**Модель образовательного процесса на день**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Формы организации образовательного процесса** | **Вид деятельности** | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
| Прием детей | Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-роевые, подвижные) | Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельностьФизическая активность | 7.00–8.10 | 1 час10 минут |
| Беседы с детьми | Коммуникативная деятельность |
| Экскурсии по участку (теплое время года) | Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность  |
| Наблюдения |
| Гигиенические процедуры | Самообслуживание |
| Дежурство в уголке природы, в столовой | Элементарная трудовая деятельность |
| Утренняя гимнастика | Физическая активность | 8.12–8.20 | 8 минут |
| Завтрак | Формирование культуры еды | Самообслуживание | 8.20–8.50 | 30 минут |
|    | Игра  | Самостоятельная игровая деятельность  | 8.50–9.00 | 10 минут  |
|    | Подготовка к занятиям  | Элементарная трудовая деятельность  |
| Специально организованная образовательная деятельность  | ЗанятияКоллекционированиеРеализация проектовРешение ситуативных задачЧтение художественной и познавательной литературыДидактические и сюжетно-дидактические игрыКонструирование  | Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная),музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая,двигательная активность  | 9.00–9.50(с учетом10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях) | 40 минут(подсчет времени 50/50) |
| Самостоятельная деятельность  | Самостоятельная деятельность детей по интересам  | Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование  | 9.50–10.10 | 20 минут |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе  | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность  | 10.10–12.10 | 2 часа |
| Самостоятельная деятельность  | Самостоятельная деятельность детей по интересам  | Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)  | 12.10–12.30 | 20 минут |
| Подготовка к обеду. Обед  | Формирование культуры еды  | Самообслуживание  | 12.30–13.00 | 30 минут |
| Сон  | Воспитание навыков здорового образа жизни  | 13.10–15.00 | 2 часа |
| Постепенный переход от сна к бодрствованию  | Гимнастика пробуждения  | Физическая активность  | 15.00–15.20 | 20 минут |
| Закаливающие процедуры  | Воспитание навыков здорового образа жизни  |
| Игра  | Самостоятельная игровая деятельность  |
| Подготовка к полднику, полдник  | Формирование культуры еды  | Самообслуживание  | 15.20–15.45 | 25 минут |
| Совместная деятельность педагога с детьми  | Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы  | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы  | 15.45–16.15 | 30 минут |
| Дополнительное образование  |    | 15.45–16.15 | 30 минут |
| Совместная со взрослым образовательная деятельность  | Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и др.), реализация проектов  | Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая,  | 16.15–16.45 | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе  | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность и др.  | 16.45–17.30 | 2 часа15 минут |
| Уход детей домой  |  |    | 17.30 |    |
| Общий подсчет времени  | На занятия  | 40 минут | 40 минут |
| На прогулку  | 4 часа 15 минут | 4 часа 15 минут |
| На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)  | 2 часа 10 минут | 2 часа 10 минут |