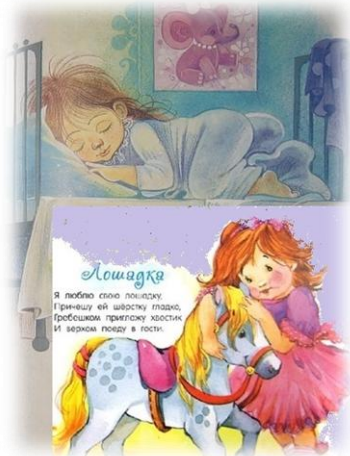


Литературные произведения

(В заданиях к тексту инструкций ничего не добавлять, не подсказывать! Инструкции читать дословно)

Задание № 1. «Да и нет»

Дети, вы любите, когда вам читают? Любите сказки, стихи? Давайте немного поиграем с вами и посмотрим, как вы их знаете. Мы сейчас вспомним несколько замечательных стихов Агнии Барто, с которыми вы все знакомы. Поиграем в игру «Да и нет».



Вот на первой картинке нарисована девочка. Я сейчас прочитаю про неё стишок, а вы скажете мне – правильно я его рассказываю или нет. Если я рассказываю правильно, то мы обведём эту картинку в кружок (*показать в воздухе рукой*), если неправильно, допущу в нём ошибку – нам надо будет зачеркнуть эту картинку (*показать, как зачеркнуть*).

Первый стих сделайте вместе – как пробный пример, в ответ не заносите.

Итак, я думаю, что Агния Барто написала такой стишок: (*в этих заданиях следует интонационно делать акцент на выделенных словах*).

Я люблю свою **кроватьку**,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглашу хвостики
И верхом поеду в гости.

Правильно? (*выдержать паузу и выслушать ответы детей*) Конечно, нет. В стихотворении говорилось так: «Я люблю свою **лошадку**».

Я рассказала стих неправильно, значит эту картинку мы зачеркнём, вот так (*показать прямо в листах у детей, как нужно зачеркнуть*).

Давайте я вам прочитаю ещё один стих. Теперь обводить или зачёркивать картинки вы будете сами (*в случае затруднения – можете помочь им зачеркнуть, но только тогда, когда ребёнок **самостоятельно** определиться с выбором*). Посмотрите на следующую картинку и послушайте стишок.

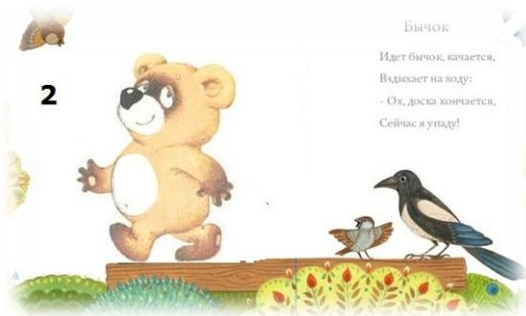


1 Самолёт
Самолёт построим сами.
Пронесёмся над лесами.
Пронесёмся над лесами.
А потом вернёмся к маме.

Вертолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Правильно я его рассказала? Так было в стишке? (*здесь коллективно уже ничего не обсуждать и не подсказывать детям!!!*) Если правильно – обведите в кружок, если неправильно – зачеркните. *В зависимости от ответа ребёнка помогите ему или зачеркнуть картинку, или обвести в кружок.*

Посмотрите на картинку ниже и послушайте другое стихотворение



2 Бычок
Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

Идёт **медведь** качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается.
Сейчас я упаду!

Правильно я его рассказала? Так было в стишке у Агнии Барто? *В зависимости от ответа ребёнка помогите ему или зачеркнуть картинку, или обвести в кружок.*

А про следующий стишок что вы мне скажете – правильно я его рассказываю?



3 Флажок
Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажёл.

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажёл.

Ничего больше не поясняйте, не обсуждайте и не подсказывайте!

В зависимости от ответа ребёнка помогите ему или зачеркнуть картинку, или обвести в кружок.

Что вы думаете про это стихотворение - всё здесь правильно? – послушайте.



Зайку бросила **лентяйка**, —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

В зависимости от ответа ребёнка помогите ему или зачеркнуть картинку, или обвести в кружок.

А со следующим стихом всё в порядке? Всё здесь правильно? Я так его рассказываю?



Спать пора!
Уснул волчок,
Лёг в коробку на бочок.
Сонный **ёжик** лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой кивает слон,
Он слонихе шлёт поклон.

В зависимости от ответа ребёнка помогите ему или зачеркнуть картинку, или обвести в кружок.

Ответ: (вписать номера всех обведённых картинок)

Задание № 2. «Кого хотели покатаь на машине?»

А сейчас давайте найдём того,

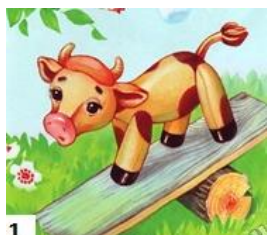
- Кого решили прокатить на машине, а он кататься не привык и опрокинул грузовик? Кто это был – мишка, слон, кот или заяка? Обведите на картинке того, кого в стихке решили прокатить на машине.



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 3. «Кто будет гулять в саду?»

- Кого отнесут рано утром в сад зеленый? Кто заблудится в саду, а его в траве найдут? Обведите его на картинке.



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 4. «Кто следующий житель теремка?»



А сейчас давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Эта картинка из сказки «Теремок». «Стоит в поле теремок – теремок. Он не низок, не высок. А по полю-полю мышка бежит, у ворот остановилась и стучит...» Помните такую сказку? (больше ничего не разбирать и не подсказывать)

Посмотрите на рисунки внизу и покажите того, кто после мышки придёт проситься жить в теремок. Кто это будет: ёжик, заяка, мышка, петушок, медведь, лисичка или волк? Обведите в кружок того, кто сейчас вслед за мышкой придёт к теремку?



Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

Задание № 5. «Непослушный колобок»



Посмотрите на картинку. Кто здесь нарисован? (выслушать ответы детей) Да, это колобок, он от бабушки ушёл, он от дедушки ушёл. (больше ничего не уточнять и не подсказывать!) Все вы знаете эту сказку. А теперь посмотрите на картинки внизу повнимательнее. Как вы думаете, на картинках всё правильно нарисовано, всё как было в сказке «Колобок»? Если здесь есть лишняя картинка, на которой нарисовано то, чего не было в сказке «Колобок», то зачеркните её.

А дольше давайте вспомним: кого колобок повстречал первым, когда ушёл от бабушки и дедушки? Кто первым вышел ему навстречу? Найдите и обведите на рисунке того, кто повстречался колобку первым.

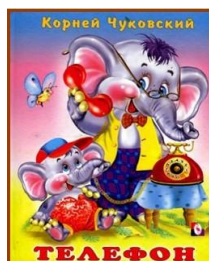
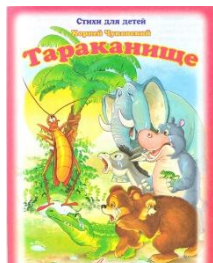


Ответ: (вписать через запятую сначала номер зачёркнутой, затем обведённой картинок)

Задание № 6. «Отыщи сказку»

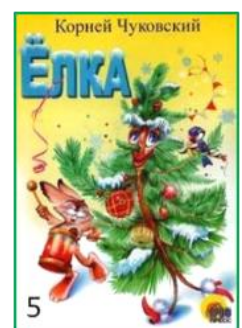
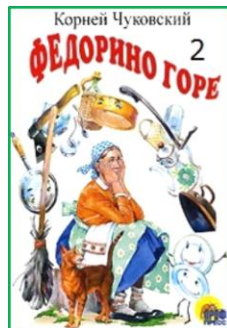
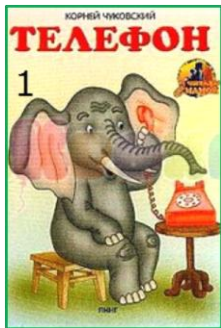
А здесь нарисованы книги со сказками известного детского писателя Корнея Чуковского. Он написал много сказок для детей: Муха – Цокотуха, Телефон, Краденое солнце, Тараканище, Айболит, Мойдодыр, Чудо-дерево и другие. Я сейчас буду читать вам строчки из его сказок, а вы будете узнавать, что это за сказка и находить к ней картинку.

Первую сказку сделайте вместе – как пробный пример, в ответ не записывайте. Послушайте – из какой сказки эти строчки: «Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо! Муха по полю пошла...» Давайте посмотрим на картинки внизу, найдём и обведём ту, которая подходит к этим строчкам. Что это была за сказка? (выслушать ответы детей) Правильно, это сказка «Муха-Цокотуха». Значит какую картинку мы обведём? (обвести вместе с детьми в их листах нужную картинку)



Попробуем угадать другую сказку Чуковского. Теперь искать и обводить картинки вы будете сами (в случае затруднения – можете помочь детям **обвести** картинку, когда узнаете их выбор, но ни коллективно, ни индивидуально уже ничего не обсуждать, не добавлять и не подсказывать детям!!!). Послушайте – из какой книжки эти строчки?

А) «И такая дребедень целый день: Дин – ди – лень, дин – ди – лень, дин – ди – лень...» (далее не продолжать!) Посмотрите на картинки внизу (покажите, на какие именно картинки должны смотреть дети) найдите и обведите ту, которая подходит к этим строчкам.



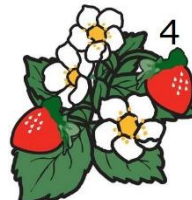
Б) А эти строчки из какой книги? «Солнце по небу гуляло и за тучку забежало, глянул зайника в окно, стало зайнике темно...» (далее не продолжать!) Посмотрите на картинки внизу, найдите и обведите ту, которая подходит к этим строчкам.



Ответ: (вписать через запятую номера выбранных картинок последовательно, начиная с А)

Задание № 7. «Знаешь ли ты сказку про Муху-Цокотуху?»

А) Помните сказку про Муху – Цокотуху? Конечно, всем не раз её читали. Вспомните - что нашла Муха-Цокотуха, когда шла по полю – колечко, рукавичку, монету, ягоду, конфету, самовар? Обведите на картинке то, что Муха нашла на поле?



Б) Что Муха – Цокотуха купила на базаре – чашки, пряники, самовар, баночку варенья, конфеты, сапожки? Обведите на картинке то, что Муха купила на базаре.



Ответ: (вписать через запятую номера обведённых картинок, начиная с А)

Литературные герои

(В заданиях к тексту инструкции больше ничего не добавлять! Инструкции предъявлять дословно.)

Задание № 1. «Кто хотел погубить Муху-Цокотуху?»

Кто хотел погубить Муху – комар, букашки, паук, кузнечик, жук? Найдите и обведите на картинках того, кто хотел погубить Муху – цокотуху.

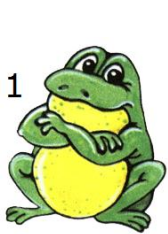


Ответ: (вписать номер обведённой картинки)

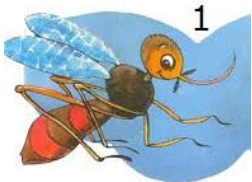
Задание № 2. «Найди героев сказки»

А сейчас давайте вспомним героев сказки Чуковского «Тараканище». Помните её? «Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот задом наперёд.» А сейчас на картинках давайте найдём и обведём того, кто ехал

А) на автомобиле.



Б) А кто ехал на метле?

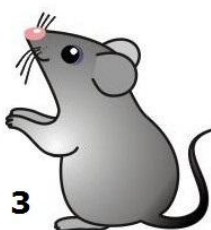


Ответ: А - (вписать номер выбранной картинки)

Б - (вписать номер выбранной картинки)

Задание № 3. «Кому не нравился голос мамы?»

А сейчас давайте вспомним одну сказку, вы наверняка её все знаете. (название сказки не уточнять, никаких подсказок не давать!) В ней есть такие слова: "Голосок твой слишком тонок. Лучше, мама, не пищи, ты мне няньку поищи..." (сделайте паузу, больше ничего не поясняйте и не напоминайте!!!) Вспомните - кому в этой сказке не нравился голос мамы? – Котёнку, зайчонку, мышонку или волчонку? Посмотрите на картинки внизу и обведите того, кому не нравился голос мамы.



Ответ: (вписать номер(а) обведённой(ых) картинк(и))

Индивидуальный формат работы:

(ответы в зависимости от инструкции записывать словами или указывать цифру выбранной картинки)

В этих заданиях к тексту вопросов ничего не добавлять, на вопросы ребёнка пояснений не давать.

Задание № 1. «Найди правильный ответ»

Я буду тебе сейчас задавать вопросы из какой-нибудь сказки, и мы вместе будем на них искать ответы. Договорились? Я буду тебе предлагать ответы, а ты выберешь из них тот, который правильный.

- а) Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»?
1) Настасья Петровна 2) Настасья Ивановна 3) Настасья Егоровна
- б) Что вылечил зайчику добрый доктор Айболит?
1) Ручки 2) Ножки 3) Зубки 4) Ушки 5) Носик
- в) Помнишь сказку Чуковского про Чудо-дерево?

А у наших у ворот Чудо-дерево растёт. Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нём, не цветочки на нём, а чулки да башмаки словно яблоки!

Что папа сорвал с этого Чудо-дерева для Мурочки? Давай попробуем вспомнить:

- 1) Сапожки 2) Новые калошки 3) Вязаные башмачки 4) Чулки 5) Ботинки

Ответ:

(вписать номера выбранных ответов через запятую, согласно очередности задаваемых вопросов)

Задание № 2. «Догадайся о ком (о чём) я говорю» (литературные ассоциации)



Сейчас мы поиграем с тобой в игру «Угадайка». Я буду тебе рассказывать о каком-нибудь сказочном герое или предмете, а ты будешь угадывать – о ком (о чём) я говорю, потом найдёшь и покажешь это на картинке в рамочке. Попробуем?

Итак, о ком или о чём можно сказать так:

- Круглый, непослушный, хитрый...
(можно повторить описание, но не разъяснять и не добавлять больше ничего). Покажи мне на картинке – о ком это я так говорила?

- Не простое, а золотое... Что это? Покажи.

- Больша-а-а-я- пребольшая...

- Не низок, не высок...

- Вдруг из подворотни страшный великан, рыжий и усатый... Кто это был? Покажи.

Ответ:

(вписать номера выбранных картинок через запятую, согласно очередности задаваемых вопросов)

Задание № 3. «Доскажи словечко»

А сейчас мы вспомним сказку «Мойдодыр». Я начну её рассказывать, а ты продолжишь. Хорошо? Мойдодыр там говорил так:

«Я - Великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир!

Если топну я ногою, позову моих солдат, в эту комнату толпою...» - *сделать паузу*– продолжи, доскажи стих

Ответ:

(записать за ребёнком всё, что он скажет)

Задание № 4. «Путаница»

Есть такое смешное стихотворение, которое называется «Путаница», в котором свинки мяукали, кошечки хрюкали, рыбы по полю гуляли, жабы по небу летали. А лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли! Долго, долго крокодил море синее тушил...

Помнишь, чем он его тушил? Продолжи стишок, перечисли – чем крокодил море синее тушил?

Ответ:

(записать за ребёнком всё, что он скажет)