

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г.
Протокол №1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
И.В.Бусыгина
«30» августа 2023г.

**Дополнительная образовательная программа
познавательного-речевого направления
«Квест»**

Возраст: 5-6 лет, 6-7 лет

Срок реализации: 2 года

г. Лесной

Содержание

1. Основные характеристики	3
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы	5
1.3. Содержание общеразвивающей программы:	5
- учебный (тематический) план	5
- содержание учебного (тематического) плана.	6
1.4. Планируемые результаты	7
2. Организационно-педагогические условия	8
2.1. Условия реализации общеразвивающей программы	8
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	8
3. Список литературы	9

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Введение компьютера в педагогический процесс детского сада позволяет переложить на него часть дидактической нагрузки, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным и интенсивным. Компьютер не заменяет традиционное занятие, а только дополняет его.

Дополнительная образовательная программа по познавательноречевому развитию детей «Квест» (далее - Программа), разработанная на основе системы EduQuest и включает в себя специальное обучающее программное обеспечение с системой управления и набором дидактических материалов. Интерактивный рабочий стол оснащен двумя пультами управления для групповой работы.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка. В процессе выполнения заданий дети получают положительную или поощряющую обратную связь.

Рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители.

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации осуществления образовательного процесса.

Характерной особенностью старшего дошкольника является так же развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.

Внимание. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является произвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Когда ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.

Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.

Развитие воображения. К концу дошкольного возраста идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложно грамматические конструкции.

Для деятельности ребенка характерна эмоциональность и большая значимость эмоциональных реакций.

Психическое развитие и становление личности ребенка к концу дошкольного возраста тесно связаны с развитием самосознания. У ребенка формируется самооценка на основе осознания успешности своей деятельности, оценок сверстников, оценки педагога, одобрения взрослых и родителей. Ребенок становится способным осознавать себя и то положение, которое он в данное время занимает.

Осознание своего «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций к концу дошкольного возраста порождает новые потребности и стремления. В результате игра, которая является главной ведущей деятельностью на протяжении дошкольного детства, к концу дошкольного возраста уже не может полностью удовлетворить ребенка. У него появляется потребность выйти за рамки своего детского образа жизни, занять доступное ему место в общественно-значимой деятельности.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, во вторую половину дня с подгруппой детей (3-5 человек). Продолжительность занятия 20 минут.

Объем и срок освоения общеразвивающей программы составляет 40 часов.

Уровневость: уровень заданий зависит от возраста ребенка и степени освоения программы.

На первом этапе ребенок изучает и осмысливает основные понятия посредством выполнения заданий с различными дидактическими материалами и физическими предметами. В основе EduQuest лежит концепция, заключающаяся в том, что перед тем, как перейти к работе на компьютере, педагог объясняет учебный материал. Сначала дети работают с тем, что можно потрогать руками (карточки, таблицы и прочее) и только затем садятся за компьютер, чтобы закрепить и углубить полученные навыки.

На следующем этапе ребенок выполняет задания с дидактическими материалами и программным обеспечением, что способствует развитию абстрактного мышления и закреплению нового материала. Система EduQuest — это сочетание мультимедийного программного обеспечения и трехмерных дидактических материалов, используемых специально с учетом возрастных особенностей детей. Помимо зрительных эффектов, программное обеспечение сопровождается увлекательным музыкальным сопровождением, голосовыми подсказками и инструкциями для детей. Яркие разноцветные пазлы, кубики и блоки предназначены для развития зрительного и кинестетического восприятия, т.е. при обучении детей задействуются все стили обучения: визуальный, аудиальный и кинестетический.

Перечень форм обучения: форма обучения по программе очная, подгрупповая.

Перечень видов занятий: задания на классификацию или сортировку, задания на развитие счетных умений, творческие задания с использованием различных элементов, игра-домино, рисование, задания-исследования, задания на поиск предметов или объектов, указанных в инструкции, поиск парных картинок, игры на развитие памяти, модели, видео сюжеты, задания с выбором

нескольких ответов, задания на размещение предмета/элемента в нужное место, пазлы, лабиринты, задания без правильных и неправильных ответов, истории, последовательности картинок, математические примеры, задания-загадки с единственным правильным ответом.

Перечень форм проведения итогов: открытые занятия для родителей.

1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: развитие важных когнитивных компетенций, мышления и моторики.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить понятия социальных явлений повседневной жизни (семья, профессии, транспорт, огород, дача, город, село);
- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;
- учить языковым явлениям, правильно строить предложение, расширять и активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать основные математические представления;
- развивать причинно-следственные связи, умения выделять и называть признаки и свойства предметов, а также группировать их по сходному признаку;
- развивать речь;
- расширять и обогащать словарный запас детей;
- развивать аналитическое мышление;
- развивать воображение и творческое мышление;
- развивать любознательность и самостоятельность;
- развивать умение работать в команде.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к труду и труdolюбию;
- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности;
- способствовать пониманию и усвоению норм поведения в обществе.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план.

Система и последовательность образовательной работы по реализации программы «Квест» с компьютерной системы EduQuest по следующим десяти тематическим модулям, выстроенных в логической последовательности по мере того, как ребенок познает окружающий мир:

№	Название раздела, тема	Количество часов (мин.)			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Знакомство с интерактивной программой EduQuest	1	15	5	Наблюдение, практическая работа
2	Знакомство со Спарком	2	30	10	Наблюдение, практическая работа
3	Детки конфетки	4	60	20	Наблюдение, практическая работа
4	Семья и друзья	4	60	20	Наблюдение, практическая работа
5	Буйство красок	4	60	20	Наблюдение, практическая работа
6	Чудная математика	5	75	25	Наблюдение, практическая работа
7	Мир вокруг меня	4	60	20	Наблюдение, практическая работа
8	Природа	4	60	20	Наблюдение, практическая работа
9	Во саду ли, в огороде	4	60	20	Наблюдение, практическая работа
10	Строительные кубики	4	60	20	Наблюдение, практическая работа
11	Занимательный язык	4	60	20	Наблюдение, практическая работа

Содержание учебного (тематического) плана.

Данный раздел описан в руководствах для преподавателя по темам.

1. Знакомство с интерактивной программой EduQuest (1)

Теория: Панель управления, методический материал.

Практика: Игры с панелью управления, выполнение игровых заданий.

2. Знакомство со Спарком (2)

3. Детки конфетки

4. Семья и друзья

4.1 Моя дружная семья.

Теория: Представления о членах семьи.

Практика: История «Моя семья». Задание «Определи членов семьи».

4.2 Семейные обязанности.

Теория: Представление о трудовых обязанностях членов семьи.

Практика: Задание «Распредели семейные обязанности».

4.3 Что такое друг?

Теория: Представление о дружбе. Бережное отношение к друзьям и близким.

Практика: «Что такое хорошо?»

4.4 Чистота – залог здоровья.

Теория: Знание о личной гигиене. Здоровый образ жизни.

Практика: «Что за чем?». «Что для чего?»

5. Буйство красок
6. Чудная математика (5)
7. Мир вокруг меня
8. Природа
9. Во саду ли, в огороде
10. Строительные кубики
11. Занимательный язык

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

К концу реализации проекта у детей будут сформированы следующие умения и представления по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- проявляет интерес к познанию окружающего мира;
- у детей будут сформированы умения классифицировать, группировать и обобщать предметы окружающего мира (мир человека, мир природы);
- у детей будут сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи;
- у детей будут сформированы элементарные математические представления;

- развито пространственное восприятие, логическое мышление;

Образовательная область «Речевое развитие»:

- сформирована лексическая и грамматическая сторона речи;
- развит фонематический слух;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- имеет представления о себе и своей семье, семейных увлечениях;
- знает и соблюдает правила поведения, принятые в обществе;
- проявляет доброжелательное отношение к сверстникам, уважение к взрослым;
- имеет представления о профессиях, предметах – помощниках;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- имеет представления о базовых цветах, цветах спектра, использует смешивание красок при создании творческих работ;
- развито творческое мышление, воображение.

Личностные:

К концу обучения у ребенка будут сформированы коммуникативные качества, адекватная самооценка, устойчивый интерес к выбранному заданию, научиться уступать другим детям, работать в команде, следовать правилам.

Метапредметные:

У детей будут сформированы умение искать и находить путь рационального решения конструкторских задач, способности схематизации.

Предметные:

Дети будут обучены работать с оборудованием EduQuest.

2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение:

Оснащение помещения	Материалы для непосредственной работы с детьми
Технические средства обучения	- Компьютерная система EduQuest (монитор Acer S191HQLGb, системный блок Office Base(Intel H61/2.7GHz/2G DDR3/250Gb/DVD-RW/350W/), клавиатура, мышь); - Интерактивный стол с двумя пультами управления, состоящий из шести подсвечиваемых кнопок.
Мультимедийное программное обеспечение	Интерактивное программное обеспечение EduQuest состоит из десяти основных тематических модулей, включающих в себя 218 заданий

Кадровое обеспечение:

Реализация Программы обеспечивается учителем - дефектологом, учителем-логопедом.

Методическими материалами:

- Пластиковые рабочие коврики
- Кубики, формы и вертикальные блоки

Красочные деревянные блоки, геометрические фигуры и вертикальные блоки являются частью системы EduQuest и позволяют детям выполнять задания с реальными объектами, с которыми они знакомятся в процессе работы с программным обеспечением.

- Пазлы

Развивающие пазлы для складывания на полу или на пластиковых рабочих ковриках.

- Счетные рамочки

Прочные деревянные рамочки со счетным материалом способствуют развитию элементарных математических представлений.

- Дидактические карточки

Сотни дидактических карточек для заданий на развитие памяти, логического мышления и умения классифицировать и сортировать предметы помогают детям в процессе выполнения заданий программного обеспечения. Карточки используются для развития связной речи и словарного запаса, в игровой и учебной деятельности.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Завершением курса обучения является итоговое занятие «В гостях у Спарка», призванное показать достижения детей.

3. Список литературы

1. EduQuest Руководство для преподавателя – с.31
2. Руководство для преподавателя. Буйство красок – с.99
3. Руководство для преподавателя. Во саду ли, в огороде – с.86
4. Руководство для преподавателя. Детки – конфетки – с.111
5. Руководство для преподавателя. Занимательный язык – с.100
6. Руководство для преподавателя. Мир во круг меня – с.79
7. Руководство для преподавателя. Природа – с.91
8. Руководство для преподавателя. Семья и друзья – с.71
9. Руководство для преподавателя. Строительные кубики. – с.79
10. Руководство для преподавателя. Чудная математика – с.190