО: обеспечение развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации»,
- «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»,
- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»,
- «Стратегия внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г. с

использованием Технологии "Дом радости"»,

- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования - ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС».

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО в объеме от 16 часов и более с выдачей удостоверения установленного образца. На 31.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В ДОУ организована работа по сопровождению молодых педагогов (стаж работы до 5 лет). Приказом по учреждению назначены наставники, утверждены планы работы наставника с начинающим педагогом. 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В течение года наставники проводили мастер-классы для коллег. На итоговом заседании Педагогического совета заслушаны отчеты наставников о выполнении плана наставничества, начинающих педагогов по использованию опыта наставников.

Педагогом-психологом проведены тренинги с педагогами. Цель тренингов - сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия, комплекс упражнений был направлен на развитие эмпатии, настойчивости, навыков убедительной речи, на отработку навыков понимания и принятия других людей.

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, заявленных в плане МКУ «Управление образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО» и иных мероприятиях разных уровней, в том числе вебинарах. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

Одним из показателей профессиональной зрелости педагога является участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

В 2023 году педагоги и руководители ДОУ приняли очное участие в следующих мероприятиях:

- Стажировка для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме «Ателье педагогических идей» (г. Санкт-Петербург, 16-18 марта 2023г.). 2 участника – воспитатель Брусницына Ю.Г., учитель-логопед Жеребцова И.П.
- Всероссийская конференция для руководителей и специалистов дошкольного образования «Дошкольное образование - 2023» (г. Махачкала 13-15 апреля 2023г.). 2 участника – заведующий Бусыгина И.В., воспитатель Бутеева Г.А.
- V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» (г. Санкт-Петербург 20-23 апреля 2023г.). 2 участника - учитель-дефектолог Дмитриева Н.А., воспитатель Михайлова Е.С. Педагоги выступили с докладом «Применение инновационных технологий для формирования конструктивных навыков и количественных представлений у обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного образования».
- Стажировка «Технология START play» как инструмент провокации и развития игровой деятельности дошкольников на основе Реджио-походов» (г. Снежинск 15-17 мая 2023г.). 1 участник – воспитатель Брусницына Ю.Г.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (г. Екатеринбург, ИРО 21 июня 2023г.). 6 участников - заведующий Бусыгина И.В., педагог-психолог Андрейчук Д.С., воспитатель Вандышева Т.В., учителя-дефектологи Дмитриева Н.А., Попова М.В., инструктор по физической культуре Мансурова Е.Е. Педагоги провели мастер-классы для участников конференции, представили нестандартные методы и средства работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.
- IX Всероссийский фестиваль дошкольного образования (г. Санкт-Петербург 21-24 июня 2023г.). 2 участника - воспитатели Матвеева В.И. и Скопина Н.Ю. Педагоги выступили с докладом «Эффективные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ».
- Форум «Педагоги России – инновации в образовании» (г. Екатеринбург 29-30 июня). 4 участника – воспитатели: Бутеева Г.А., Калистратова Л.В., Плохих Е.Н., Смирнова Т.Ю.
- VII Невская Образовательная Ассамблея (г. Санкт-Петербург 23-26 ноября 2023г.). 1 участник – заведующий Бусыгина И.В. Выступила с докладом «Проектное управление как условие обеспечения эффективного развития дошкольной организации».

В течение года наблюдалась активность педагогических работников по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало повышению качества образования. В рамках городской методической эстафеты «Секреты правильной речи» показали открытые мероприятия учителя-логопеды Бабушкина Н.В. и Ежова А.И.

Опыт работы педагогов неоднократно публиковался в сборниках методических разработок, в педагогических журналах, в том числе в открытом доступе сети Интернет. Конспект занятия учителя-логопеда Бабушкиной Н.В. «Автоматизация звука ЛЬ «Путешествие с Царевной - лягушкой», а также статья учителя-дефектолога Поповой М.В. «Адаптированное пособие «Пальчиковые шаги» Е.И. Черновой и Е.Ю. Тимофеевой в развитии мелкой моторики с детьми с ЗПР» опубликованы во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада».

Педагогические работники принимают активное участие в инновационной деятельности. Более 50% педагогов задействованы в реализации инновационных направлений педагогического процесса. Результатом инновационной деятельности является проявление интереса педагогов к теме, желание участвовать в научно-образовательных событиях, внедрение современных форм, методов, способов и средств в образовательную деятельность. В 2024 году планируется продолжить участие в работе инновационных площадок в соответствии с согласованными планами, использовать эффективные современные формы профессионального общения, включать новых педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году:

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки	Участники, результат
Городской уровень			
1	Городской фестиваль интерактивных игр по произведениям Н.Н. Носова, посвященный 115-летию	ноябрь	- Ежова А.И., учитель-логопед, сертификат участника - Калистратова Л.В., воспитатель, сертификат участника

	писателя «Всё о Незнайке и его друзьях»		
Региональный уровень			
1	Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России» в Свердловской области в 2023 году	апрель- май	- Андрейчук Д.С., педагог-психолог, 2 место - Крылова С.В., воспитатель, сертификат участника
2	Областной конкурс «Образование без границ»	сентябрь	Попова М.В., учитель-дефектолог, 1 место
Российский уровень			
1.	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	март	Бабушкина Н.В., учитель-логопед, 2 место Попова М.В., учитель-дефектолог, сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны -2023», номинация «Лидер в образовании – за обучение и воспитание»	январь-апрель	- Дмитриева Н.А., учитель-дефектолог, диплом лауреата конкурса - Михайлова Е.С., воспитатель, диплом лауреата конкурса
3.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека — 2023», номинация «Воспитание и социализация личности»	июнь	- Брусницына Ю.Г., воспитатель, сертификат участника
Международный уровень			
1.	Международный конкурс педагогического мастерства и наставничества «Новые связи»	февраль-март	- Брусницына Ю.Г. воспитатель, диплом лауреата конкурса - Жеребцова И.П., учитель-логопед, сертификат участника

Педагог-психолог Андрейчук Д.С. и учитель-дефектолог Попова М.В. удостоены премии Губернатора Свердловской области.

В 2023 году за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, высокий профессионализм, личный вклад в развитие образования награждены:

- Почетной грамотой МКУ «Управления образования» 3 педагога (Овсянникова Т.А., Попова М.В., Тивикова Н.А.),

- Благодарственным письмом главы городского округа «Город Лесной» 1 педагог (Бабушкина Н.В.),

- Почетной грамотой главы городского округа «Город Лесной» 2 педагога (Буторина А.Э., Крылова С.В.),

- Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области 2

педагога (Андрейчук Д.С. и Жеребцова И.П.),

- Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 1 педагог (Скопина Н.Ю.),

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации 1 педагог (Буторина А.Э.).

Заведующий Бусыгина И.В. награждена знаком «Эффективный руководитель-2023».

ВЫВОД: Кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки, соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников ДОО, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ состояния учебно-методического обеспечения позволил выявить достаточную оснащенность МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» учебно-методической документацией, средствами обучения, позволяющими реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу. На каждого ребенка имеется набор канцелярских принадлежностей. Методическая литература доступна, систематизирована и размещена в каждой группе, в кабинетах специалистов и непосредственно в методическом кабинете.

В методическом кабинете на достаточном уровне имеется научно-методическое оснащение образовательной деятельности, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году приобрели:

Наименование	Кол-во
1. Технология работы в старшей группе «Детский сад – Дом радости»	10 томов
2. Маршрутные листы для работы в старшей группе	1 том

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» библиотека является составной частью методической службы. Созданы фонды учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий. Библиотечные фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, что позволяет обеспечить удобство и доступность использования в работе с детьми и педагогами. В каждой возрастной группе созданы методические мини-кабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литературы, пособия.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в детском саду уделяется особое внимание обеспечению информационной открытости: обновлены информационные стенды по направлениям

деятельности учреждения, с обновлением содержания в соответствии с требованиями законодательства. Функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» по адресу: <https://221sy.tvoyasadik.ru/> с соблюдением требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации, а также официальная группа в социальной сети «ВКонтакте». Для реализации информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательной деятельности разработаны мультимедийные познавательные презентации, игры, викторины и другие информационные ресурсы.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Наименование оборудования	Всего
Персональные компьютеры, ноутбуки	17
из них, имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	1
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Интерактивная доска	1
Интерактивная песочница	1
Интерактивный стол	1
Образовательная система EDUQUEST с моноблоком	1

100% административных кабинетов, методический кабинет подключены к сети Интернет.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Здания дошкольного учреждения двухэтажные, оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинеты специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) – 12;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Тем не менее, остается проблема замены устаревшей мебели полифункциональной, трансформируемой и мобильной, с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо оснащение

детского сада современными техническими средствами обучения, в том числе интерактивными информационными системами и программами.

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Комплекс условий для предоставления качественных услуг в МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» представляет целостную систему, способствующую обеспечению успешной социализации и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, основными подходами к здоровьесбережению, безопасности, интеллектуальному и творческому развитию детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ (далее – РППС) достаточно динамична. Пространство организуется зачастую самими детьми (ширмы, модули).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с реализуемыми образовательными программами. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломяская, дымковская, Урало-сибирская), репродукции картин и портреты художников.

РППС групп и специальных помещений детского сада обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников всех возрастов, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых по всей группе, возможности двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах оформлены центры двигательной активности с наличием нестандартного оборудования и всем необходимым материалом, и инструментарием для выполнения физических упражнений, для корригирующих, профилактических гимнастик, закаливающих процедур.

Все группы, в основном, оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению РППС.

В 2023 году для оснащения образовательного процесса приобретены за счет субсидии из областного бюджета

№	Наименование товара	Количество
1	Напольный конструктор «Поликарпова» - 68 деталей	2
2	Конструктор Агаповой (по программе Крыловой Н.М. Дом радости) - 95 элементов	11
3	Цифровое пианино	1

В детском саду соблюдается принцип доступности предметно-игровой среды для воспитанников, который предполагает: свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДООУ, где осуществляется образовательный процесс.

Обновляя и совершенствуя внешние условия, сотрудники ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования. Педагоги активно работали по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Позитивные изменения произошли в период подготовки детского сада к приемке к новому учебному году.

Особое место в комплексе сопровождения детей занимали условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» создана доступная безбарьерная среда.

- расширены дверные проемы, демонтированы дверные пороги и устранены перепады высот;
- противоскользящее покрытие в тамбурах;
- наружный пандус и откидной пандус внутри здания;
- звуковой информатор (кнопка вызова персонала);
- вдоль стен внутри здания размещены поручни на путях движения, тактильная разметка на путях движения;
- поручни в туалетных и умывальных комнатах;
- дублирование информации, надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

Имеется интерактивное и физкультурное реабилитационное оборудование для организации образовательного процесса с учетом потребностей детей-инвалидов. В 2023 году приобретена портативная индукционная система для слабослышащих.

В каждой группе, которую посещает ребенок с ОВЗ создается, обогащается и модернизируется особое пространство с особым подбором мебели, игрового оборудования, дидактических игр, обеспечивающих коррекцию, развитие и постепенную интеграцию в детский коллектив на основе индивидуального подхода. Педагоги в коррекционно-развивающей работе используют авторские дидактические материалы по альтернативной коммуникации, по развитию речи, алгоритмы для организации режимных моментов. В группах для детей с ОВЗ обеспечивается организация визуальной поддержки (расписание активностей в течение дня, структура занятия, алгоритм выполнения конкретного задания, визуальные правила поведения в

совместной образовательной деятельности и в течение дня, таймеры и т.д.). Созданы условия, обеспечивающие сенсорный комфорт ребенка. Приобретено специальное оборудование, отвечающее возрастным особенностям детей с ОВЗ, психофизическим особенностям и предпочтениям обучающихся. В условиях постоянного развития данное направление деятельности является перспективным на 2024 год.

Характеристика территорий детского сада

Проделана большая работа по благоустройству и озеленению территории детского сада, приведению её к санитарным требованиям, требованиям безопасности. Большое внимание уделяется созданию условий для организации деятельности детей на прогулках с учетом особенностей сезона и требований ФГОС ДО. Территория детского сада оборудована прогулочными, спортивными площадками для игровой и образовательной деятельности на улице.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, оснащенный верандой и разнообразными малыми формами: качалками, игровыми комплексами с горками, домиками, столами со скамейкой. Имеется прогулочная веранда «Город безопасного движения» для изучения детьми правил дорожного движения.

На территории также расположена хозяйственная зона. В ДОУ постоянно проводятся работы по озеленению территории. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Качество и организация питания в учреждении

Услугу по организации питания оказывают штатные работники МБДОУ "Детский сад № 22 "Яблонька" (повара, заведующий складом, кухонный рабочий). Для организации питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи созданы необходимые условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОУ имеются пищеблок, склад для хранения продуктов. Организовано сбалансированное пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин по утвержденному десятидневному меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. Меню разработано для детей с 1 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. В ДОУ соблюдается оптимальный режим питания. Обеспечивается выполнение норм питания. Ведется контроль за рационом питания. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи, соки.

Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о ежедневном меню через информационные стенды в приемной групп, в разделе «Организация питания в образовательной организации» на официальном сайте МБДОУ "Детский сад № 22 "Яблонька".

В учреждении строго соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока. Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, администрацией ДОУ с привлечением родительской общественности, представителей коллегиальных органов управления и по договору с аккредитованной лабораторией на основании Программы производственного контроля с учетом принципов ХАССП.

Питьевой режим организуется в соответствии с санитарными требованиями, питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в детском саду, при организации питьевого режима используется кипяченая вода.

Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания. Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и

блюды).

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей в зданиях и на прилегающих территориях детского сада

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» являлось сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе трудового и образовательного процесса. В детском саду оформлены стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса. Имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Систематически обновляется информация и проводится выпуск печатных изданий, посвященных вопросам обеспечения безопасности жизни и деятельности всех субъектов образовательного процесса. Организована охрана учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения. Имеются планы эвакуации. Разработан и утвержден Паспорт безопасности. Регулярно проводятся инструктажи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью совершенствования навыков работников и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» планово прошли практические тренировки (эвакуации): эвакуация при пожаре, эвакуация при угрозе террористического акта. Так, в 2023 году неоднократно проводились административные совещания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: об усилении контроля за обеспечением комплексной безопасности (дорожной, пожарной, безопасности в быту, водных объектах, схода снежных масс, сосульки, гололед и т.д.); об организации работы в 2023 году по созданию условий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательных отношений; об особенностях организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей по вопросам образования, развития детей, обеспечения комплексной безопасности, здоровьесбережения детей в период подъема заболеваемости; об исполнении правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» и должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, об исполнении правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька», инструкций по охране труда работников. Создана нормативная документация по охране труда. Ведется учет микротравм сотрудников, разработаны меры по профилактике травматизма на рабочем месте, назначено ответственное лицо.

В группах дошкольного возраста оформлены центры безопасности, где размещена наглядная информация для детей, подобран иллюстрированный материал и дидактические игры. В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» проводится регулярная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Во всех холлах, в групповых ячейках размещены информационные и наглядные материалы по соблюдению детьми и их родителями (законными представителями) правил дорожного движения (далее – ПДД), профилактике ДДТТ, своевременно размещаются Аналитические справки о состоянии ДДТТ. Информация размещается также на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька», в группе «ВКонтакте». Регулярно с воспитанниками проводятся беседы, игры, мероприятия по изучению правил поведения на дороге, тротуарах. На родительских собраниях также освещается информация по профилактике ПДД, о безопасности детей на дорогах, о правилах перевозки детей и др. Также воспитанники и их родители (законные представители) привлекаются к участию в конкурсах по соблюдению ПДД, где совместно с воспитателями

создают творческие работы на тему ПДД, безопасности на дороге. Подробнее информация представлена в разделе «Комплексная безопасность» на официальном сайте учреждения.

С целью обеспечения безопасности территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе проводится регулярная работа по профилактике и предотвращению несчастных случаев на прилегающей территории. Предусмотрены правила безопасности при проведении прогулок, подвижных игр, спортивных мероприятий, экскурсий. Пространство территории позволяет держать детей в поле зрения.

В ДОУ реализуется план ремонтных работ и благоустройства территории, выполнения предписания надзорных органов.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с ЦМСЧ-91. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки. Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся с ведением обязательной документации. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра детей врачами-специалистами. В ДОУ функционируют медицинские кабинеты, ранее прошедшие лицензирование и переданные в безвозмездное пользование согласно договора. Имеется необходимое медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг. Социальное партнёрство с ЦМСЧ-91 детской поликлиникой позволяет обеспечить эффективное сотрудничество педагогического и медицинского персонала по достижению целей позитивного результата в вопросах сохранения здоровья ребёнка и формирования ценностного отношения к нему. Кроме того, взаимодействие позволяет отражать результаты деятельности, обмениваться опытом, гибко реагировать на возникшие проблемы, вопросы здоровьесбережения рассматриваются на совместных совещаниях, обсуждаются на родительских собраниях. Медицинские работники принимают активное участие в контроле санитарного состояния и контроле питания в ДОУ.

Финансовые ресурсы МБДОУ "Детский сад № 22 "Яблонька"

Финансово-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым Постановлением администрации городского округа "Город Лесной". Подробная информация о плановых, объёмных и количественных показателях по муниципальным услугам и финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований: бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года можно ознакомиться на Официальном сайте для размещения данной информации bus.gov.

Рекомендации: предусмотреть участие коллектива в грантовых программах, позволяющих реализовать поставленные задачи развития качества дошкольного образования.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние зданий, помещений МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В ДОУ практикуются следующие виды контроля: оперативный, тематический, итоговый, предупредительный, взаимоконтроль. Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ, - 89% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым, - 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты всех мониторинговых процедур, исследований обсуждаются на заседаниях рабочей (творческой) группы, заседаниях Педагогического совета и круглых столах с привлечением представителей родительской общественности и социальных партнеров.

Качество образования в ДОУ подтверждается следующими достижениями коллектива в 2023 году. Детский сад № 22 «Яблонька»:

- Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лидер в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями».
- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2023».
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2023» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания».

В 2023 году ДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Система качества

дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация». Заведующий и заместители заведующего прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации».

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования.

II. Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька», подлежащей самообследованию (за 2023г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человека / 48,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека /48,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	73 человека /48,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	23 человека / 59%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 60%
1.8.1	Высшая	10 человек / 26%
1.8.2	Первая	14 человек / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 педагогов / 100% 4 а-х работника / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 педагогов / 100% 4 а-х работника / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек / 150 человек 1 / 3,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да

3		
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая 2257 кв.м./15 кв.м на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	839 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (16)

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 8700701051007098507999771269575087334487065370

Владелец Бусыгина Ирина Владимировна

Действителен с 06.07.2023 по 05.07.2024