

Согласовано:
Директор МКУ «ИМЦ»
_____ И.В.Левина
« _____ » _____ 2018 г.

Утверждаю:
Начальник МКУ
«Управление образования»
_____ А.П. Парамонов
от « _____ » _____ 2018 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических и руководящих работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации управленческой и образовательной деятельности, развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

Настоящее Положение разработано для образовательных организаций городского округа «Город Лесной» в соответствии с планом организационно-управленческих мероприятий МКУ «Управление образования» на 2018-2019 учебный год.

1.2. Положение определяет цели и задачи Конкурса, устанавливает его модель и структуру, требования к составу участников, к представлению материалов, регламентирует сроки и порядок проведения, отбор призеров и победителей.

Цель конкурса:

Поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, стимулирование развития кадрового потенциала образовательных организаций Лесного; выявление и распространение современных и перспективных технологий управления образовательной организацией, моделей организации образовательного процесса.

Задачи Конкурса:

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Лесного;
- совершенствование управления образовательным процессом;
- повышение мотивации профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для самореализации педагогических и руководящих работников;
- повышение престижа педагогического труда;
- широкое привлечение родителей, социальных партнеров, шефствующих

организаций как равноправных партнеров образовательного процесса;

- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА:

- Управление образование;

- Информационно-методический центр.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций: учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги и специалисты дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

• «Педагог общеобразовательной организации» (учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели ГПД).

• «Педагог дошкольного образования» (воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций).

• «Мэтр» (учителя-предметники средних и старших классов, учителя начальных классов, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций, которые на момент подачи заявки на Конкурс являются победителями городского конкурса профессионального мастерства «Признание» и победителями и призерами значимых конкурсных мероприятий областного, всероссийского, международного уровней в предыдущие годы).

4. ВРЕМЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – организационный, 18 октября – 31 октября 2018 г.

II этап – заочный, 05 ноября – 17 декабря 2018 г.

Срок проверки конкурсных материалов членами экспертной комиссии до 12.01.2019 г.

III этап – очный:

I тур - 05 февраля – 22 февраля 2019 г.

II тур - 11 марта – 29 марта 2019 г.

4.1. I этап – организационный.

4.1.1. Участникам Конкурса необходимо до 31 октября 2018 г. направить на электронный адрес: kyv@edu-lesnoy.ru или в Информационно-методический центр, кабинет № 28 следующие документы:

- заявку по прилагаемой форме (приложение 1);

- решение педагогического коллектива о выдвижении данного участника на конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.

4.2. II этап – заочный.

II этап включает три конкурсных задания для участников в номинациях «Педагог общеобразовательной организации» и «Педагог дошкольного образования»:

- аналитическая записка;
- эссе;
- интернет-ресурс.

Участникам конкурса в номинации «Мэтр» необходимо представить следующие документы:

- аналитическая записка;
- краткое описание идеи организации мероприятия событийного формата по развитию профессиональных компетенций педагога;
- интернет-ресурс.

Конкурсные материалы участников принимаются в следующие сроки:

- аналитическая записка и краткое описание идеи организации мероприятия событийного формата по развитию профессиональных компетенций педагога – до 28 ноября 2018 года;
- ссылка на интернет-ресурс участника Конкурса - до 14 декабря 2018 года (приложение 2).

Материалы, направленные после указанного срока, не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, или содержащие заимствование более 50% текста, в конкурсе не участвуют.

4.2.1. Конкурсное задание «Аналитическая записка».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности за последние три года (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, определяются педагогические задачи, проблемы и недостатки; аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 3.

4.2.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурса повышения качества профессиональной деятельности

педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница сайта образовательного учреждения, блог), на котором размещаются учебные, методические и (или) иные авторские разработки (публикации в научно-методических изданиях, авторские и модифицированные программы спецкурсов, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие разработки конкурсанта, портфолио и т.п.), отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 4.

4.2.3. Конкурсное задание «Эссе».

Сроки проведения конкурсного испытания: с 05.11.2018 по 19.11.2018.

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: эссе, тема которого определяется организаторами конкурса и объявляется на установочном совещании.

Время написания эссе в аудитории – 3 часа.

Конкурсанты работают над эссе в назначенное время в определенной аудитории.

Использование технических средств не допускается. Разрешается использование орфографического словаря и цитатника.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 15.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 5.

4.2.4. Конкурсное задание «Краткое описание идеи организации мероприятия событийного формата по развитию профессиональных компетенций педагога».

Текст задания должен раскрывать основные замыслы и технологии организации событийного формата по развитию профессиональных компетенций педагога.

Авторский формат и компоновка текста – не более 3 страниц.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 6.

4.2.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

4.2.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы педагогов, участвовавшие в предыдущих конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.

4.2.7. По результатам оценки представленных материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг конкурсантов. Результаты размещаются на сайте управления образования в срок не позднее 17 января 2019 года.

4.2.8. Оргкомитет на основании результатов II заочного этапа имеет право

установить минимальный балл для прохождения в III этап конкурса.

4.3. III этап – очный, включает проведение двух туров по каждой из номинации.

I тур III этапа

4.3.1. Для номинаций «Педагог дошкольного образования» и «Педагог общеобразовательной организации» -конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: участники объединяются в группы. В течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают 1 час 30 минут для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта группа получает до 7 минут и в течение 3 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 50. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии оценки конкурсного испытания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность и продуктивность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

4.3.2. Для номинации «Мэтр» - конкурсное испытание «Стажировка для педагогических и руководящих работников образовательных организаций». Стажировка проводится по теме, заявленной на заочном этапе Конкурса. Продолжительность стажировки устанавливается индивидуально, но не более 4 часов. В адрес оргкомитета в дополнительно указанные сроки направляется следующая информация:

- программа стажировки с указанием цели, планируемых мероприятий, предполагаемых результатов стажировки;
- данные по временным рамкам стажировки.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 7.

4.3.3. Оргкомитет на основании результатов III очного этапа имеет право установить минимальный балл для прохождения в IV этап конкурса.

4.4. II тур III этапа включает проведение двух конкурсных мероприятий по каждой из номинации.

4.4.1 Номинация «Педагог общеобразовательной организации»:

1) **Учебное занятие.** Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 40 минут (учебное занятие – 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки учебного занятия представлены в Приложении 8.

2) **Мастер-класс.** Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., далее вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

Критерии оценки мастер-класса представлены в Приложении 9.

4.4.2. Номинация «Педагог дошкольного образования»:

1) **Педагогическое мероприятие с детьми.** Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент - до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценки мероприятия с детьми представлены в Приложении 10.

2) **Мастер-класс.** Конкурсант демонстрирует конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент - до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценки результатов мастер-класса размещены в п. 4.4.1.

Педагогическое мероприятие с детьми и мастер-класс должны отражать ведущую идею опыта заявленного в аналитической записке.

Оценивают учебные занятия и педагогические мероприятия с детьми конкурсанты номинации «Мэтр» и экспертная комиссия данной номинации.

4.4.3. Номинация «Мэтр»:

1) **Учебное занятие** - для педагогов общеобразовательных организаций. Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 40 минут (учебное занятие – 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Педагогическое мероприятие с детьми – для педагогов дошкольных образовательных организаций. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент - до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценки мероприятий представлены в Положениях 8 и 10.

2) **Экспертиза урока.** Педагоги участвуют в экспертизе урока конкурсантов в номинациях «Педагог дошкольного образования» и «Педагог общеобразовательной организации».

Оценивание качества выполнения конкурсантом задания происходит во время работы «Круглого стола», организованного оргкомитетом Конкурса.

Круглый стол проводится на следующий день после проведения экспертизы уроков.

4.4.4. Конкурсные мероприятия IV этапа в номинациях «Педагог общеобразовательной организации» (урок и мастер-класс) и «Мэтр» (урок) проводятся для всех конкурсантов по номинациям в один день на базе одного из общеобразовательных учреждений города.

Конкурсные мероприятия в номинации «Педагог дошкольного образования» проводятся на базе одного из дошкольных образовательных учреждений города в течение трех дней.

Конкурсанты проводят уроки и занятия с учащимися и воспитанниками из других образовательных учреждений. Участники конкурса заранее (точные сроки будут сообщены дополнительно) сообщают организаторам Конкурса о необходимом оборудовании для проведения мероприятий по форме согласно Приложению 11.

4.4.5. Оргкомитет на основании результатов IV этапа конкурса определяет победителей и призеров по номинациям.

5. Руководство конкурсом:

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 12).

5.2. Оргкомитет утверждает состав и условия работы экспертных групп и жюри конкурса.

5.3. Оргкомитет информирует участников профессионального конкурса и педагогическое сообщество о ходе, итогах, результатах этапов конкурса.

5.4. Оргкомитет участвует в организации церемонии награждения участников конкурса.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. В каждом направлении определяются один победитель и призеры в номинациях.

6.2. Итоги конкурса публикуются на сайте управления образования, в местных СМИ.

6.3. Материалы конкурса будут представлены в городском банке педагогической информации.

6.4. Конкурсанты получают сертификаты об участии в конкурсе.

6.5. Победители и финалисты конкурса награждаются грамотами управления образования, памятными призами.

7. Апелляция конкурса

7.1. По итогам конкурса апелляция не предусмотрена.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
педагогического мастерства «Признание»

Заявка
на участие в городском конкурсе педагогического мастерства
«Признание»

I. Сведения о конкурсante:

- 1 Ф.И.О. (полностью) _____
- Номинация _____
- 2 Дата рождения _____
- 3 Место работы, должность _____
- 4 Рабочий телефон _____
- 5 Домашний и (или) сот. телефон _____
электронная почта _____
- 6 Сведения об образовании _____
- 7 Стаж работы в системе образования, в данной должности _____
- 8 Квалификационная категория _____
- 9 Государственные и отраслевые награды _____
- 10 Формы повышения квалификации за последние 5 лет _____
- _____
11. Дополнительные данные _____

II. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

_____/_____/_____
Дата (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
педагогического мастерства «Признание»

**Информация о месторасположении интернет-ресурса
(электронный адрес)**

Ф.И.О участника конкурса	Место работы	Должность	Электронной адрес интернет- ресурса	Дополнительная информация

**Критерии и показатели оценки качества конкурсного мероприятия
«Аналитическая записка»**

Показатели оценки качества:

1. Система собственной педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, методик, обеспечивающих достижение результатов обучения и воспитания);
2. Инновационность опыта, своеобразие и новизна, уникальность использования содержательных и технологических методик участника, аргументированность преобразований.
3. Ключевые идеи работы раскрывают технологии, обеспечивающие внедрение и реализацию ФГОС.
4. Научная и практическая ценность представленных результатов педагогического опыта (практическая значимость, возможность использования другими педагогами);
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.). Учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 3 лет.
6. Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (для номинаций «Учитель начальной школы» и «Учитель средней и старшей школы»);
7. Динамика достижений участника конкурса в воспитательной работе за последние 3 года (для номинации «Педагог дошкольного образования»). Портфолио участника конкурса (грамоты, дипломы, сертификаты);
8. Обеспечение непрерывности профессионального образования участника конкурса.
9. Полнота и целостность представленной педагогической деятельности;
10. Культура оформления материалов.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Конкурсное задание оценивается заочно по следующим критериям:

- тематическая организованность представленной информации (0 – 5);
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов (0 – 5);
- возможность использования материалов широким кругом педагогов, родителей и учащихся (0 – 5);
- доступность и простота использования, обеспечение обратной связи (0 – 3);
- общее восприятие интернет-ресурса (0 – 3).

Дополнительный (вариативный) критерий, выставляется на усмотрение члена жюри.

Конкурсное задание «Эссе»

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие содержание теме эссе – (0-1).
2. Выражение в эссе авторской позиции (соотнесенность содержание эссе с личным интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора) – (0-5)
3. Языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, уместное и грамотное использование цитат, афоризмов – (0-5).
4. Грамотность написания эссе (орфография, пунктуация, грамматика, грамотность речи) – (0-2).
5. Общее читательское восприятие текста эссе. Дополнительный критерий, выставляется на усмотрение члена жюри – (0-2).

**Конкурсное задание «Краткое описание идеи организации мероприятия
событийного формата по развитию профессиональных компетенций
школьного учителя или воспитателя детского сада»**

Критерии оценки конкурсного задания:

- оригинальность идеи мероприятия и ее реализации;
- значимость, актуальность предполагаемого события;
- обоснованность используемых технологий для достижения итогового результата;
- эффективность планируемого взаимодействия участников события;
- перспективы реализации идеи на практике;
- материально-техническое обеспечение.

**Конкурсное испытание
«Стажировка для педагогических и руководящих работников
образовательных организаций»**

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Обеспеченность событийного формата стажировки.
2. Вовлеченность участников стажировки в процесс реализации идеи ведущего.
3. Интерактивность стажировки (0 баллов - участники стажировки пассивные слушатели, им вещают, они воспринимают информацию; 3 балла - половина участников вовлечена в обсуждение, игры, работу в группах и т.д.; 5 баллов – участники стажировки принимают активное участие на всех этапах деятельности).
4. Информационная насыщенность.
5. Эффективность и результативность стажировки.
6. Рефлексивная культура ведущего стажировки.
7. Соблюдение регламента.

Критерии оценки учебного занятия

Оценка результатов мероприятия осуществляется по следующим критериям:

- Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия;
- целенаправленное создание и поддержание заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке;
- глубина раскрытия темы учебного занятия;
- грамотное использование методических приемов, технологий;
- педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения;
- целесообразность и достаточность использования медиаресурсов, интерактивного оборудования на уроке;
- проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений;
- организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой;
- воспитательный потенциал учебного занятия;
- общая культура и эрудиция;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии;
- соблюдение регламента.

Критерии оценки мастер-класса

- Глубина понимания проблемы (умение поставить и обосновать ключевую проблему: сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения);
- понятность и конкретность занятой позиции;
- убедительность и доказательность ответа;
- сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками;
- творческий подход и нестандартность предлагаемых решений;
- педагогический кругозор и общая эрудиция языковая культура;
- рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности);
- соблюдение регламента.

**Критерии оценки мероприятия с детьми
в номинации «Педагог дошкольного образования»**

1. **Методическая компетентность** (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей) (максимальное количество баллов – 5);
2. **Технологическая компетентность** (реализация познавательных, развивающих, воспитывающих задач занятия; грамотное использование игровых технологий; организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы, учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии) (максимальное количество баллов – 5);
3. **Адекватность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса** в соответствии с целями и задачами занятия (максимальное количество баллов – 5);
4. **Умение быстро овладеть вниманием детей, установить контакт с ними и умение удерживать интерес детей в течение всего занятия** (максимальное количество баллов – 5);
5. **Способность педагога к импровизации в ходе занятия; организаторские способности педагога** (поведение, речь, такт, способность к эмпатии) (максимальное количество баллов – 5);
6. **Способность педагога к рефлексии собственных действий** (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 30.

Приложение 11
к Положению о городском конкурсе
педагогического мастерства «Признание»

Заявка
на участие в III (IV) этапе
городского конкурса педагогического мастерства «Признание»

Ф.И.О конкурсанта	Номинация	Предмет	Тема мероприятия	Возраст детей	Необходимое оборудование

Приложение 12
к Положению о городском конкурсе
педагогического мастерства «Признание»

Состав оргкомитета

- | | | |
|----|------------------|--|
| 1 | Парамонов А.П., | председатель, начальник управления образования; |
| 2 | Цимлякова О.Г., | заместитель начальника управления образования; |
| 3 | Черепанова Е.В. | главный специалист управления образования; |
| 4 | Левина И.В., | заместитель председателя, директор Информационно-методического центра; |
| 5 | Чеснокова Т.О., | заместитель директора Информационно-методического центра; |
| 6 | Костицына Ю.В., | руководитель отдела Информационно-методического центра; |
| 7 | Шубина А.А., | старший методист Информационно-методического центра; |
| 8 | Мансурова Е.Е., | председатель объединенной профсоюзной организации управления образования; |
| 9 | Зырянова И.В., | заместитель директора МБОУ СОШ № 64; |
| 10 | Плотникова Т.Г., | заместитель директора МБОУ СОШ № 71; |
| 11 | Казакова О.А., | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 64,
руководитель ГМО учителей начальных классов; |
| 12 | Литвяк О.П., | заведующий МБДОУ № 21; |
| 13 | Швайбович М.А., | заместитель директора по ВМР СП СОШ №8 «Детский сад «Солнышко». |