

Литературные произведения

(В заданиях к тексту инструкций ничего не добавлять, не подсказывать! Инструкции читать дословно.)

Вы любите читать книги? Тогда вам легко будет справиться с заданиями этой олимпиады, которая так и называется «Юный книголюб». Сейчас мы проверим, как вы знаете сказки.

Я вам буду задавать вопросы из известных детских сказок, а вы внимательно послушаете, подумаете и найдёте среди картинок правильный ответ. Итак, первое задание.

Задание № 1. «Знаете ли вы сказку Ш. Перро Спящая красавица?»

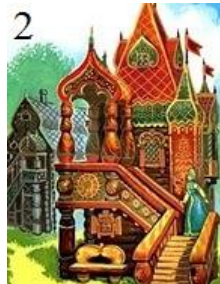
А) Вспомните сказку Шарля Перро «Спящая красавица», в которой принцесса уснула на 100 лет. (больше ничего не добавлять, не задавать наводящих вопросов, не обсуждать!) Кого король с королевой забыли пригласить на крестины своей новорожденной принцессы и из-за этого случилось несчастье: старую фею? придворных? короля соседнего королевства? звездочёта? юную фею?



Б) Найдите и обведите на картинках ту вещь, из-за которой в этой сказке принцесса уснула на сто лет.



В) В каком месте уснула принцесса: в колыбели? в тереме? в башне? в домике? в лесу?



Г) Какая волшебная вещь была у карлика, который сообщил доброй фее о несчастье с принцессой: волшебный клубок? кольцо? блюдечко с наливным яблочком? волшебные сапоги? волшебное зеркало?



Д) Какое транспортное средство было у доброй фее в этой сказке: велосипед? дирижабль? ковёр-самолёт? волшебный крылатый конь? колесница, запряжённая драконами?



Ответ:

(вписать через запятую номера выбранных ответов, начиная с А)

Задание № 2. «Знаете ли вы сказку Ш. Перро Кот в сапогах?»

Помните сказку про кота в сапогах? «Жил-был старый мельник, и было у него три сына. Когда отец умер, он оставил сыновьям в наследство все свое имущество...» (больше ничего не добавлять, не задавать наводящих вопросов, не обсуждать!) Вспомните, что мельник оставил в наследство своим сыновьям, и как они его разделили между собой. Посмотрите на картинки и обведите там то, что досталось в наследство **среднему** сыну: деньги? мельница? замок? кот? корова? осёл?



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 3. «Знаете ли вы сказку Ш. Перро Золушка?»

Помните сказку про Золушку? Подумайте и обведите на картинках внизу то, чем Золушка на балу у принца угощала своих сводных сестёр: пирожными? конфетами? лимонадом? мороженым? яблоками? апельсинами?



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 4. «Найди автора сказки»

Все вы любите и знаете много разных сказок. А знаете ли вы детских писателей сказочников, тех, кто эти сказки сочиняет, т.е. их авторов? Сейчас мы это проверим. Я буду предлагать вам авторов сказки, а вы будете соглашаться или не соглашаться. Но делать это вы будете молча.

Внизу листа у вас есть строчка цифр – от 1 до 6. Цифры – это номера имён авторов, которые я сейчас буду называть. Если вы это имя одобряете, считаете его правильным – обведёте цифру в кружок, а если оно неверное – цифру зачеркнёте. Понятно задание?

Итак, как вы думаете – кто автор «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»?

Покажите все цифру 1. Она обозначает первое имя, которое я вам предлагаю –

- 1) Эту сказку написал **Шарль Перро**... если согласны с этим – обведите цифру 1 в кружок, не согласны – зачеркните её.

Теперь покажите цифру 2. Я называю второе имя –

- 2) Сказку о мёртвой царевне написал **Корней Иванович Чуковский**...
согласны – обведите цифру, не согласны – зачеркните.
- 3) Эту сказку написал **Самуил Яковлевич Маршак**...
- 4) Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях написали **братья Гримм**...
- 5) Сказку написал **Ганс Христиан Андерсен**...
- 6) Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях написал **Александр Сергеевич Пушкин**...

1 2 3 4 5 6

Ответ: (вписать обведённую цифру)

Литературные герои

(В заданиях к тексту инструкций больше ничего не добавлять! Инструкции предъявлять дословно.)

Задание № 1. «Определите героя сказки»

А) Кто из сказочных героев произносил такие волшебные слова – заклинания: «Кара-барас!»? Посмотрите на картинки внизу и обведите этого персонажа.



А) Кто в сказке проучил директора кукольного театра Карабаса Барабаса? (название сказки не уточнять, больше ничего не добавлять и не объяснять!)



В) Вспомните, кто был лучшим другом Маркиза де Карабаса из сказки Ш. Перро. (название сказки не уточнять, больше ничего не объяснять!) Посмотрите на картинки внизу и обведите друга Маркиза де Карабаса.



Ответ: А) - Б) - В) - (вписать номер выбранной картинки)

Задание № 2. «Кто дал полезный совет?»

Слышали такое выражение: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок...»? Что это значит? – А это значит, что несмотря на то, что сказочные истории и сказочные герои придуманы, они всегда учат нас чему-то хорошему, от чего-то нас предупреждают, дают нам какие-то полезные советы. Давайте сейчас поиграем в игру «Из какой сказки этот совет». Я буду зачитывать вам «полезный совет», а вы – вспоминать – какая сказка учит нас этому, какой сказочный герой может нам дать такой совет. Потом найдёте и обведёте его на картинке. Понятно?

А) Итак, вспомните сказку, сюжет которой нас предупреждает: «**Не открывайте двери незнакомым!**» Найдите картинку с героем из этой сказки и обведите её.



Б) «Помогай друзьям в трудных ситуациях» - а об этом какие сказки вы знаете? Найдите и обведите картинки из сказки, которая учит нас помогать тем, кто в этом нуждается.



В) «Не выполняй просьбы малознакомых людей!» - кто бы нам мог дать такой совет? Какая сказка учит нас быть осторожными? Найдите и обведите картинку из этой сказки.



Г) Следующий совет: «Попав в трудную ситуацию, не паникуй, не теряйся, а постарайся найти из нее выход». А этому какие сказки нас учат? Какие сказочные герои показывают нам такой пример? Найдите и обведите картинку с таким сказочным героем.



Ответ: А) - Б) - В) - Г) - (вписать номера выбранных картинок)

Задание № 3. «Найди героев стихотворения»

Знаете такое стихотворение: «У лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том...» (больше ничего не добавлять) Посмотрите на картинки внизу, найдите на них и обведите сказочных героев, которые упоминаются в стихотворении «У лукоморья дуб зелёный ...»



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 4. «Угадай сказочного персонажа»

Я сейчас вам прочту небольшой отрывок из сказки, которую вы все знаете. Вспомните: из какой это сказки? кто это говорил? Найдите этого героя на картинках внизу и обведите. Кто сказал: "Ты можешь жить у меня всю зиму, только убирай хорошенько мои комнаты да рассказывай мне сказки – я до них большая охотница"?



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Индивидуальный формат работы:

(ответы в зависимости от инструкции записывать словами или указывать цифру выбранного ответа)
В этих заданиях к тексту вопросов ничего не добавлять, на вопросы ребёнка пояснений не давать.

Задание № 1. «Назови сказку»

Ты, конечно же, знаешь много разных сказок и сказочных героев.

А) А сможешь вспомнить какую-нибудь сказку, главную мысль которой можно выразить словами: **«Чистота – залог здоровья!»** Назови мне эти сказки.

Б) В детстве тебе наверняка много раз читали сказки замечательного детского писателя – К. И. Чуковского: это и Муха-цокотуха, и Чудо-дерево, и Краденое солнце. В его сказках очень часто встречается такой персонаж как крокодил. Вспомни и назови мне все его сказки, где есть крокодил?

Ответ: А)

(записать за ребёнком всё, что он скажет)

Б)

(записать за ребёнком всё, что он скажет)

Задание № 2. «Назови друзей»

А знаешь такого сказочного героя – Незнайку? Тебе что-нибудь читали о его приключениях? *(если ребёнок скажет, что такого героя не знает – прекратите вопросы. Поблагодарите за ответы и закончите работу. В бланке ответов поставьте прочерк. При положительном ответе - задайте следующий вопрос.)*

А знаешь кого-нибудь из сказочных друзей Незнайки? Можешь мне их назвать? Перечисли всех друзей, которые были у него и которых ты помнишь.

Ответ:

(записать за ребёнком всё, что он скажет)