**Заявка на участие в фестивале**

**«Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) | Муха Оксана Михайловна |
| Организация | МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька» комбинированного вида» г.Лесной |
| Должность | Учитель-дефектолог |
| Электронная почта | fly-ok@list.ru |
| Телефон | (+7)961-76-55-863 |
| Краткое описание представленной практики | Ролик: Дидактические игры. Тема «Город. Большой-маленький. Цвет» |

Представленный фрагмент отражает опыт работы учителя-дефектолога с родителями в дистанционном формате с использованием доступных интернет-платформ при минимальных технических ресурсах в рамках проекта «Детский сад с доставкой на дом».

Дети дошкольного возраста с ментальными нарушениями, особенностями физического и психического развития не могут воспринимать педагога через экран компьютера, планшета или смартфона, а терять драгоценное время – непозволительная роскошь! В условиях дистанционного обучения родитель должен стать не просто помощником, а «глазами» и «руками» педагога. Для этого родителя необходимо обучить приемам коррекционной работы.

В рамках проекта «Детский сад с доставкой на дом» был записан ряд видеороликов образовательного характера, в которых родители могли увидеть не только варианты доступных детям заданий, но и услышать речь педагога. Просветительско-образовательный контент включал дидактические игры, фрагменты развивающих занятий по математике, развитию речи, изобразительной деятельности, основам безопасности жизни.

Видеоролики отсняты на смартфон, смонтированы с помощью видео-редактора VSDC. Подготовленный контент загружен в видеохостинг YouTube и доступен ссылке.

В качестве обратной связи родители высылали фото- и видеоматериалы занятий с детьми дома в группе WhatsApp.

В целом, опыт работы педагогов группы оказался успешным. Удалось организовать воспитательную, образовательную, коррекционную работу при минимальных технических ресурсах с использованием доступных интернет-платформ, повысить свою функциональную грамотность, получить новые навыки и иной педагогический опыт, замотивировать родителей на обучение в домашних условиях.