**Модель образовательного процесса на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации обр.процесса** | **Образовательная область, направление** | **Количество** | **День недели** |
| **Пн.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чт.** | **Пт.** |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)  | Познавательно-исследовательская (РЭМП) , ( Реб-к и ОМ), конструирование (К))  | 2 | ( Реб-к и ОМ) |  |  | РЭМП / К  |  |
| Коммуникативная (Восприятие х\л и фольклора) | 1 |  | К\В Х\ЛФ  |  |  |  |
| Изобразительная рисование(Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыкальная (М)  | 4 |  | М  | Р  | М  | Л / А  |
| Физическое развитие (Двигательная (Д), на воздухе (ДВ))  | 3 | Д |  | Д |  | ДВ |
| Беседа, загадка, разговор  |    | + | + | + | + | + |
| Мастерская  |    |  | + |  |  |  |
| Чтение художественной и познавательной литературы  |    | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение  |    |  |  |  |  | + |
| Игра  |    | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач  |    | + | + | + | + | + |
| Работа в книжном уголке  |    | + | + | + | + | + |
| Другие формы:  |  |  |  |  |  |  |  |