

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ от 30.08.2023 № 42/ОД

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида» (далее – МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

***Федерального уровня:***

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

***Локальные акты:***

- Устав МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» на 2021 – 2025 годы.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» регламентирует систему занятий в группах общеразвивающей направленности, комбинированной направленности и компенсирующей направленности: для детей с ТНР; для детей с ЗПР, для детей с РАС.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Настоящий учебный план составлен на 2023-2024 учебный год и предусматривает следующий объем учебной нагрузки:

| <b>Возрастная группа</b>                                                      | <b>Количество недельной образовательной нагрузки</b> | <b>Объем недельной образовательной нагрузки</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1,5 - 2 года           | 10                                                   | 100 мин = 1,6 ч                                 |
| Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2 - 3 года             | 10                                                   | 100 мин = 1,6 ч                                 |
| Младшая группа общеразвивающей направленности 3 - 4 года                      | 10                                                   | 150 мин = 2,5 ч                                 |
| Средняя группа комбинированной направленности 4-5 лет                         | 12                                                   | 200 мин = 3,3 ч                                 |
| Старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет                         | 15                                                   | 350 мин = 5,8 ч                                 |
| Подготовительная группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет              | 15                                                   | 600 мин=10 ч                                    |
| Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет          | 13                                                   | 200 мин = 3,3 ч                                 |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет | 16 (17)                                              | 600 мин = 10 ч                                  |
| Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-4 года         | 12                                                   | 150 мин = 2,5 ч                                 |
| Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 4-5 лет          | 13                                                   | 200 мин = 3,3 ч                                 |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-6 лет          | 14                                                   | 350 мин=5,8 ч                                   |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 6-7 лет | 16                                                   | 600 мин=10 ч                                    |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с РАС 6-7 лет | 16                                                   | 600 мин=10 ч                                    |

Учебный план МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимой образовательной нагрузке для детей дошкольного возраста в течение дня.

Продолжительность занятия для детей для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

**В группах компенсирующей направленности увеличение количества занятий допустимо за счет сокращения продолжительности образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Физкультурные занятия детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. В связи с имеющимися в МБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, п е д а г о г - п с и х о л о г , музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре .

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

| Основные виды образовательной деятельности                                                                | Продолжительность занятия | Периодичность   | Объём недельной образовательной нагрузки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| <b><i>Образовательная область «Познавательное развитие»,<br/>«Социально-коммуникативное развитие»</i></b> |                           |                 |                                          |
| Формирование элементарных математических представлений                                                    | 20 мин.                   | 1 раз в неделю  | 20 мин.                                  |
| Ребенок и окружающий мир/художественная литература                                                        | 20 мин.                   | 1 раз в неделю  | 20 мин.                                  |
| <b><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></b>                                                  |                           |                 |                                          |
| Речевая деятельность                                                                                      | 20 мин.                   | 4 раза в неделю | 1 час 20 мин.                            |
| <b><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></b>                               |                           |                 |                                          |
| Рисование/лепка                                                                                           | 20 мин.                   | 1 раз в неделю  | 20 мин.                                  |
| Конструирование/аппликация                                                                                | 20 мин.                   | 1 раз в неделю  | 20 мин.                                  |
| Музыкальная деятельность<br>Музыкальное занятие                                                           | 20 мин.                   | 2 раза в неделю | 40 мин.                                  |
| <b><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></b>                                               |                           |                 |                                          |
| Двигательная деятельность<br>Физкультурное занятие                                                        | 20 мин.                   | 3 раза в неделю | 1 час.                                   |
| <b>Итог (недельная нагрузка)</b>                                                                          |                           | <b>13</b>       | <b>4 часа 20 мин.</b>                    |

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 4 до 5 лет) определяется АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька».
2. Занятия с детьми осуществляются в первую половину дня. Продолжительность занятия – не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
6. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в форме коррекционно-развивающих игр, упражнений.
7. Индивидуальные занятия учителя-логопеда – 50 мин в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**с детьми подготовительной группы (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

| Основные виды образовательной деятельности                                                                | Продолжительность занятия | Периодичность   | Объем недельной образовательной нагрузки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| <b><i>Образовательная область «Познавательное развитие»,<br/>«Социально-коммуникативное развитие»</i></b> |                           |                 |                                          |
| Формирование элементарных математических представлений                                                    | 30 мин.                   | 2 раз в неделю  | 1 час                                    |
| Ознакомление с художественной литературой                                                                 | 30 мин.                   | 1 раз в неделю  | 30 мин.                                  |
| Ознакомление с окружающим                                                                                 | 30 мин.                   | 1 раз в неделю  | 30 мин.                                  |
| <b><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></b>                                                  |                           |                 |                                          |
| Речевая деятельность                                                                                      | 30 мин.                   | 4 раза в неделю | 2 час                                    |
| <b><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></b>                               |                           |                 |                                          |
| Рисование                                                                                                 | 30 мин.                   | 1 раз в неделю  | 30 мин.                                  |
| Аппликация/лепка                                                                                          | 30 мин.                   | 1 раз в неделю  | 30 мин.                                  |
| Конструирование/ручной труд                                                                               | 30 мин.                   | 1 раз в неделю  | 30 мин.                                  |
| Музыкальная деятельность<br>Музыкальное занятие                                                           | 30 мин.                   | 2 раза в неделю | 40 мин.                                  |
| <b><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></b>                                               |                           |                 |                                          |
| Двигательная деятельность<br>Физкультурное занятие                                                        | 30 мин.                   | 3 раза в неделю | 1 час 30 мин.                            |

|                                  |  |           |                |
|----------------------------------|--|-----------|----------------|
| <b>Итог (недельная нагрузка)</b> |  | <b>16</b> | <b>8 часов</b> |
|----------------------------------|--|-----------|----------------|

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) определяется АОО ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька».
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна, продолжительность занятия – не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не более 90 мин.
4. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
6. *Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках совместной образовательной деятельности с детьми:* коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, подготовка к обучению грамоте. Формы организации коррекционной работы: индивидуальная и подгрупповая работа. Содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты.
7. Индивидуальные занятия учителя-логопеда – 75 мин в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**с детьми групп компенсирующей направленности для детей**  
**с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра.**

| №                  | Вид занятия                                               | Младш. группа | Средн. группа | Старш. группа | Подгот. группа |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1                  | Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)       | 4 (Д)         | 2 (Д)         | 1 (Д)         | 1(Д)           |
| 2                  | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | -             | 1 (Д)         | 1 (Д)         | 1(Д)           |
| 3                  | Развитие мышления и ФЭМП                                  | -             | 1 (Д)         | 1 (Д)         | 1 (Д)          |
| 4                  | Подготовка к обучению грамоте                             | -             | -             | 1(Д)          | 1 (Д)          |
| 5                  | Развитие речи                                             |               | 1(Д)          | 1 (Д)         | 1 (Д)          |
| Специалисты всего: |                                                           | 4             | 5             | 5             | 5              |
| 6                  | Рисование                                                 | 1/2 (В)       | 1/2 (В)       | 1 (В)         | 2 (В)          |
| 7                  | Лепка                                                     | 1/2 (В)       | 1/2 (В)       | 1/2 (В)       | 1/2 (В)        |
| 8                  | Аппликация                                                | 1/2 (В)       | 1/2 (В)       | 1/2 (В)       | 1 (В)          |
| 9                  | Ручной труд                                               | 1/2 (В)       | 1/2 (В)       | 1/2 (В)       | 1/2 (В)        |
| 10                 | Конструирование                                           | -             | -             | 1/2 (В)       | 1(В)           |
| 11                 | Социальное развитие                                       | -             | -             | 1 (В)         | 1 (В)          |
| 12                 | Чтение художественной литературы                          | 1 (В)         | 1 (В)         | -             | -              |
| 13                 | Физическая культура                                       | 3 (ИФ)        | 3 (ИФ)        | 3(ИФ)         | 3 (ИФ)         |
| Воспитатели всего: |                                                           | 6             | 6             | 7             | 9              |
| 14                 | Музыкальное воспитание                                    | 2 (М.р.)      | 2 (М.р.)      | 2 (М.р.)      | 2 (М.р.)       |
|                    | Всего:                                                    | 12            | 13            | 14            | 16             |

**Условные обозначения:**

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

М.р.) – музыкальный руководитель;

(ИФ) - инструктор по ФК.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной деятельности с детьми обучающимися по образовательной программе дошкольного образования в течение недели**

| №         | Образовательная область,<br>вид занятия                        | Количество занятий / объем образовательной нагрузки в минутах в неделю |                                    |                                              |                                              |                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|           |                                                                | Группа раннего<br>возраста<br>от 1,5 до 3 лет                          | Группа для детей<br>от 3 до 4 лет  | Группа для детей<br>от 4 до 5 лет            | Группа для детей<br>от 5 до 6 лет            | Группа для детей<br>от 6 до 7 лет            |
| <b>1.</b> | <b>Познавательное развитие</b>                                 |                                                                        |                                    |                                              |                                              |                                              |
| 1.1.      | Ознакомление с<br>окружающим: социальное<br>окружение, природа | 1 занятие по<br>подгруппам / 10м                                       | 1 занятие / 15 м<br>(через неделю) | 1 занятие / 20 м (через<br>неделю)           | 1 занятие / 25 м                             | 1 занятие / 30 м                             |
| 1.2.      | Математика                                                     | -                                                                      | 1 занятие / 15 м                   | 1 занятие / 20 м (через<br>неделю)           | 1 занятие / 25 м                             | 2 занятия / 60 м                             |
| 1.3.      | Сенсорное развитие                                             | 1 занятие по<br>подгруппам / 10 м                                      | -                                  | -                                            | -                                            | -                                            |
| <b>2.</b> | <b>Речевое развитие</b>                                        |                                                                        |                                    |                                              |                                              |                                              |
| 2.1.      | Развитие речи                                                  | 2 занятия по<br>подгруппам / 20 м                                      | 1 занятие / 15 м<br>(через неделю) | 1 занятие / 20 м                             | 2 занятия / 50 м                             | 2 занятия / 60 м                             |
| 2.2.      | Чтение художественной<br>литературы                            |                                                                        |                                    | -                                            | 1 занятие / 25 м                             | 1 занятие / 30 м                             |
| <b>4.</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                     |                                                                        |                                    |                                              |                                              |                                              |
| 4.1.      | Изобразительная<br>деятельность (лепка)                        | -                                                                      | 1 занятие / 15 м                   | 1 занятие / 20 м                             | 1 занятие / 25 м                             | 1 занятие / 30 м                             |
| 4.2.      | Изобразительная<br>деятельность (рисование)                    | 1 занятие по<br>подгруппам / 10м                                       | 1 занятие / 15 м                   | 1 занятие / 20 м                             | 2 занятия / 50 м                             | 2 занятия / 60 м                             |
| 4.3.      | Изобразительная<br>деятельность (аппликация)                   | -                                                                      | 1 занятие / 15 м                   | 1 занятие / 20 м                             | 1 занятие / 25 м                             | 1 занятие / 30 м                             |
| 4.4.      | Конструктивная деятельность                                    | 1 занятие по<br>подгруппам / 10м                                       | 1 занятие / 15 м                   | 1 занятие / 20 м                             | 1 занятие / 25 м                             | 1 занятие / 30 м                             |
| 4.5.      | Музыкальная деятельность                                       | 2 занятия по<br>подгруппам / 20 м                                      | 2 занятия / 30 м                   | 2 занятия / 40 м                             | 2 занятия / 50 м                             | 2 занятия / 60 м                             |
| <b>5.</b> | <b>Физическое развитие</b>                                     |                                                                        |                                    |                                              |                                              |                                              |
| 5.1.      | Физическая культура                                            | -                                                                      | 2 занятия / 30 м                   | 3 занятия / 60 м (одно<br>из них на улице)   | 3 занятия / 75 м (одно<br>из них на улице)   | 3 занятия / 90 м (одно<br>из них на улице)   |
| 5.2.      | Развитие движений                                              | 2 занятия / 20 м                                                       | -                                  | -                                            | -                                            | -                                            |
|           | Всего занятий в день                                           | 2 занятия / 20 м                                                       | 2 занятия / 30 м                   | 2 занятия / 40 м                             | 3 занятия / 75 м                             | 3 занятия / 90 м                             |
|           | в первую половину дня                                          | 1 занятие / 10 м                                                       | 2 занятия / 30 м                   | 2 занятия / 40 м                             | 2 занятия / 50 м                             | 2 занятия / 60 м                             |
|           | во вторую половину дня                                         | 1 занятие / 10 м                                                       | -                                  | -                                            | 1 занятие / 25 м                             | 1 занятие / 30 м                             |
|           | Всего занятий в неделю                                         | 10 занятий / 100 м                                                     | 10 занятий / 150 м                 | 10 занятий / 200 м<br>(одно из них на улице) | 15 занятий / 375 м<br>(одно из них на улице) | 15 занятий / 375 м<br>(одно из них на улице) |