

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 16.04.2019г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22 «Яблонька»
И.В. Бусыгина
Приказ № 35/ОД от 16.04.2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида»
за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида
Юридический адрес организации	624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Сиротина, 7.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	Здание №1: 624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Сиротина, 7; Здание №2: 624201, Свердловская область, г. Лесной, ул. Сиротина, 5.
Телефон	Здание №1: 8 (34342) 4-84-06; 8 (34342) 4-82-33; 8 (34342) 4-83-94; Здание №2: 8 (34342) 4-06-75
Информационный сайт	http://22sy.tvoysadik.ru/
Адрес электронной почты	dou22_lesnoy@mail.ru dou22@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ «Город Лесной» Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной»
Дата создания	2013 год
Лицензия	№ 17540 от 23.10.2013, серия 66 ЛО1 № 0001052 Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 20.03.2014г. № 472
Руководитель	Бусыгина Ирина Владимировна - заведующий
Заместители руководителя	Водоньянова Ксения Викторовна - заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Рогачева Наталья Львовна - заместитель заведующего по хозяйственной работе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Яблонька» комбинированного вида» (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька» - это 2 отдельно стоящих двухэтажных здания, введенных в эксплуатацию: здание № 1 - в 1963 году, здание № 2 - в 2008 году после капитального ремонта. Проектная наполняемость на 212 мест. Общая площадь зданий 3384 кв. м, из них площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного процесса, 2257 кв. м.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель деятельности учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформированы 14 групп. Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста
- 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
- 6 групп компенсирующей направленности

Виды групп	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста				Всего по дошкольному образованию	
	Кол-во групп	Численность контингента	Кол-во групп	Численность контингента	Кол-во групп	Численность контингента	Кол-во групп	Численность контингента
Общеразвивающие	3	38	5	81	-	-	14	172
Компенсирующие	-	-	-	-	6	53		

I. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу, заключает договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание, формирует контингент воспитанников, издает приказы, действующие в рамках учреждения, принимает и утверждает локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и принимать основные направления развития учреждения --участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в учреждении –определяет основные направления развития учреждения и пути взаимодействия с иными учреждениями и организациями; – рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных направлений образовательной политики учреждения; - повышения уровня воспитательной работы с детьми; – разработки образовательных программ; – содержания, форм и методов образовательного процесса; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.</p>

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все участники структуры поэтапно решают вопросы, направленные на эффективное функционирование детского сада. Педагогический совет является центральным звеном в организации всей методической работы.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Каждое направление вносит неоценимый вклад в развитие детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ «Детский сад № 22 «Яблонька». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №22 «Яблонька»

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (с выходными данными)	Парциальные программы, реализуемые в ДОО (название, автор, выходные данные)
1.«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - 3-е изд., испр. и доп.; М.: "Мозаика-Синтез", 2014 г. 2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищева Н.В.; СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г. 3. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева; М: «Просвещение», Москва, 2010 г.	1.«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа/Л.Л. Тимофеева; СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015 г. 2.«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.(все возраста) <u>И.Каплунова, И.Новоскольцева</u> ;СПб.: ООО "Композитор" 2015г.

В 2018 году в ДОО продолжали реализовывать «дорожную карту» по внедрению в педагогическую практику примерных адаптированных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Переход всех групп компенсирующей направленности на работу по современным адаптированным программам должен завершиться в 2020г.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 22 «Яблонька».

2.2. Результаты образовательной деятельности

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДООУ за отчетный период основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие ребенка.

В 2018 году выпустились 3 подготовительные к школе группы:

№13 - группа общеразвивающей направленности, воспитатель Калистратова Л.В., Мельникова А.А.;

№16 - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатели Буторина А.Э., Королева Е.В., учитель-логопед Бородина М.А.;

№14 - группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, воспитатели Владимирова О.С., Крылова С.В., учитель-дефектолог Дмитриева Н.А.
5 воспитанниц ушли в школу с 6,5 лет.

Общая численность выпускников составила 41 человек.

На 31.12.2018 функционировало 4 подготовительные к школе группы, которые обучаются в 2018-2019 учебном году.

На конец учебного 2017-2018 года педагогами групп проведена итоговая педагогическая диагностика уровня усвоения образовательных областей воспитанниками ДООУ (151 ребенок). Итоги представлены в *таблице*. В каждой категории воспитанников прослеживается динамика усвоения программного материала к моменту завершения дошкольного периода детства. Трудности усвоения в группах компенсирующей направленности обусловлены особенностями развития воспитанников и связаны со структурой основного дефекта.

Диагностика уровня психического развития детей раннего возраста (второго года жизни) проходит по эпикризным срокам:

1 группа – 7 человек – 54%

2 группа 1 степень – 5 человек – 38%

2 группа 3 степень – 1 человек – 8%

Всего обследовано 13 воспитанников, 1 ребенок-инвалид с синдромом Дауна по данной методике не обследован, т.к. не попадает в возрастные сроки, ребенок старше своих сверстников.

Сводная таблица итогов усвоения образовательной программы в 2017-2018 году
(данные указаны в %)

Показатель сформированности навыков	Группы общеразвивающей направленности							Гр.компенсирующей направленности для детей с ЗПР			Гр.компенсирующей направленности для детей с ТНР		
	№1	№6	№18	№12	№15	№17	№13	№19	№11	№14	№20	№21	№16
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»													
Показатель сформирован	40	54	56	57	79	65	82	0	0	0	0	30	90
Показатель в стадии формирования	40	23	35	43	21	35	12	40	39	65	12	70	10
Показатель не сформирован	20	23	9	0	0	0	6	60	61	35	88	0	0

Образовательная область «Познавательное развитие»													
Показатель сформирован	40	54	69	57	86	71	82	0	0	0	0	0	56
Показатель в стадии формирования	30	15	27	43	14	29	12	40	39	65	38	100	44
Показатель не сформирован	30	31	4	0	0	0	6	60	61	35	62	0	0
Образовательная область «Речевое развитие»													
Показатель сформирован	25	39	42	51	79	65	82	0	0	0	0	2	50
Показатель в стадии формирования	30	29	45	49	21	29	12	10	38	35	12	82	50
Показатель не сформирован	45	32	13	0	0	6	6	90	62	65	88	16	0
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»													
Показатель сформирован	40	54	54	57	79	76	88	0	0	0	0	0	85
Показатель в стадии формирования	40	23	38	43	21	24	12	50	29	53	25	95	15
Показатель не сформирован	20	23	8	0	0	0	0	50	71	47	75	5	0
Образовательная область «Физическое развитие»													
Показатель сформирован	30	54	59	0	79	65	82	0	0	0	0	7	75
Показатель в стадии формирования	30	19	33	100	21	35	12	20	39	53	38	88	25
Показатель не сформирован	40	27	8	0	0	0	6	80	61	47	62	5	0

2.3. Коррекционно-развивающая деятельность

Логопедическое обследование воспитанников осуществляется ежегодно с 3-х до 7-ми лет. Далее представлены результаты логопедического обследования детей групп общеразвивающей направленности на конец учебного года, учитель-логопед Бородина М.А.

Результаты логопедического обследования детей 6 - го года жизни МБДОУ №22 «Яблонька» Дата обследования 04. 2018 г.

Кол-во детей по списку	Количество обследованных детей	Количественное распределение детей по подгруппам в зависимости от логопедического заключения						
		Фонетическое недоразвитие	Фонематическое недоразвитие	ФФНР	НВ ОНР	ОНР	ЗАИКАНИЕ	Речь соответствует возрастной норме
33	30	7		6	8	7		2
	90%	23,1%		19,8%	27,4%	23,1%	-	6,6%

1 ребенок – ОНР III уровня (выведен на ПМПК)

Результаты логопедического обследования детей 5 - го года жизни МБДОУ №22 «Яблонька»
Дата обследования **04. 2018 г.**

Кол-во детей по списку	Обследовано по факту		Возрастная норма		Речевая патология		Заикание	
	кол-во детей	% от кол-ва детей по списку	кол-во детей	% от общего кол-ва обследованных детей	кол-во детей	% от общего кол-ва обследованных детей	кол-во детей	% от общего кол-ва обследованных детей
20	19	95%	9	47,3%	10	52,7%		

1 ребенок – ОНР III уровня (выведен на ПМПк)

Результаты логопедического обследования детей 4 - го года жизни МБДОУ №22 «Яблонька»
Дата обследования **04. 2018 г.**

Кол-во детей по списку	Обследовано по факту		Возрастная норма		Речевая патология		Заикание	
	кол-во детей	% от кол-ва детей по списку	кол-во детей	% от общего кол-ва обследованных детей	кол-во детей	% от общего кол-ва обследованных детей	кол-во детей	% от общего кол-ва обследованных детей
25	23	92%	9	39,2%	13	56,5%	1	4,3%

3 ребенка - ОНР I уровня (выведен на ПМПк)

2 ребенка - ОНР II уровня (выведена на ПМПк)

1 ребенок - Нарушения темпа – ритмической стороны речи

Результаты итогового обследования речи детей МБДОУ №22 «Яблонька»,
поступающих в школу в 2018 году
Дата обследования **04.2018 г.**

Количество детей, поступающих в школу: **17 детей**

Количество обследованных детей: **17 детей**

Колич. распредел. по диагнозам	ФНР (звуки, требующие дальнейшей коррекции)		Фонематич. недоразв. речи	ФФНР	НВОНР	ОНР	Соответст. возрастной норме
	дислалия	дизартрия					
	0	0	3 17,4%	2 11,8%	5 29,5%	2 11,8%	5 29,5%

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также воспитанников, испытывающими затруднения в освоении содержания основной образовательной программы (ООП) для получения ими качественного образования, в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк). Его деятельность определяется положением о ПМПк образовательного учреждения.

На ПМПк ДОУ в 2018 учебном году по согласованию родителей было зачислено 12 детей. По результатам работы ПМПк 11-ти воспитанникам рекомендовано пройти ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Через ПМПк было рекомендовано пересмотреть условия образования одному воспитаннику группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (заседание от 01.10.2017) а также рассмотрен вопрос о выпуске воспитанников групп компенсирующей направленности в школу – 16 воспитанника – и подготовке документов на ПМПк. 1 ребенок направлен на ПМПк по запросу родителей для уточнения и корректировки дальнейшего образовательного маршрута (заседание от 21.08.2018).

По результатам ПМПк 23 ребенка выпущены в школу, 3 ребенка пройдут повторный год обучения в подготовительной группе, 4 детям рекомендована средняя группа ТНР, 2 детям – группа ЗПР.

Данные учреждения подтверждают общую тенденцию роста количества детей, испытывающих трудности не только в освоении содержания ООП, но и в развитии эмоционально-волевой сферы, поведения, что часто является причиной вывода ребенка на ПМПк. Учитывая стабильный рост количества детей, выведенных на ПМПк, перед педагогами встает вопрос индивидуального сопровождения воспитанников в образовательном пространстве ДОУ. В связи с этим выявлены следующие **проблемы**:

- трудности в составлении индивидуальных адаптированных образовательных программ (АОП) сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии, в том числе с ОВЗ;

- недостаточность педагогических компетенций у воспитателей при реализации программ коррекционной направленности;

- отказ некоторой части родителей от дополнительного сопровождения ребенка в рамках ПМПк и дальнейшего перевода в специализированные группы.

Необходимо продолжить работу по формированию педагогических компетенций для разработки индивидуальных АОП воспитателями и специалистами ПМПк в соответствии с рекомендациями, с учетом ООП ДОУ; повышать педагогическую компетентность воспитателей по реализации программ коррекционной направленности; отрабатывать партнерское взаимодействие между членами ПМПк и воспитателями ДОУ; повышать статус ПМПк и коррекционной службы в целом перед родительской общественностью.

2.4. Дополнительное образование

В детском саду создана система дополнительного образования, которая представлена работой студий и секций по интересам. Занятия проводятся в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей воспитанников и их родителей. Систематически осуществляется анкетирование родителей с целью выявления востребованности дополнительных платных образовательных услуг.

С января 2018 года спектр дополнительных платных образовательных услуг сужен в связи с увольнением педагогов. Также наблюдается снижение количества детей, охваченных платными услугами. Учтены возможности оказания образовательных услуг детям, не являющимся воспитанниками ДОУ.

Образовательная услуга	Возраст воспитанников, кол-во детей	Стоимость одного занятия, кол-во занятий в неделю/месяц, стоимость за месяц	Руководитель
1.Студия по познавательноречевому развитию детей «Почитайка»	Старшая, подготовительная группы 1 подгруппа 5 чел	300р 2 зан/8 в мес. 2400р	Учитель-логопед М.А. Бородина, И.П.Жеребцова
2.Студия по познавательноречевому развитию детей «Болтунишки»	Средняя, старшая, подготовительная группы 1 подгруппа 5 чел	300р 1 зан/4 в мес. 1200р	Учитель-логопед М.А. Бородина, И.П.Жеребцова
3.занятия учителя-логопеда в группах «Говоруши»	Средняя, старшая, подготовительная группы	300р 1 зан/4 в мес. 1200р	Учитель-логопед А.И. Разина
4.индивидуальные занятия учителя-логопеда «Говоруша»	Все возраста по запросу	500р за 1 занятие	Учитель-логопед А.И. Разина
5.занятия учителя-логопеда в группах «Пирамидка»	Все возраста по запросу	500р за 1 занятие	Учитель-дефектолог Н.А. Дмитриева
6.индивидуальные занятия учителя-логопеда «Познавательная пирамидка»	Ранний возраст (1-3 года) подгруппы 5-6 чел	150р 1 зан/4 в мес. 600р	Учитель-дефектолог Н.А. Дмитриева
7.Студия по познавательноречевому развитию детей «Я познаю мир»	Средняя группа (4-5 лет, ТНР) 1 подгруппа 6 чел	250р 1 зан/4 в мес. 1000р	Учитель-дефектолог О.М. Муха
8.Студия по художественноэстетическому развитию «Цветная сказка»	Старшая группа 2 подгруппы 6 чел	200р 1 зан/4 в мес. 800р	Педагог-психолог А.А. Гордеева
9.Секция по физкультурнооздоровительному развитию детей «Школа мяча»	Средняя, старшая, подготовительная группы	200р 1 зан/4 в мес. 800р	Инструктор по физической культуре А.В. Куренных
10.Студия по художественноэстетическому развитию детей «Танцевальная мозаика»	Вторая младшая, средняя группы 2 подгруппы	100р 1 зан/4 в мес. 400р	Музыкальный руководитель И.В. Рабец
11.Студия по художественноэстетическому развитию детей «Кармашки детства»	Средняя, старшая, подготовительная группы 2 подгруппы по 10 чел	250р 1 зан/4 в мес. 1000р	Воспитатели А.Э. Буторина Н.Ю. Скопина Н.И. Томина Е.В. Королева
12.Студия по познавательноречевому развитию детей «Алиса знает, учит, помогает»	Средняя, старшая, подготовительная группы	300р 1 зан/4 в мес. 1200р	Воспитатель О.Н. Емельянова

Учреждение осуществляет досуговую деятельность, служащую достижению основных целей и задач, предусмотренных настоящим Уставом.

Эффективность работы системы дополнительного образования в ДОУ отражена в таблице

<i>Отчетный период</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
<i>Количество детей</i>	130 человек	69 человек	63 человека
<i>Доход за период</i>	276 100р	417 100р	273 650р

Работа студии художественно-эстетического развития «Кармашки детства», студии точных наук «Алиса знает, учит, помогает!», мероприятия развлекательной направленности – организация праздника для ребенка переведены в режим круглогодичного функционирования.

III. Сохранение и укрепление здоровья

Основное направление деятельности ДОУ это реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Одной из задач ДОУ является органичное сочетание образовательной деятельности с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа представлена системой специально-организованных мероприятий

Физкультурно-оздоровительная работа за 2018 год

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
Мониторинг			
Определение уровня физического развития	все	1 раз в год по результатам диспансеризации	медсестра
Определение уровня физической подготовленности	все	2 раза в год (сентябрь, май)	инструктор по ФК, воспитатели
Диспансеризация	все	1 раз в год	медсестра, врач педиатр, специалисты детской поликлиники
Двигательная активность			
Утренняя гимнастика	все	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели
ОД (физическое развитие): • в зале • на воздухе	все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	инструктор по ФК, воспитатели
Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
Хороводные игры	все группы	1 раз в день	воспитатели
Зарядка после сна	все группы	1 раз в день	воспитатели
Физические упражнения на воздухе	все группы	1 раз в день	воспитатели
Игры-эстафеты	старшая, подготовительная	1 раз в неделю	воспитатели
Спортивный детский центр	старшая, подготовительная	1 раз в неделю	инструктор по ФК

Физкультминутки	все группы	во время образовательной деятельности малой подвижности и с высокой умственной нагрузкой	воспитатели, педагоги-специалисты
Физкультурные досуги и развлечения	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в месяц	инструктор по ФК, воспитатели
Спортивные праздники	старшая, подготовительная	2 раза в год	инструктор по ФК, воспитатели
Самостоятельная двигательная активность	все группы	ежедневно	воспитатели
Оздоровительные и профилактические мероприятия			
Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка в процессе адаптации к условиям ДОУ	все вновь прибывшие дети	в течение периода адаптации ребенка	зам.зав. по ВМР, медсестра, воспитатели
Витаминотерапия	группа часто болеющих детей	2 раза в год	медсестра
Витаминизированное питание	все группы	ежедневно	медсестра, заведующий складом
Включение в рацион свежих фруктов, соков	все группы	ежедневно	медсестра, заведующий складом
Соблюдение режимов: дня, проветривания, светового	все группы	постоянно	воспитатели
Прием детей на улице	группы детей от 3 до 7 лет	ежедневно в летний период (при t не ниже 15° С)	воспитатели
Обливание ног водой	все группы (кроме вновь прибывших детей)	ежедневно в летний период	воспитатели, медсестра
Воздушные ванны	все группы	ежедневно	воспитатели, медсестра
Солнечные ванны	все группы	в летний период при солнечной погоде	медсестра, воспитатели
Хожение босиком	все группы	В летний период при соответствующей погоде	воспитатели, медсестра

Медицинское обслуживание детей в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Врачом-педиатром и медицинской сестрой даются рекомендации родителям для каждого ребенка. Часто болеющие дети берутся на динамическое наблюдение (осмотр педиатра 1 р. в 3 месяца, общий анализ крови и общий анализ мочи 2 раза в год, санация полости рта по необходимости, осмотр врача-оториноларинголога 1 раз в год). На основании этапных эпикризов от специалистов детской поликлиники для детей с хроническими заболеваниями осуществляются оздоровительные мероприятия в соответствии с рекомендациями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья за 3 года

Группа здоровья	2016 год (детей)	2017 год (детей)	2018 год (детей)
I	37	30	28
II	84	64	46
III	77	81	75
IV	8	6	5
V	9	12	18
ИТОГО	215	193	172

Сравнительная таблица состояния здоровья детей за 3 года

Физическое развитие	2016 год (детей)	2017 год (детей)	2018 год (детей)
норма	179	163	134
дефицит массы тела	17	10	12
избыток массы тела	19	20	24
ожирение	0	0	2
всего детей	215	193	172

Сравнительная таблица заболеваемости детей за 3 года

	2016 год	2017 год	2018 год
Количество детей	215	193	172
Всего заболеваний	702	726	829
Сальмонеллез	0	0	0
КИНЭ	6	2	12
Энтеробиоз	1	11	11
Ветряная оспа	4	13	10
Скарлатина	0	3	6
Болезни уха/глаза	6/2	6/13	14/9
ОРВИ	629	648	701
Пневмония	2	0	6
Ангина/грипп	1/6	3	0/1
Пищеварение	22	8	31
Травмы	9	5	3

Прочие	9 +1(сероз.менингит)	14	25
--------	-------------------------	----	----

При небольшом повышении общей заболеваемости наблюдается снижение количества детей, имеющих I и II группы здоровья, наблюдается незначительное увеличение количества детей, имеющих хронические заболевания и инвалидность (III и V группы здоровья).

Данные тенденции к увеличению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в некоторых семьях воспитанников, и тем, что дети с ОВЗ имеют врожденные особенности физического, когнитивного и психоэмоционального развития, что сказывается на качестве профилактической и оздоровительной работы.

Все это требует активизации работы педагогического персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике простудных заболеваний.

Развивающая здоровьесберегающая среда в недостаточной степени обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, участков через материалы, оборудование и инвентарь для занятий детьми дошкольного возраста спортом, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

В работе ДОУ в течение всего года большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Сохранение и укрепление здоровья – это постоянная, приоритетная задача педагогического коллектива. В следующем учебном году необходимо углубить работу по снижению заболеваемости детей. Активней привлекать родителей по вопросам формирования потребностей у детей в здоровом образе жизни.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогический состав детского сада – 33 человека, 6 педагогов – в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком.

- воспитатели – 26;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 2.

Педагогический коллектив обновился за последний год, увеличилось количество молодых специалистов (на 12%). Данная категория работников требует значительного внимания со стороны администрации ДОУ по вопросам их адаптации, методического сопровождения. Организовано сопровождение молодых педагогов педагогами-наставниками. Состоялось 3 заседания совета наставников. В течение года прошли взаимопросмотры образовательной деятельности и организации деятельности в режимных моментах. В мае 2018г. прошла

Неделя наставничества, на которой молодые педагоги показали знания, умения и навыки перенятые от наставников, умение применить их на практике.

В коллективе преобладают опытные педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет, это позволяет осуществлять педагогический процесс оптимально. Кроме этого, есть возможность организовать в ДОО школу молодого специалиста и возродить институт наставничества, что будет являться инновационной формой работы в современных условиях развития ДОО.

Стаж педагогических работников

Критерии	Кол-во	%
От 1-го до 3-х лет	5	15
От 3-х до 5 лет	4	12
От 5-ти до 10-ти	2	6
От 10-ти до 15-ти	2	6
От 15-ти до 20-ти	1	3
20 лет и более	19	58

Категорированность педагогов остается на достаточном уровне. Однако с приходом молодых специалистов повысился процент педагогов не прошедших процедуру аттестации.

- высшая квалификационная категория 5 человек – 15 %
- первая квалификационная категория 11 человек – 33 %
- соответствие занимаемой должности 10 человек – 30,5 %
- без категории 7 человек – 21,5%

Руководители и педагоги детского сада активно повышают профессиональную компетентность. 1 педагог 3% прошел курсовую переподготовку, 100% педагогов – курсы повышения квалификации, что предполагает качественное проектирование и организацию образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. По факту не всегда педагоги могут воспользоваться знаниями, полученными при повышении профессиональной компетентности, на практике. Это подтверждается ежегодными тематическими проверками планирования и проведения образовательной деятельности. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, в силу разных причин (профессиональное выгорание, неспособность к переносу теоретических знаний на практику, отсутствие сменного воспитателя и др.) отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО.

Важной составляющей профессиональной компетентности, а также показателем качества образования в ДОО, является участие педагогов, воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня. Заметно увеличилось не только количество участников, но расширился уровень конкурсов, это говорит о том, что в детском саду появились педагогические разработки, обобщается опыт, который можно и нужно распространять не только среди педагогов детского сада, города (уровень городского методического объединения), но и интернет-сайтах, печатных изданиях.

Педагоги ДОО с успехом реализуют свой потенциал не только в образовательной деятельности с детьми, но и участвуя в конкурсах профессионального мастерства. По-прежнему сохраняется тенденция участия в творческих конкурсах изобразительной направленности. Значимым было участие в экологической кейс-игре GreenTeam, фестивалях «Светлячок», «Веснушка», «Мы все можем».

Одним из показателей профессиональной зрелости педагога является участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах на муниципальном, региональном и федеральном уровне:

- 2018г., VII Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» под эгидой ЮНЕСКО, г. Москва;
- 2018г., I Всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования», г. Москва;
- 2018г., Московский международный салон образования – 2018 (ММСО-2018) «Новая экосистема образования», г. Москва;
- 2018г., научно-методический семинар «Особый ребенок: вчера, сегодня, завтра» / Н.Н.Малофеев, г. Екатеринбург;
- 2018г., Всероссийская конференция «Инклюзивное образование», г. Казань;
- 2018г., Международный симпозиум «Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия», г. Москва;
- 2018г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО), Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки», г. Екатеринбург;
- 2018г. Научно-методический семинар В.Н.Пугача на базе школы №1 г. Лесного «Дети-аутисты: почему они прыгают», г. Лесной;
- 2018г. Научно-практический семинар «Развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами современных методов и технологий», г. Н-Тагил;
- 2018г. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Инклюзивное образование» г. Казань;
- 2018г. Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» г. Москва;
- 2018г. ГБОУ Свердловской обл., реализующее АООП, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ЭХО» Региональная конференция-диалог с международным участием «Организация реабилитационного пространства для инвалидов. Опыт России и Германии», г. Екатеринбург

Участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки, формат	ФИО, должность участников, наименование проектов, результат
Конкурсные мероприятия среди образовательных организаций			
1.	Праздника «Парад утренних зарядок»	Январь 2018	Диплом участника команде ДОУ
2.	Спортивный праздник «БОГАТЫРСКИЕ ИГРЫ»	Февраль 2018	Диплом участника команде ДОУ
3.	Муниципальный этап экологической кейс-игры GreenTeam.	Март 2018	Диплом 3 место команде ДОУ
4.	Уральская лыжня	Март 2018	Диплом участника команде ДОУ
5.	IV фестиваль «Светлячок»	Апрель 2018	Диплом победителя команде ДОУ
6.	IV Весенний открытый образовательный форум «Перспектива»	Апрель 2018	Благодарность коллективу ДОУ
7.	Фестиваль игр с мячом, посвященный чемпионату мира по футболу в России	Май 2018	Диплом участника команде ДОУ
8.	Городской смотр-конкурс	Август 2018	Дипломы по номинациям:

	«Условия реализации ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» среди воспитателей и учителей-логопедов		- « Мастер своего дела » воспитатели Углинских Н.И., Томина Н.И., Таран М.В., Жиганова Е.А. - « Творчество без границ » учитель-логопед Жеребцова И.П. - « На пути к успеху » воспитатели Брусницына Ю.Г., Сабурова С.В., учитель-логопед Дмитриева Н.А.
9.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди дошкольных учреждений	Сентябрь 2018	Диплом участника команде ДОУ
Конкурсные мероприятия среди педагогических работников			
10.	Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	Январь – Май 2018	воспитатель Емельянова О.Н., диплом 2 место
Конкурсные мероприятия с участием воспитанников ДОУ			
11.	«Лыжня России 2018»	Март 2018	1 семья
12.	Уральская лыжня	Март 2018	7 семей
13.	Лед надежды нашей	Март 2018	5 семей
14.	Фестиваля творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!»	Март 2018	Гр. № 19,21 дипломы и благодарности
15.	Межрегиональный конкурс «Детский сад», работа «Весенняя капель»	Апрель 2018	1 участник гр. №11, диплом 3 место
16.	Городской фестиваль детского творчества «Веснушка»	Апрель 2018	Гр. № 17 Музыкальный руководитель Рабец И.В.
17.	Городская выставка творческих работ «Пасхальная радость»	Апрель 2018	Гр. № 11, 14 благодарности
18.	Выставка «Домик для птички»	Апрель 2018	Гр. № 2, 11, 20, 21, 16, 1, 12 дипломы
19.	проект «СТИХИЙное чтение», посвященный 60-летию библиотеки им. А.П. Гайдара"	Май 2018	2 участника гр. №13, благодарности
20.	Конкурс чтецов, посвященный 100-летию пограничных войск	Май 2018	1 участник, благодарность
21.	Кросс Наций	Сентябрь 2018	11 участников гр. №15, значки
22.	Выставка «Усы, лапы, хвост- вот мои документы»	Октябрь 2018	Гр. № 14, 19, 16, 20, 21, 1, 17
23.	Выставка макетов «Такие разные коробки. Картонный город», проводимой в рамках Регионального фестиваля не-Прочитанных книг	Октябрь 2018	гр. №20, благодарность гр. №21, благодарность
24.	XIV «Шашечный турнир» среди детей ДОУ	Октябрь 2018	2 участник гр. №15, дипломы
25.	Городской конкурсе чтецов «Все профессии важны!»	Ноябрь 2018	3 участника гр. № 17, сертификаты
26.	Городской конкурсе детского творчества «Здесь работают	Ноябрь 2018	Благодарность коллективу

26.04.2018 состоялось городское методическое объединение для педагогов групп общеразвивающей направленности «Инженерное мышление в формате 0+».

24.05.2018 состоялось городское методическое объединение для педагогов групп компенсирующей направленности «Инклюзия. Пути принятия и организации работы по сопровождению ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ»

На 2019 год в рамках городских методических объединений заявлены следующие темы:

- «Формирование ключевых компетенций дошкольников» - группы компенсирующей направленности;
- «Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - группы общеразвивающей направленности.

Необходимо мотивировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, направленных на обобщение и распространение личного педагогического опыта; разработать новые формы взаимодействия с педагогами, основанные на системно-деятельностном подходе посредством участия в инновационных площадках.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинеты специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога)- 8;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- тренажерный зал – 1;
- развивающий центр «Страна чудес» - «Светофор» - 1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах созданы детские микро-центры активности для организации детских видов деятельности: игровой центр, центр экологии, экспериментирования и т.п.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

РППС групп и специальных помещений детского сада обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников всех возрастов, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, уча-

стие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых по всей группе, возможности двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В 2018 году приобретены большие формы Numicon и наборы «Первые шаги с Numicon с книжными пособиями (3-5 лет)», пано «Бесконечность», занимательные пирамидки

В детском саду соблюдается принцип доступности предметно-игровой среды для воспитанников, который предполагает: свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДООУ, где осуществляется образовательный процесс. Соблюдается безопасность ППС, которая предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Шкафы надёжно закреплены, игрушки находятся на уровне роста ребенка.

В соответствии с требованиями СанПин оборудованы участки для прогулок детей. Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, оснащенный верандой и разнообразными малыми формами: качалками, игровыми комплексами с горками, домиками, столами со скамейкой. Для занятий физкультурой оборудована спортивная площадка. Имеется прогулочная веранда «Город безопасного движения» для изучения детьми правил дорожного движения. На территории детского сада постоянно проводятся работы по озеленению.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Обеспечение безопасности ДООУ

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Аттестация рабочих мест образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно – технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДООУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима; - Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств

обучения.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- видеонаблюдение (внутренние и наружные видеокамеры);
- автоматическая система оповещения о пожаре и автоматическая система обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включенном состоянии, имеется договор на их обслуживание с ООО «Пожсервис». ДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения – современными углекислотными огнетушителями в достаточном количестве,
- кнопка тревожной сигнализации (КТС).

В ДОУ разработаны:

- паспорта: комплексной, антитеррористической, дорожной безопасности, паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей; - имеются инструкции по действию персонала в случае возникновения пожара (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ограждена по всему периметру металлическим забором, имеется наружное освещение. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории ДОУ с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Бусыгина Ирина Владимировна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023