**Всероссийский конкурс**

**«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»**

**Номинация для ДОО «Лидер в области инклюзивного образования»**

**Пояснительная записка**

Городской округ «Город Лесной»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька»)

Адрес: ул.Сиротина, д.7, г.Лесной, Свердловская область, 624200

Телефон: (34342) 48406

Е-mail: [dou22\_lesnoy@mail.ru](mailto:dou22_lesnoy@mail.ru)

Сайт: http://22lsy.tvoysadik.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Яблонька» комбинированного вида» посещают 179 воспитанников. Из них в возрасте до 3 лет – 39 малышей (22%); дети с ограниченными возможностями здоровья – 55 человек (30%); статус ребенок-инвалид имеет 21 воспитанник.

В ДОУ функционирует **14 групп**. Из них: **3 группы раннего возраста** (одна группа – 1-2года жизни; две группы – 2-3 года жизни); **5 групп общеразвивающей направленности** для детей дошкольного возраста (3-7 год жизни); **6 групп компенсирующей направленности**, в которые по рекомендации психолог-медико-педагогической комиссии (ПМПК) зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи (4-7 год жизни); ментальными нарушениями и выраженными особенностями эмоционально-волевой сферы (3-7(8) год жизни).

Нозологические группы нарушений здоровья по заключениям ПМПК следующие (всего 55 детей):

- тяжелое нарушение речи – 28 человек (50%);

- умственная отсталость – 5 человек (9%) – из них, с синдромом Дауна – 4 ребенка;

- задержка психического развития – 18 человек (32%);

- расстройство аутистического спектра – 4 человека (7%).

В детском саду работает 38 педагогов: 28 воспитателей, из них 12 в группах компенсирующей направленности, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя. В 2018г. в штатное расписание введена ставка тьютора. В 100% случаев педагоги, задействованные в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), прошли профессиональную переподготовку по работе с детьми данной категории. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Каждый педагог ДОУ минимум один раз в три года проходит курсы повышения квалификации. Прослеживается стабильная положительная динамика в желании педагогов повысить профессиональную компетентность: 2016г. – 2 факта, 2017г. – 7 фатов, 2018г. – 12 фактов прохождения курсов повышения квалификации. (Приложение №1). Активное участие педагогов ДОУ в научно-практических мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня, так же способствует совершенствованию профессиональных компетенций (Приложение №2).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» было проведено обследование учреждения. По результатам разработан и утвержден заведующим ДОУ паспорт доступности объекта МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» для инвалидов и предоставляемых ДОУ услуг в сфере образования. Также разработан и утвержден план действий организации по повышению значений показателей доступности объекта для граждан различных нозологических групп («дорожная карта»). Цель «дорожной карта» - поэтапное повышение уровня доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с учетом финансовых возможностей учреждения (Сайт: http://22lsy.tvoysadik.ru/).

С 1983г. в детском саду выстраивается система работы с дошкольниками с особенностями развития. Построение образовательного процесса в детском саду учитывает особенности организации работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как в рамках групп компенсирующей направленности, так и реализуя принципы инклюзивного образования. С 2016г. дети с синдромом Дауна поступают в группу второго года жизни общеразвивающей направленности, но далее, на стадии дошкольного образования родители воспитанников отдают предпочтение группам компенсирующей направленности.

Образовательная программа детского сада «Яблонька» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основной примерной образовательной программой, на которую опирается организация деятельности в группах общеразвивающей направленности, является учебно-методический комплекс основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

В зависимости от рекомендаций ПМПК воспитанники с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности, реализующие программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением интеллекта. С 2017г в ДОУ реализуется «дорожная карта» по внедрению в педагогическую практику примерных адаптированных программ дошкольного образования (ПрАООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (2017г) и размещенными на информационном портале fgosreestr.ru. Переход всех групп компенсирующей направленности на работу по ПрАООП ДО должен завершиться в 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018у.г | 2018-2019у.г | 2019-2020у.г. | 2020-2021у.г. |
| Группа №19 | Группы №16,14 | Группы №21,11 | Группа №20 |

В нашем детском саду осуществляются постепенные шаги, способствующие адекватной реализации прав каждого ребенка на образование без дискриминации.

Интеграция воспитанников с ОВЗ происходит за счет проведения совместных праздников, развлечений, досугов в старшем дошкольном возрасте, где воспитанники с ОВЗ являются активными участниками мероприятий наравне с нормально развивающимися сверстниками. Младшие воспитанники с ОВЗ так же не остаются без внимания: постепенно, шаг за шагом, проходит адаптация к условиям ДОУ, к социуму и на определенном этапе они становятся полноправными участниками жизни в ДОУ, сначала как зрители, а затем и как участники. Интеграция – это более понятный и легкий путь.

Инклюзия – это системный процесс, требующий грамотного, вдумчивого подхода. Реализовать его получается в группах раннего возраста, где дети с синдромом Дауна успешно проходят адаптацию к детскому саду.

Для реализации принципов инклюзивного образования в сентябре 2018г. открыл свои двери клуб развивающих занятий «Раз, два, три – на меня ты посмотри!» предполагающий добровольное участие в инклюзивных практиках (Приложение №3).

Программа работы клуба рассчитана на разностороннее развитие воспитанников, привитие культуры инклюзивного поведения, реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В рамках работы клуба реализуются 4 образовательные программы, каждую из которых ведет педагог-организатор инклюзивных практик:

- «Школа мяча» - инструктор по физической культуре;

- «Танцевальная мозаика» - музыкальный руководитель;

- «Цветная сказка» - педагог-психолог;

- «Я познаю мир» - учитель-дефектолог.

Каждой образовательной программе отводится одна неделя месяца, а педагог уже сам определяет количество необходимых занятий.

Курирующая функция возложена на психолого-педагогический консилиум ДОУ. Целью которого является координация работы специалистов, отслеживание результативности работы клуба.

В конце августа (2018г) в ДОУ прошла рекламно-презентационная акция по информированию родителей воспитанников 4-7 лет (139человек), посещающих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, о включении в образовательный процесс новой, бесплатной, комплексной формы развивающих занятий для детей, реализующей инклюзивные подходы в образовании. По результатам акции в клуб записались 6 семей (4%): 1 ребенок посещает группу общеразвивающей направленности, 2 ребенка имеют тяжелое нарушение речи, 3 ребенка – ментальные нарушения.

Участникам развивающих занятий предлагались вариативные задания с учетом особенностей развития, направленные на достижение как общего, так и индивидуального результата. Все занятия клуба имели традиционное начало и конец, что позволяло детям чувствовать себя уверенно в любом образовательном пространстве.

В результате проделанной работы можно говорить о том, что созданные специально условия позволили воспитанникам, имеющим разный уровень развития, научиться сотрудничать не только с педагогами, но и товарищами по клубу, что проявилось и при налаживании контактов со сверстниками в группах, которые дети посещают ежедневно.

В рамках социального партнерства, сопровождения воспитанников с ОВЗ, реализации инклюзивных практик с 2015г. развивается проект «Мы вместе!», рассчитанный на взаимодействие воспитанников с ОВЗ и учеников МАОУ «Лицей» целью которого является расширение социальных контактов для воспитанников ДОУ и формирование эмпатии у учащихся общеобразовательной школы. Партнерство предполагает взаимодействие на основе добровольных акций, приуроченных к какой-либо дате календаря. Так, например, к 14 февраля – Международный день книг – акция «Книжки в подарок», благодаря которой пополняется библиотечный фонд групп; в апреле, в рамках Весенней недели добра, традиционно проходит совместный «Весенний концерт», организованный учениками для воспитанников ДОУ с ОВЗ и их участием; в преддверии Нового года организуются благотворительные акции «Подари игрушку» и «Творческий десант».

Каждый день, прожитый под девизом той или иной акции, расширяет кругозор детей, актуализирует знания у взрослых. Этот день становится отличным от других: он выделяется цветом или событием, дарит радость особенным дошкольникам, а школьникам приносит новые знания, вызывает новые желания и стремления, будит интересы и добрые чувства.

В 2016г. длительный социальный партнерский проект «Мы вместе!» стал дипломантом Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший проект 2016» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» г.Санкт-Петербург. В 2018г. ученики 6А класса МАОУ «Лицей» представили проект «Мы вместе!» на ежегодном конкурсе социальных проектов «Васильевские чтения», где заняли почетное 2-е место (г.Лесной). Данный проект особенно актуален в рамках Десятилетия детства и развития волонтерского, добровольческого движения в России.

Работа коллектива нашего учреждения направлена на реализацию основной цели: удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественных образовательных услугах в соответствии с законодательными требованиями, морально-этическими нормами и создание благоприятной среды для развития личности воспитанников учреждения.

Однако без повышения родительской компетентности невозможно представить дальнейшее успешное будущее любого ребенка, а ребенка с ОВЗ особенно, поскольку воспитание ребенка с особенностями развития в семье часто ставит родителей перед решением нетипичных проблем. Задача педагогов организовать грамотное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства, вести просветительскую работу, задавать правильные ориентиры на будущее.

В работе с родителями актуальны родительские собрания в формате круглого стола, мастер-классы, индивидуальные беседы со специалистами ДОУ. Актуальная информация размещается на страницах официального сайта детского сада. Организуются экскурсии выходного дня в городской краеведческий музей; на мероприятия, проходящие в культурно-досуговом центре «Юность»; на выставки прикладного творчества, организованные при храме во имя праведного Симеона Верхотурского; посещение городской детской библиотеки им.А.Гайдара и творческого объединения «Лучики» для детей-инвалидов и членов их семей. Организуются встречи с интересными людьми. Включение родителей в совместную деятельность со специалистами, воспитателями предполагает поэтапное обучение родителей педагогическим технологиям. Задача родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, заключается в организации его жизни таким образом, чтобы он мог ощущать свою принадлежность к обществу.

Бесценна помощь родителей в благоустройстве территории детского сада, проведении косметического ремонта в здании и на верандах. При проведении акции «Родительский контроль» родители воспитанников оказываются внимательными контролерами и соучастниками жизни детского сада.

В детском саду делается много для организации проживания всеми детьми независимо от их особенностей полноценного периода дошкольного детства. Шаги в рамках интеграционного и инклюзивного воспитания и образования дошкольников адекватны кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, которыми располагает МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька» комбинированного вида».