

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»**

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 17.01.2019г. № 2

ОБСУЖДЕНО

на заседании родительского комитета
протокол от 16.01.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22 «Яблонька»

Бусыгина И.В.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
«Детский сад № 22 «Яблонька»
от 17.01.2019г. № 5/ОД

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
(педагогической диагностики) воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих МДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» (далее - ДОУ) и реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации программ.
- 1.3. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64 пункт 2 ФЗ-273).
- 1.4. Оценка результатов освоения программ ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлена на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.
- 1.5. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использованием образовательных технологий.
- 1.6. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ с учетом мнения родительского комитета ДОУ.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. Цель, задачи и направления педагогической диагностики

- 2.1. Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не изучение детей, а раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в дошкольной организации.
- 2.2. Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.
- 2.3. Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - во-вторых, оптимизации работы с группой детей.
- 2.4. Направления педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:
 - реализация основных и дополнительных образовательных программ; - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников; - готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
 - развивающая предметно - пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация педагогической диагностики

- 3.1. Педагогическая диагностика проводится педагогом на основе оценки индивидуального развития детей.
- 3.2. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного учреждения.
- 3.3. Периодичность педагогической диагностики в дошкольном учреждении – три раза в год для проведения сравнительного анализа в сентябре, декабре и апреле, в табличной форме по 5 образовательным областям.
- 3.4. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.
- 3.5. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

4. Контроль

- 4.1. Контроль проведения педагогической диагностики образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель.

5. Отчетность

- 5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
- 5.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе совместно со старшим воспитателем осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ДОУ.
- 5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт (протоколов обследования), по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Документация

- 6.1. Диагностический материал хранится в группах, кабинетах специалистов и обновляется по мере необходимости.
- 6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе и у специалистов ДОУ.
- 6.3. Аналитические справки оформляются педагогами и сдаются в методический кабинет заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Бусыгина Ирина Владимировна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023