

Результаты логопедического обследования речи детей гр. 13 «Ромашки» (6-го года жизни) МБДОУ № 22

Ф.И.О. логопеда, проводившего обследование Бабушкина Наталия Владимировна

| Период | Кол-во детей по списку | Обследовано по факту | | Количественное распределение детей по подгруппам в зависимости от логопедического заключения | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------------|----------------------|--------|--|--------|-----------------------------|---|--------|-----|--------|---|--------|--------|----------|---|-------------------------|-------|
| | | | | Фонетическое недоразвитие | | Фонематическое недоразвитие | | ФФНР | | НВ ОНР | | ОНР | | Заикание | | Норма речевого развития | |
| | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Сентябрь 2021 г. | 15 | 15 | 100 % | 1 | 6,7 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 86,7 % | 0 | 0 | 1 | 6,7 % |
| Май 2022 г. | 15 | 14 | 93,3 % | 3 | 21,4 % | 0 | 0 | 7 | 50% | 0 | 0 | 4 | 28,6 % | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № | Группа | Ф.И. ребенка | Лог. заключение, сентябрь 2021 | Лог. заключение, май 2022 | Примечание |
|-----|--------|--------------|--------------------------------|---------------------------|--|
| 1. | 13 | Радомир | ФНР | ФНР | |
| 2. | | Мирослава | ОНР III уровня | ФФНР | |
| 3. | | Камила | ОНР III уровня | ФФНР | |
| 4. | | Ксюша | ОНР III уровня | ФНР | |
| 5. | | Алиса | ОНР III уровня | ФФНР | |
| 6. | | Макар | ОНР III уровня | ФФНР | Ситуативные запинки в речи. |
| 7. | | Варя | норма | ФНР | |
| 8. | | Вася | ОНР III уровня | ОНР III уровня | |
| 9. | | Маша | ОНР III уровня | ОНР III уровня | «+» динамика |
| 10. | | Соня | ОНР III уровня | ОНР III уровня | |
| 11. | | Аделина | ОНР III уровня | ОНР III уровня | «-» динамика: трудности переключения на всех уровнях моторики (нарушен акт приема пищи). |
| 12. | | Егор | ОНР III уровня | ФФНР | |
| 13. | | Лиза | ОНР III уровня | ФФНР | |
| 14. | | Тимур | ОНР III уровня | - | «+» динамика |
| 15. | | Тимофей | ОНР III уровня | ФФНР | |

Общие выводы:

Вся группа № 13 нуждается в коррекции речи. В целом у детей положительная динамика.

За исключением Аделины. У Аделины в октябре 2021 г. произошли изменения: нарушился акт приема пищи, возникли трудности переключения на всех уровнях моторики. Результаты работы с Аделиной нестабильны.

У Макара отмечаются ситуативные запинки в речи.

Алиса имеет некоторые трудности с речевым дыханием.

Лиза быстро схватывает материал, но отличается неусидчивостью.

Тимофей все задания воспринимает позитивно, но особого внимания требует нарушение мышечного тонуса.

У Маши речь становится более разборчивая, более осмысленная, улучшилось слуховое внимание.

Ксюша быстро приближается к норме, проявляет лидерские качества.

Вася и Тимур имеют некоторые трудности с коммуникацией, но постепенно раскрываются.

В целом все дети становятся более общительными и открытыми. Многие начинают читать и писать. Повысилась мотивация к общению.

Речь детей становится понятной для окружающих.