**Апрель. Проведем время с пользой**

**Движение-жизнь**

**Пассивно-активный массаж пальцев рук**

1) Упражнение выполняет взрослый, интенсивно растирая пальцы ребенка, сопровождая действия любой потешкой.

**«Этот пальчик дедушка…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – дедушка.  Этот пальчик – бабушка.  Этот пальчик – папочка.  Этот пальчик – мамочка.  Этот пальчик – я.  Вот и вся моя семья! | *Поочередно растираем пальцы, начиная с большого.*  *Растираем ладонь* |

Для снятия напряжения после упражнения можно подуть на ладони ребенка, или положить их на колени, на прохладную поверхность стола

2) Упражнения с массажными мячами выполняем с сильным нажатием на предмет. Руки взрослого помогают ребенку или упражнение выполняется по показу

**«Колючие мячики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я на мячик нажимаю,  Я зарядку делаю.  Будут ручки у меня  Ловкие, умелые | *Нажимаем на мяч, как на снежный комок*  *Катаем мяч между ладонями по кругу*  *Катаем мяч между ладонями прямо* |

Для снятия напряжения после упражнения интенсивно растираем ладони – стало горячо; потом дуем на ладони.

**Речь с движением.** Формирование общей моторной ловкости, подражательной способности, чувства ритма.

**«Туча-солнышко»** - упражнение выполняется многократно, интенсивно с напряжением. Можно выполнять двумя руками одновременно, попеременно левой и правой рукой, с чередованием: левая – кулак, правая – солнышко.

Туча – сильно сжатый кулак

Солнышко – пальцы рук растопырены с напряжением

**«Кошка и воробьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тень-тень-потетень,  Села кошка под плетень.  Налетели воробьи,  Хлопни им в ладоши!  Улетайте воробьи,  Берегитесь кошки! | *Ритмично хлопаем в ладоши*  *Локти согнуты в локтях – машем маленькими крыльями воробья*  *Ритмично хлопаем в ладоши* |

**«Согревалочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы ногами топ-топ.  Мы руками хлоп-хлоп.  Мы глазами миг-миг.  Мы плечами чик-чик.  Раз - туда, два - сюда,  Повернись вокруг себя.  Раз - присели, два – привстали,  Руки к верху все подняли.  Раз, два, раз, два –  Заниматься нам пора! | *Топаем*  *Хлопаем*  *Мигаем глазами*  *Руки на пояс, пожимаем плечами*  *Наклоны туловища влево и вправо*  *Поворот*  *Присели, привстали*  *Руки вверх*  *Раз - руки вниз, два - вверх*  *Наклонились, руки расслаблены* |

**«Мячик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, прыгай, мячик.  Раз, два, и мы поскачем.  Девочки и мальчики  Прыгают, как мячики. | *Прыжки на двух ногах.*  ***Обязательна поддержка или страховка взрослого!*** |

**Занимательная математика**

Основные понятия: кубик, шарик, (звезда, сердечко); 1-много-мало, одинаково; большой-маленький, длинный-короткий; основные цвета – красный, желтый, синий, зеленый. Сравниваем и описываем предметы, раскладываем по кучкам, объясняем свой выбор. Используем слово и жест. Если ребенку доступна речь – он говорит, если нет – говорит взрослый, а ребенок показывает.

Вам помогут книги для самых маленьких с яркими, четкими, понятными картинками

В интернете ищем: математика для детей 2-3 лет

<https://mathematics-tests.com/>

<https://alegri.ru/>

<http://stotysyhc.ru/>

<http://www.kindereducation.com/>

<http://www.babylessons.ru/>