

### Технологическая карта

коррекционно-развивающего занятия в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  
участника городской методической эстафеты «Секреты правильной речи»

Разработчик: Анастасия Иосифовна Ежова, учитель-логопед

Тема	«Мамин праздник - 8 марта»
Форма организации	Подгрупповое
Цель	Формирование грамматического строя речи.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширять и активизировать словарь по теме «Мамин праздник - 8 марта»;</li><li>- формировать навык употребления слов в различных падежах,</li><li>- упражнять в образовании и употреблении притяжательных прилагательных, согласовывая их в роде и числе с существительными.</li></ul> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие фонематического слуха, произвольного внимания, артикуляционной моторики;</li><li>- активизация межполушарных связей, для улучшения контроля и регулирования речевой деятельности.</li></ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать уважение и любовь к маме;</li><li>- воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и учителем-логопедом.</li></ul>
Интегрируемые области	Речевое развитие, познавательное развитие.
Оборудование и материалы	Pop It квадратной формы – 4 шт. Pop It – танграм. Предметные картинки: заколка, тюльпан, бусы, кольцо. Плоскостные фигурки: шляпа, помада, духи, сапоги. Контейнер с сыпучим материалом. Карточки с изображением артикуляции гласных звуков. Схема торта для танграм.

Этап	Задача этапа	Содержание	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационно-мотивационный	<p>Заинтересовать детей предстоящей деятельностью.</p> <p>Активизировать словарь по лексической теме; упражнять в использовании притяжательных прилагательных.</p>	<p>Выбор предметных картинок с магнитной доски (заколка, тюльпан, кольцо, бусы).</p> <p>Ответы на вопросы, диалог.</p> <p>- Назовите предметы, изображённые на картинках.</p> <p>- Для кого они подходят больше, для мамы или папы?</p> <p>- Мы можем подарить эти предметы маме в День 8 Марта?</p> <p>- Если мы их подарим маме, чьи они станут?</p> <p>-Илья, какой у тебя подарок?</p> <p>- Чей тюльпан?</p> <p><i>Молодцы, вы правильно назвали мамины подарки.</i></p>	<p><i>Выбирают картинки, встают в круг и называют изображённый предмет.</i></p> <p>-Называют предметы изображённые на картинках: это заколка, это цветок (тюльпан)... – Для мамы. - Да можем.</p> <p>- Мамины</p> <p>-У меня тюльпан.</p> <p>-Мамина заколка, мамин тюльпан, мамины духи, мамины бусы.</p>	<p>Используют в активной речи притяжательные прилагательные, правильно согласовывая их с существительными в роде и числе.</p>
	<p>Развитие фонематического слуха, подвижности артикуляционного аппарата с помощью переключения артикуляционных поз и мелкой моторики</p>	<p><i>На столе карточки с изображением артикуляционных поз гласных звуков и Pop It.</i></p> <p>«Песенка для мамы»</p> <p>-Произносим гласные звуки и нажимаем указательным пальцем правой руки на кнопки Pop It</p>	<p><i>Садятся за стол, карточки с изображением маминых подарков кладут на поднос</i></p> <p><i>Поочерёдно выполняют задания.</i></p> <p>- А-и-а; -а-у-а-у.....</p>	<p>Знают изображения артикуляции гласных звуков, согласуют движения пальцев рук со смелой артикуляционной позы</p>
Практический	<p>Тренировать детей в делении слов на слоги с помощью Pop It: развитие межполушарных связей, ритмичное изменение положения руки для улучшения контроля и регулирования речевой деятельности.</p>	<p>«Считай и нажимай».</p> <p>- Положите перед собой картинки с подарками для мамы</p> <p>- называйте подарок и на каждый слог нажимайте кнопку Pop It</p> <p>- сколько слогов, Илья, в твоём слове</p> <p>- у кого самое длинное слово? Сколько в нём слогов?</p> <p><i>Вы справились, правильно разделили слова на слоги.</i></p>	<p>- бу - нажимают кнопку сы - нажимают кнопку...</p> <p>- 2 слога</p> <p>-Заколка – 3 слога</p>	<p>Делят слова на слоги</p>

	Развивать зрительную память и внимание.	<p>«Упакуй подарок для мамы»          -Давайте упакуем подарки для мамы в красивую коробку (Pop It) Но вы должны угадать, какого подарка не стало и сказать: Не стало заколки.          - Ваня прячь, а вы закрывайте глаза.  <i>Вы были внимательны.</i></p>	<p><i>По очереди прячут картинки под Pop It и угадывают и произносят фразу: Не стало заколки и т.д.</i></p>	Правильно отвечают на вопрос образуя родительный падеж
Практический	Сменить позу, переключить детей на другой вид деятельности.	<p>Динамическая пауза  <i>Предлагаю встать в круг и поиграть.</i>          «Передай платочек»          - Ребята, на что похож Pop It?          - Сейчас мы будем передавать друг другу платочек, но взять его нужно за дорожку того цвета, который я назову, берем платочек двумя пальчиками (показываю).</p>	<p>- квадрат, платочек, окно...          - передают платочек по кругу, держа его двумя пальцами за дорожку определенного цвета</p>	Выполняют действия в соответствии с инструкцией
	Развитие фонематического слуха, совершенствование умения выделять слова в предложении с помощью Pop It: развитие межполушарных связей, ритмичное изменение положений руки для улучшения контроля и регулирования речевой деятельности.	<p>Игровое упражнение          «Идем в магазин»          - Подарков много не бывает! Хотите порадовать своих мам? Предлагаю сходить в магазин и купить еще подарки.          Произносим: «Мы идем в магазин» и после каждого слова сначала нажимаем кнопку Pop It, а затем хлопаем в ладоши</p> <p>- <i>Предлагаю коробочку с подарками</i>          Илья, покупай подарок для своей мамы! Что ты купил?    <i>Мне кажется, что вашим мамам очень понравятся такие подарки.</i></p>	<p>- Мы - нажимаем кнопку и затем хлопаем в ладоши –          идем - нажимаем кнопку и затем хлопаем в ладоши –          в - нажимаем кнопку и затем хлопаем в ладоши –          магазин - нажимаем кнопку и затем хлопаем в ладоши          - Я купил помаду (пиццу, вазу, шляпу, клубнику, сапоги)</p>	Правильно выделяют слова в предложении.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Рефлексивный</p>	<p>Оценка результатов деятельности.</p>	<p>Ну какой же праздник без чая с чем-то вкусеньким! Что бы вы хотели к чаю?</p> <p>Было бы здорово испечь необычный торт! Подходите к столу!</p> <p><i>На столе лежит схема торта.</i></p> <p><i>Ребята, вы теперь можете поздравить свою маму с праздником 8 марта? Что для этого нужно?</i></p>	<p><i>- конфеты, печенье, торт...</i></p> <p><i>- дети собирают по схеме танграм торт из Pop It.</i></p> <p><i>- подарить подарки, испечь торт, устроить чаепитие.</i></p>	<p>Адекватная оценка своей деятельности на занятии.</p>
---	---	--	--	---