

**Результаты освоения ООП ДО** группа № 15, 3-4 года, *Липовый*

Содержание образовательной программы	Показатель сформированности		Показатель в стадии формирования		Показатель не сформированности	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Самостоятельное выполнение заданий	4	100%	15	75%	-	-
Работа в паре и группе	4	100%	15	75%	-	-
Самостоятельное выполнение заданий, выполнение	4	100%	15	75%	-	-
Оценки воспитанников	4	100%	15	75%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
Исследования	3	75%	10	50%	-	-
Развитие познавательных способностей	3	75%	10	50%	-	-
Познавательные и творческие задания	3	75%	10	50%	-	-
Самостоятельное выполнение заданий	3	75%	10	50%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>10</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
Формирование навыков	4	100%	15	75%	-	-
Воспитание культуры речи	3	75%	10	50%	-	-
Групповый и индивидуальный спорт	3	75%	10	50%	-	-
Самые дети	-	-	15	100%	-	-
Подготовка к образовательной деятельности	-	-	15	100%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>10</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Образовательная область «Музыкально-художественное развитие»</b>						
Приобщение к искусству	4	100%	15	75%	-	-
Искусство-исследования	3	75%	10	50%	-	-
Музыкально-художественная деятельность	3	75%	10	50%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Образовательная область «Технологическое развитие»</b>						
Формирование навыков практической и ИКТ	4	100%	15	75%	-	-
Физическая культура	3	75%	10	50%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>10</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого за год:</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>75%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Психологическая работа по реализации задач образовательных областей с детьми на летней каникулах** группа № 15

Образовательная область	Задачи работы и формы работы с детьми	Ф.И. детей
«Социально-коммуникативное развитие»	Развивать коммуникативные навыки, умение работать в паре и группе, умение договариваться, умение слушать и слышать друг друга.	Антон, Ева, Даниил, Кирилл, Максим
«Познавательное развитие»	Развивать познавательные способности, умение исследовать, умение задавать вопросы, умение находить ответы на вопросы.	Антон, Ева, Даниил, Кирилл, Максим
«Физическое развитие»	Развивать физические способности, умение выполнять физические упражнения, умение соблюдать правила безопасности.	Антон, Ева, Даниил, Кирилл, Максим
«Музыкально-художественное развитие»	Развивать музыкально-художественные способности, умение петь, умение рисовать, умение лепить.	Антон, Ева, Даниил, Кирилл, Максим
«Технологическое развитие»	Развивать технологические способности, умение работать с материалами, умение выполнять задания.	Антон, Ева, Даниил, Кирилл, Максим

**Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками группы № 15, 3-4 года содержания ООП ДО в 2019-2020 учебном году** *Липовый*

**Информационная часть**  
 Количество детей: 19  
 Из них: девочек: 11, мальчиков: 8  
 Группы здоровья: I - 7, II - 9, III - 9, IV - 1, V - 1  
 Аналитическая часть  
 Содержание программы освоено детьми данной группы на 100%.

Анализ качества освоения детьми данной группы образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (указать итоговый %):  
 ОО «Социально-коммуникативное развитие»: 100%  
 ОО «Познавательное развитие»: 75%  
 ОО «Речевое развитие»: 75%  
 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: 77%  
 ОО «Физическое развитие»: 75%  
 Наиболее высокие результаты показаны детьми по ОО: *«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»*

**ВЫВОДЫ** (динамика, эффективность)  
*Анализ результатов освоения детьми образовательной программы за 2019-2020 учебный год показал, что воспитанники группы № 15 освоили содержание программы на 100%, что свидетельствует о высоком уровне освоения программы.*

Условия освоения воспитанниками содержания ООП (уточнить, добавить):  
 • планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей  
 • создание комфортной РППС  
 • учет специфики возрастного психофизического развития детей  
 • поддержка детской инициативы  
 • фиксация результатов освоения ООП  
 • взаимодействие со специалистами ДОУ  
 • взаимодействие с родителями  
*индивидуальности и документирование знаний в детях и родителей воспитательного взаимодействия ребенка.*

Общие причины затруднения в освоении содержания ООП детьми: *отсутствие ребенка в группе по причине болезни (Ева), задержка речевого развития (Даниил)*

Возможная причина затруднений в создании условий освоения содержания ООП (указать методические трудности педагога):

Справку составил: *Витусова Н.А.*  
 Испытатель: *Витусова Н.А.*  
 Дата: *30 мая 2020 года*

**Общий вывод по освоению содержания программы возрастной группы:**

Показатель сформированности	4	20,8%
Показатель в стадии формирования	15	79,2%
Итого освоили ООП	19	100%
Показатель не сформированности	-	-

**Дети «группы риска» по освоению ООП**

Фамилия, имя ребенка	О/О, причины затруднений
<i>Антон Артём</i>	<i>116 ребенок</i>
<i>Витусова Ева</i>	<i>ЗРР</i>
<i>Липовый Даниил</i>	<i>ЗРР</i>
<i>Витусова Мария</i>	<i>ЗРР</i>
<i>Витусова Варя</i>	<i>117 ребенок</i>

Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками группы № 15 на сентябрь 2021 год старшей группы

Информационная часть  
Количество детей: 15  
Из них девочек: 8 мальчиков 7  
Группы здоровья: I - \_\_\_\_\_, II - \_\_\_\_\_, III - \_\_\_\_\_  
Группа ЧДБ (часто и длительно болеющих простудными заболеваниями) детей:

Аналитическая часть  
Содержание программы освоено детьми данной группы на 100%

Анализ качества освоения детьми данной группы образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (указать итоговый %):  
ОО «Социально-коммуникативное развитие» 100%  
ОО «Познавательное развитие» 100%  
ОО «Речевое развитие» 100%  
ОО «Художественно-эстетическое развитие» 100%  
ОО «Физическое развитие» 100%

наиболее высокие результаты показаны детьми по ОО: «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Выводы  
Затруднения испытывают в освоении содержания (ОО, ИФ ребенка)  
ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Артём Анисимов, Варвара Жульцова  
ОО «Познавательное развитие»: Артём Анисимов, Варвара Жульцова  
ОО «Речевое развитие»: Артём Анисимов, Варвара Жульцова  
ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Артём Анисимов, Варвара Жульцова  
ОО «Физическое развитие»: Анисимов Артём

Возможная причина затруднений в создании условий освоения содержания АООП (указать методические трудности педагога):  
Финансовые затруднения в увеличении содержания программы у детей в частях ответственности детей в течение учебного года по приписи Вадим (Вадя), а Артёма - приписи и Ч.Д.В. частями приписи (ответственность в течение всего года).  
Отдельные трудности освоения отдельных выделенных в программе этапов учебного задания.  
Исправку составили:  
оспитатели: А.А. Тибицкова

Общий выход по освоению содержания программы возрастной группы:

Показатель сформирован	15 детей	100%
Показатель в стадии формирования	15 детей	100%
Итого освоили ООП	15 детей	100%
Показатель не сформирован	0 детей	0%

Дети «группы риска» по освоению ООП:

Имя ребенка	ОО
Артём Анисимов	177, ЧДБ, СЧД, П, ДД
Варвара Жульцова	153, ЧДБ, СЧД, П, ДД

Результаты диагностики старшей группы № 15 2021-2022 уч. год

Содержание образовательной деятельности	Показатель сформирован		Показатель в стадии формирования		Показатель не сформирован	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Специализация, развитие общности, нравственное воспитание	10	60%	7	40%		
Решение в семье и сообществе	10	60%	7	40%		
Самостоятельное взаимодействие в творческой деятельности	17	100%	0	0		
Освоение основ безопасности	17	100%	0	0		
Итого	13	46%	4	24%		
Образовательная область «Познавательное развитие»						
ФЭМП	15	88%	2	12%		
Развитие познавательной исследовательской деятельности	12	70%	5	30%		
Опытностно-сравнительный эксперимент	12	90%	5	30%		
Ознакомление с социальным миром	16	94%	1	6%		
Итого	14	82%	3	18%		
Образовательная область «Речевое развитие»						
Формирование слуховых	12	90%	5	30%		
Звуковая культура речи	13	76%	4	24%		
Грамматическая строй речи	12	70%	5	30%		
Свободная речь	12	70%	5	30%		
История и обучение грамоте	12	70%	5	30%		
Художественная литература	14	82%	3	18%		
Итого	12	70%	5	30%		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Приобщение к искусству	12	70%	5	30%		
Изобразительная деятельность	14	82%	3	18%		
Конструктивно-модельная деятельность	12	100%	0	0		
Музыкальная деятельность						
Итого	14	82%	3	18%		
Образовательная область «Физическое развитие»						
Формирование двигательных представлений о ЗОЖ	17	100%	0	0		
Физическая культура						
Итого	17	100%	0	0		
Общий итог	14	82%	3	18%		

Индивидуальная работа по реализации задач образовательных областей с детьми 2021-2022 уч. г.

Образовательные области	Задачи работы и формы работы с детьми	Ф.И. детей
«Социально-коммуникативное развитие»	Работа над проблемами, направленная на формирование навыков общения, формирование навыков общения, формирование навыков общения.	Артём, Варя, Анисимов, Варя, Вадим, Вадя, Вадя, Вадя
«Познавательное развитие»	Работа над задачами, направленная на формирование навыков познавательной деятельности.	Артём, Варя, Анисимов, Варя, Вадим, Вадя, Вадя, Вадя
«Речевое развитие»	Работа над задачами, направленная на формирование навыков речевого развития.	Артём, Варя, Анисимов, Варя, Вадим, Вадя, Вадя, Вадя
«Художественно-эстетическое развитие»	Работа над задачами, направленная на формирование навыков художественно-эстетического развития.	Артём, Варя, Анисимов, Варя, Вадим, Вадя, Вадя, Вадя
«Физическое развитие»	Работа над задачами, направленная на формирование навыков физического развития.	Артём, Варя, Анисимов, Варя, Вадим, Вадя, Вадя, Вадя

Дата обследования: сентябрь 2021 год

Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками группы № 15 содержания ООП ДО в 2021-2022 учебном году скаб

**Информационная часть**  
 Количество детей: 17  
 Из них: девочек: 10, мальчиков: 7

Группы здоровья: I \_\_\_\_\_, II \_\_\_\_\_, III \_\_\_\_\_, IV \_\_\_\_\_, V \_\_\_\_\_

**Аналитическая часть**  
 Содержание программы освоено детьми данной группы на 100 %

Анализ качества освоения детьми данной группы образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (указать итоговый %):  
 ОО «Социально-коммуникативное развитие»: 100 %  
 ОО «Познавательное развитие»: 100 %  
 ОО «Речевое развитие»: 100 %  
 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: 100 %  
 ОО «Физическое развитие»: 100 %

Наиболее высокие результаты показаны детьми по ОО:

---

**ВЫВОДЫ** (динамика, эффективность)  
Внимательная, любознательная, самостоятельная деятельность детей формирует познавательные интересы, формирует умение работать над задачей, умение достигать конечную цель задачи.

Условия освоения воспитанниками содержания ООП (уточнить, добавить):

- планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей
- создание комфортной РППС
- учет специфики возрастного психофизического развития детей
- поддержка детской инициативы
- фиксация результатов освоения ООП
- взаимодействие со специалистами ДОУ
- взаимодействие с родителями

Индивидуальная дифференциальная работа с детьми с целью удовлетворения потребностей познавательного освоения детей в игре.

Общие причины затруднения в освоении содержания ООП детьми трудно сосредоточиться вниманием, отсутствие в ДОУ

Возможная причина затруднений в создании условий освоения содержания ООП (указать методические трудности педагога):  
Причина затруднения в усвоении содержания программы и вхождении в игровой сюжет в процессе игры.

Справку составили:  
 Воспитатели: Онищенко Е.А.

Дата \_\_\_\_\_

Общий вывод по освоению содержания программы возрастной группы:

Показатель сформирован	<u>17 детей</u>	<u>100 %</u>
Показатель в стадии формирования	<u>17 детей</u>	<u>100 %</u>
Итого освоили ООП	<u>17 детей</u>	<u>100 %</u>
Показатель не сформирован	<u>0</u>	<u>0 %</u>

Дети «группы риска» по освоению ООП

Фамилия, имя ребенка	О/О, причины затруднений
<u>Артем Ашихин</u>	<u>ХЗР, ФР, СКР, РР</u>

Общий вывод по освоению содержания программы возрастной группы:

Показатель сформирован	<u>4</u>	<u>20,8 %</u>
Показатель в стадии формирования	<u>16</u>	<u>79,2 %</u>
Итого освоили ООП	<u>20</u>	<u>100 %</u>
Показатель не сформирован		

Дети «группы риска» по освоению ООП

Фамилия, имя ребенка	О/О, причины затруднений
<u>Ашихин Артем</u>	<u>4 Б ребенок часто болеющий ребенок</u>
<u>Бондарева Вика</u>	<u>ЗРР</u>
<u>Ленкова Ева</u>	<u>ЗРР</u>
<u>Третьякова Ульяна</u>	<u>ЗРР</u>
<u>Тумикова Верес</u>	<u>4 Б ребенок</u>

**Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками группы №15 содержания ООП ДО в сентябре 2023 учебного года**

**Информационная часть.**  
 Количество детей: 14  
 Из них: девочек: 8, мальчиков: 6  
 Группы здоровья: I, II, III, IV, V  
 Аналитическая часть.  
 Содержание программы освоено детьми данной группы на 100 %

Анализ качества освоения детьми данной группы образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (указать итоговый %):  
 ОО «Социально-коммуникативное развитие»: 100 %  
 ОО «Познавательное развитие»: 100 %  
 ОО «Речевое развитие»: 100 %  
 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: 100 %  
 ОО «Физическое развитие»: 100 %  
 Наиболее высокие результаты показаны детьми по ОО:

**ВЫВОДЫ** (плановая, эффективность)  
 Выводы системы воспитанника по 5 областям развития по итогам изучения через сентябрь 2023 года показали, что программа освоена на 100%. Дети не испытывают трудности. Однако есть сложности с освоением программы, особенно в области «Художественно-эстетическое развитие» (59%), и в области «Физическое развитие» (43%).

Условия освоения воспитанниками содержания ООП (уточнить, добавить):  
 • планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей  
 • создание комфортной РППС  
 • учет специфики возрастного психофизического развития детей  
 • поддержка детской инициативы  
 • фиксация результатов освоения ООП  
 • взаимодействие со специалистами ДОУ  
 • взаимодействие с родителями

*Число и индивидуальные образовательные задания с детьми по индивидуальной маршрутной карте воспитанников в течение года.*

Общие причины затруднения в освоении содержания ООП детьми: отсутствие детей в ДОУ по индивидуальной маршрутной карте воспитанников.

Возможная причина затруднений в создании условий освоения содержания ООП (указать методические трудности педагога):

Справку составил:  
 Воспитатели: *О.М.Иванова*  
 Дата: *29.09.2023*

**Общий вывод по освоению содержания программы возрастной группы:**

Показатель сформирован	14 детей	100%
Показатель в стадии формирования	14 детей	100%
Итого освоили ООП	14 детей	100%
Показатель не сформирован	0	

**Дети «группы риска» по освоению ООП**

Фамилия, имя ребенка	О.О, причины затруднений
<i>Анна Аста</i>	

**Результаты диагностики Сентябрь 2023 группы №15, с 4 до 5 лет, Селигерская 2020-2021 сентябрь**

**Сводная таблица**

Содержание педагогической работы	Показатель сформирован		Показатель в стадии формирования		Показатель не сформирован	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
Совладение навыков общения, нравственное воспитание	4	20,8	16	79,2	-	-
Воспитание в семье и обществе	4	20,8	16	79,2	-	-
Самостоятельность, трудовое воспитание	4	20,8	16	79,2	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	4	20,8	16	79,2	-	-
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>20,8</b>	<b>16</b>	<b>79,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
Ф.ИМП	10	50	10	50	-	-
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	10	50	10	50	-	-
Ознакомление с предметным окружением	10	50	10	50	-	-
Ознакомление с социальным миром	10	50	10	50	-	-
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
Формирование слогов	2	10,4	18	89,6		
Элементарная культура речи	3	15,6	17	84,4		
Грамматическая сторона речи	3	15,6	17	84,4		
Связная речь	-	-	20	100		
Подготовка к обучению грамоте	-	-	20	100		
Художественная литература	-	-	20	100		
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>10,4</b>	<b>18</b>	<b>89,6</b>		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
Приобщение к искусству	-	-	20	100		
Исследовательская деятельность	4	20,8	16	79,2		
Конструктивно-модельная деятельность	3	15,6	17	84,4		
Музыкальная деятельность	4	20,8	16	79,2		
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>20,8</b>	<b>16</b>	<b>79,2</b>		
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
Формирование начальных представлений о ЗЖ	2	10,4	18	89,6		
Физическая культура	4	20,8	16	79,2		
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>15,6</b>	<b>17</b>	<b>84,4</b>		
<b>Общий итог</b>	<b>4</b>	<b>20,8</b>	<b>16</b>	<b>79,2</b>		