



Развивающая среда





Миры





Развивающая среда





Развивающая среда







Конструирование



Самообслуживание.

Алгоритм «Мыльные перчатки».

1. Открою кран.
2. Намочу ладошки.
3. Возьму мыло.
4. Раз, два, три (трете) положу.

А теперь отойду от крана подальше и буду делать Перчатки!

Потру ладошки, стали мыльными!!!

А здесь (на тыльной стороне,) нет перчатки. Потру ладошкой.... Вот и есть перчатка...

А на пальчиках? Надо потереть чтобы на пальчиках тоже были перчатки. Каждый пальчик потру и мизинчик и большой.

Вот какие перчатки получились.

Перчатки чтобы получились теплыми, сделаем манжеты, потрем запястье. Вот такие перчатки.



Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек.



Конструирование «Сказочного домика».

1. Что решили, что ЗАДУМАЛИ построить? (Сказочный домик.)
2. Из ЧЕГО будем строить дом? (Из строителя.)
3. А чем будем делать ? (Руками и думать головой.)
4. А вот КАК будем делать? Будем делать ПО ПОРЯДКУ.
5. А у Вас получился «Сказочный домик?»



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПОНЕНТОВ



«ЛЕСЕНКА УСПЕХА»

Лесенка воспитателя

Лесенка ребенка



Фронтальные формы работы (занятие, труд, игра)



Алгоритм рисование кисточкой.

1. Кисточку держим за металлическую манжетку.

2. Берем большим и средним пальчиком за ручку с двух сторон выше манжете так, чтобы указательный пальчик лежал сверху на деревянной палочке.



Алгоритм наклеивания.

1. Взять двумя руками первую деталь.
2. Выложить деталь, перевернув обратной стороной на клеенку.
3. Набрать на кисть клей, одной рукой придерживать деталь, смазать контур детали клеем, затем ближе к середине.
4. Положить кисть на подставку.
5. Взять деталь двумя руками, приложить намазанной стороной к основе, вытереть руки о салфетку.
6. Приложить салфетку к детали, надавить, удалить излишки клея салфеткой.







ТЕХНОЛОГИЯ

Научный проект внедрения Программы в практику с заданными показателями развития и саморазвития ребёнка как индивидуальности.

64 книги — драматургия каждого дня + маршрутные листы.

