**Модель образовательного процесса на день**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Формы организации образовательного процесса** | **Вид деятельности** | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
| Прием детей | Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-роевые, подвижные) | Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность  Физическая активность | 7.00–8.10 | 1 час  10 минут |
| Беседы с детьми | Коммуникативная деятельность |
| Экскурсии по участку (теплое время года) | Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность |
| Наблюдения |
| Гигиенические процедуры | Самообслуживание |
| Дежурство в уголке природы, в столовой | Элементарная трудовая деятельность |
| Утренняя гимнастика | Физическая активность | 8.12–8.20 | 8 минут |
| Завтрак | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 8.20–8.50 | 30 минут |
|  | Игра | Самостоятельная игровая деятельность | 8.50–9.00 | 10 минут |
|  | Подготовка к занятиям | Элементарная трудовая деятельность |
| Специально организованная образовательная деятельность | Занятия  Коллекционирование  Реализация проектов  Решение ситуативных задач  Чтение художественной и познавательной литературы  Дидактические и сюжетно-дидактические игры  Конструирование | Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная),  музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая,  двигательная активность | 9.00–9.50  (с учетом  10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях) | 40 минут  (подсчет времени 50/50) |
| Самостоятельная деятельность | Самостоятельная деятельность детей по интересам | Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование | 9.50–10.10 | 20 минут |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Занятия  Коллекционирование  Реализация проектов  Решение ситуативных задач  Чтение художественной и познавательной литературы  Наблюдения и экскурсии  Беседы  Элементарные опыты  Дидактические и сюжетно-дидактические игры  Конструирование  Труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность | 10.10–12.10 | 2 часа |
| Самостоятельная деятельность | Самостоятельная деятельность детей по интересам | Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение) | 12.10–12.30 | 20 минут |
| Подготовка к обеду. Обед | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 12.30–13.00 | 30 минут |
| Сон | Воспитание навыков здорового образа жизни | | 13.10–15.00 | 2 часа |
| Постепенный переход от сна к бодрствованию | Гимнастика пробуждения | Физическая активность | 15.00–15.20 | 20 минут |
| Закаливающие процедуры | Воспитание навыков здорового образа жизни |
| Игра | Самостоятельная игровая деятельность |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 15.20–15.45 | 25 минут |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы | 15.45–16.15 | 30 минут |
| Дополнительное образование |  | | 15.45–16.15 | 30 минут |
| Совместная со взрослым образовательная деятельность | Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и др.), реализация проектов | Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая, | 16.15–16.45 | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Коллекционирование  Реализация проектов  Решение ситуативных задач  Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры  Конструирование  Труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность и др. | 16.45–17.30 | 2 часа  15 минут |
| Уход детей домой |  |  | 17.30 |  |
| Общий подсчет времени | На занятия | | 40 минут | 40 минут |
| На прогулку | | 4 часа 15 минут | 4 часа 15 минут |
| На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями) | | 2 часа 10 минут | 2 часа 10 минут |