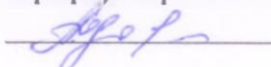


Утверждаю
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

И.К. Подольяко

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним», 2016-2020гг.», посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Общие положения

Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Растим патриотов России. Живем и помним», посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».

Конкурс проводится в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и призван повысить эффективность работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, поиску творческих начал в формировании патриотического сознания у всех категорий граждан Российской Федерации, их способности к преодолению негативных явлений в обществе, воспитанию верных защитников Отечества.

Организацию и проведение конкурса осуществляет Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Цели и задачи конкурса

Цель конкурса: привлечение внимания организаций системы образования, общественных организаций и объединений к проблемам формирования патриотизма у различных категорий граждан Российской Федерации с опорой на духовно-нравственный ресурс Победы.

Основные задачи конкурса:

- выявление, накопление и представление лучшего опыта работы в данном направлении;
- распространение актуальных и перспективных программ и методик гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на основе сотрудничества образовательных организаций с общественными, ветеранскими объединениями в широкую педагогическую практику;
- создание информационного банка лучших проектов, методических разработок и материалов из опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в Свердловской области.

Участники конкурса

Участие в конкурсе могут принять педагогические работники и педагогические коллективы образовательных организаций общего, дошкольного, среднего профессионального образования, в том числе кадетских школ (школ-интернатов), учреждений дополнительного образования; центры патриотического воспитания детей и молодежи, военно-патриотические клубы, культурно-национальные объединения и иные структуры, представившие эффективные формы и методы формирования у молодого поколения патриотического сознания, воспитания любви к Родине, готовности к её защите.

Номинации конкурса

«Подвиг бессмертен». Представляется практика работы патриотической направленности, посвященная 75-летию Великой Победы: формы, методы, направления с учетом особенностей своего региона, социума, образовательной организации, общественного объединения. Деятельность по увековечению памяти, павших за Отечество, и забота о живых победителях, ветеранах – участниках Великой Отечественной войны. Преемственность поколений в деятельности по сохранению памяти павших.

«В авангарде патриотических дел». Представляется комплекс ярких, результативных патриотических дел, событий к 75-летию Великой Победы, в которых показаны содержание, системность и эффективность воспитательной работы, а также активисты – подвижники в сфере гражданско-патриотических деяний.

В конкурсных материалах желательно отразить творческое отношение к проведению акций и мероприятий гражданско-патриотической направленности, специфику местных условий (в т.ч. взаимодействие с органами власти, учреждениями культуры, ДОСААФ, СМИ и др.).

Порядок проведения конкурса

Конкурс «Растим патриотов России. Живем и помним» долгосрочного действия, на уровне Российской Федерации проводится в два этапа.

Первый этап: с 01. 2016 по 01.02.2020 г.,

второй этап: с 15.02.2020 по 15.04.2020 г.

В Свердловской области региональный этап проводится в заочной форме. Подведение промежуточных результатов Конкурса осуществляется до 30 июня, итоги размещаются на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО», портале «Образование Урала».

Отчет по итогам Конкурса в Свердловской области за весь период будет направлен в Центральный оргкомитет (Жюри) до 15 февраля 2020 года.

Для организации Конкурса создается *региональный оргкомитет*, в состав которого входят представители учреждений высшего и среднего профессионального образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», областной организации ветеранов.

Оргкомитет (*организационная группа*) регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, организует проведение их экспертизы; информирует об итогах; формирует рейтинг участников по каждой номинации на основании результатов оценивания материалов экспертной группой для определения победителей и призеров (1, 2 и 3 место в каждой номинации); рекомендует работы для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса в 2020 году.

Для оценки конкурсных работ создается *экспертная группа*, состав которой формируется из представителей высших учебных заведений, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАОУ СО «Дворец молодежи», руководителей и педагогических работников – победителей конкурсов профессионального мастерства предыдущих лет и утверждается приказом ректора ИРО.

Члены оргкомитета могут одновременно являться членами экспертной группы.

Результатом работы экспертной группы являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников по каждой номинации. Каждая работа оценивается двумя экспертами.

Прием конкурсных материалов участников осуществляется по адресу:
г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, каб.221 (с 9.00 до 17.00, пятница – до 16.00).

Комплект конкурсных документов

Для участия в конкурсе заявители представляют следующие обязательные документы и конкурсные материалы:

- Заявка участника по форме (приложение 1).
- Согласие на обработку персональных данных по форме (приложение 2).
- Пояснительная записка (до 3 страниц текста) должна содержать: название работы, цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возрастные группы обучающихся (адресность, состав участников), ожидаемые (полученные) результаты, указаны проблемы и пути их преодоления
- Содержательная часть. Содержание конкурсных материалов составляет образовательно-методическая и иная продукция в соответствии с направленностью работ и рекомендациями (приложение 1), *по номинациям*.
- Приложения к конкурсным материалам.

Все документы и конкурсные материалы формируются в одну папку в печатном виде, с приложением электронного носителя (CD-диск, флэш-накопитель), на котором размещены все материалы конкурса и объемные

приложения. Электронный носитель вкладывается в печатный вариант работы и сдается.

На конкурс принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк – 1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman – 14.
- Левое поле – 3 см.
- Правое поле – 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле – 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца – 1,5 см.
- Выравнивание – по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

1. Заявка (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Основная часть конкурсных материалов (пояснительная записка, содержательная часть).
4. Приложения к конкурсным материалам, которые могут включать:
 - таблицы, фотографии, видеоролики, презентации, описание материально-технического обеспечения или иного оборудования; отзывы социальных партнеров и иных организаций; перечень используемой литературы и другое.
 - копии публикаций автора, напечатанных в изданиях различного уровня (от ОУ до международного) и материалов о конкурсante в различных СМИ;
 - копии наградных документов различного уровня и пр.

Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несёт.

Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются, апелляции не рассматриваются.

Критерии оценки

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие целевым ориентирам и задачам конкурса (от 0 до 5 баллов);
- актуальность представляемых материалов (от 0 до 5 баллов);
- педагогическая эффективность работы (от 0 до 5 баллов);
- учет национально-региональных особенностей (от 0 до 5 баллов);
- результативность, воспитательный эффект (от 0 до 5 баллов);

– возможность использования представленных материалов в системе образования (образовательных учреждениях различного типа и вида) (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

Подведение итогов Конкурса

Победители и призеры Конкурса (1, 2 и 3 место по каждой номинации) награждаются Дипломами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Участники конкурса получают сертификат (по решению оргкомитета).

Дипломы и сертификаты рассылаются на электронные почты, указанные в заявке.

Работы победителей Конкурса по решению оргкомитета рекомендуются для участия в заключительном этапе Всероссийского Конкурса (2020 год).

Итоги Конкурса (промежуточные) размещаются на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО», портале «Образование Урала».

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса «Растим патриотов России.
Живем и помним 2016-2020 годов»

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Растим патриотов России. Живем и помним 2016-2020 годов»

Номинация _____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Другое	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)	
Хобби и увлечения	
5. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете	

Подпись заявителя _____

Информационно-методические материалы по подготовке к конкурсу

Всероссийский конкурс «Растим патриотов России» (далее – конкурс) был приурочен к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., решение о его проведении принято Президиумом Российского комитета ветеранов и военной службы 17 мая 2007 года, осуществлялся при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Конкурс вызвал широкий общественный резонанс и поднял волну патриотических настроений среди различных возрастных категорий граждан, что побудило учредителей в 2015 году продлить его действие, и конкурс стал органичным продолжением масштабной Всероссийской акции общественной организации ветеранов войны и военной службы, Министерства образования и науки РФ и региональных органов власти в честь 70-летия Великой Победы.

Конкурс «Растим патриотов России» был призван привлечь внимание к подвигу истинных патриотов Отчизны, среди которых особая роль принадлежит фронтовикам-ветеранам. Сегодня убеленные сединами победители фашизма, в одном строю с ветеранами последующих поколений, участниками боевых действий, ветеранами военной службы, передают эстафету наследникам Победы – юным гражданам России, которым предстоит стать достойными преемниками своих дедов и отцов, верными защитниками страны, нашей великой Державы.

Подготовка к празднованию 70-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне инициировала проявление лучших патриотических чувств и настроений в обществе, явилась подлинным источником творческих порывов и практических дел, убедительно подтверждая тезис, что духовно-нравственный ресурс и героико-трудовой потенциал Победы не имеет аналогов по воздействию на молодое поколение. Во всех субъектах РФ и Свердловской области, неотъемлемой части России, состоялись многочисленные акции и торжественные события в честь этой незабываемой даты: «Марш Победы», «Бессмертный полк», Областной конкурс исследовательских проектов, посвященных 70-летию Великой Победы (среди обучающихся кадетских школ), творческий конкурс «Радуга Победы» и другие. *Опыт их проведения, творческие отчеты о реализации таких проектов могут быть положены участниками в основу работ нового цикла конкурсного марафона на период 2016-2020 годов, посвященного 75-летию Победы, под новым названием «Растим патриотов России. Живем и помним».*

Конкурс предполагает максимальное использование его высокого потенциала в работе с детьми и молодежью Урала – «опорного края державы», по воспитанию юношества на героико-патриотических традициях поколения

победителей, живых участников и свидетелей исторических событий, «далеких и близких» каждому россиянину.

Цель Конкурса – эффективная реализация Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», привлечение внимания самой широкой общественности к проблемам формирования и укоренения патриотического сознания у молодого поколения, готовности защите Родины.

При подготовке и отборе материалов на Конкурс рекомендуем учесть следующее: они должны в доступной форме отразить опыт педагогов (педагогических коллективов) в сотрудничестве с социальными партнерами, ветеранскими организациями (*своего поселения, округа*), в котором представлены наиболее эффективные формы, методы, способы и направления патриотической работы, социально и практически значимые дела для последующего внедрения в широкую практику.

Содержание работ участников Конкурса предполагает содействие становлению мировоззренческих позиций и поведенческих моделей у детей, подростков и молодежи, формирование таких патриотических качеств, как любовь и преданность Родине, готовность к выполнению гражданского долга по охране Отечества и самопожертвованию; представление дел, где ярко проявлены искони присущие народам России черты нравственности, единения на принципах общности культурных традиций и ценностей.

Направляемые на Конкурс материалы своим содержанием должны отвечать решению определенных задач и требований, в т.ч. согласно федеральным государственным образовательным стандартам, как-то:

- комплексное сочетание военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи с духовно-нравственным, физкультурно-спортивным, художественно-эстетическим;
- укрепление взаимосвязи работы по патриотическому воспитанию с заботой о ветеранах, защитой их социальных прав и интересов, повышение авторитета, сохранения чести и достоинства старшего поколения;
- активизация противодействия фальсификации истории Великой Отечественной войны, широко используемой инициаторами информационных войн против России; утверждение правды о войне 1941-1945 годов и роли Красной армии и советского народа в освобождении стран Европы от фашизма, «приближении дня Победы»;
- преемственность воинских традиций поколений ветеранов Великой Отечественной войны и участников локальных войн новейшего времени.

Приветствуется описание системы работы образовательной организации в целом и, возможно, по отдельному направлению деятельности в области гражданско-патриотического воспитания. При этом необходимо четко сформулировать проблему(ы) и средства её решения; достигнутые результаты (планируемые и незапланированные (побочные эффекты, продукты); возникшие трудности (риски) и предполагаемые пути их преодоления; при этом *надо обязательно не упустить из виду инициативы самих ребят, их предложения*

интересных дел и социальных практик, акций памяти в честь 75-летия Великой Победы.

Работа конкурсанта может быть выполнена как *методическая разработка*, являясь формой обобщения опыта, с представлением результатов воспитательной деятельности классного руководителя (учителя, куратора, воспитателя...), педагогического инструментария по их оценке; *описание поисковых форм работы* (например, экспедиционный отряд; велопробег по местам памяти павших земляков-уральцев; организация передвижных тематических экспозиций из местных музеев («Этих дней не смолкнет слава!»), из семейных собраний («Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»)) и другие;

деятельность волонтерского движения (например, по увековечению памяти погибших защитников Отечества; по организации акций милосердия; создания Книги памяти земляков, погибших на полях сражений;

творческий отчет-презентация о проведении «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных Дням славы России, юбилейным событиям в честь Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 годов и других социокультурных событиях в рамках образовательной организации, поселения и т.п.;

мероприятия, направленные на расширение социальной компетенции обучающихся (акции и практические дела гражданско-социальной направленности: акты деятельного милосердия и помощи одиноким престарелым односельчанам («Никто не забыт...»; «Не даром помнит вся Россия») в особенности участникам войн, с соответствующими атрибутами, по аналогии с тимуровским движением (например, «Здесь живет семья российского героя» /солдата/ветерана...).

Содержанием конкурсной работы в жанре «*методическая разработка*» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к продукции данного вида, может стать сценарий мероприятия (системы мероприятий), педагогического проекта, акции патриотической направленности в соответствии с целевыми ориентирами и задачами Конкурса, с методическим и ресурсным обеспечением.

Методическую разработку целесообразно составить с использованием современных лично развивающих, проектных, компетентностно и деятельностно ориентированных методик и технологий, с предложением оригинальных, нешаблонных идей.

Самое важное – выявить эффективность мероприятий (педагогических форм), представляемых на Конкурс: какова оценка (самооценка) результативности и полнота реализации методического обеспечения воспитательной системы; как определяются и анализируются изменения, произошедшие в воспитательном процессе и факторы, обусловившие эти изменения (на уровне организации, отдельных участников, т.е. мониторинг).

По Положению, на Конкурс представляется пакет материалов с описанием опыта, приложением инструментария (алгоритм проблемно ориентированного анализа воспитательной значимости мероприятия, акции, которые легли в основание методического продукта; справки по итогам года или реализации

мероприятия/программы/проекта) – все то, что может быть полезным для использования и рекомендаций по внедрению и распространению опыта.

При экспертизе материалов акцент делается в большей степени на проявление профессиональной культуры участника Конкурса, ценностных аспектах работы, возможности использования в массовой практике гражданско-патриотического воспитания.

Участнику необходимо выбрать адекватную форму описания и предъявления опыта.

Наибольшую ценность представляют материалы, отражающие комплексность работы: система оригинальных методических разработок военно-спортивных игр, тематически организованных смен летнего лагеря военно-патриотической направленности для конкретного состава подростков и молодежи, главное *материалы должны быть посвящены волнующим проблемам современности.* В условиях информационных противостояний и вызовов России со стороны международных организаций и санкций особое звучание приобретают проблемы воспитания Гражданина, привитие таких категорий-ценностей, как Честь, Долг, Достоинство, в традициях отцов и дедов – «героев былых времен».

Материалы могут быть дополнены рекомендациями, памятками, анкетами-опросниками, интервью, что позволяет проникнуть в «авторскую лабораторию» педагога, рефлексивно осмыслить возможные пути решения выявленных проблем и поставленных задач применительно к своим условиям.

Согласно Положению, участникам предлагается обратиться к следующим номинациям:

«В авангарде патриотических дел»

В номинации могут быть представлены методические материалы (пособия, разработки, проекты, программы и др. формы), содержанием которых является опыт работы на основе интеграции предметов (например, «физическая культура» и «ОБЖ», «международное гуманитарное право» и «история» и др.) по воспитанию и развитию личности подростка, юноши в процессе подготовки и участия в спартакиадах, соревнованиях по военно-спортивным и техническим видам спорта, военно-тактических и имитационных играх, военно-полевых сборах и т.д.

Оценивается яркое содержание работы, социально-гражданская и патриотическая направленность деятельности, а также методическая (технологическая) проработка материала.

Номинация «Подвиг бессмертен» предполагает освещение в работе темы подвига (разработка, программа, проект, сценарий, публикация...), например, при организации и проведении поисково-экспедиционной деятельности с обучающимися и воспитанниками по увековечению памяти погибших защитников Отечества; создание мини-музеев, экспозиций школьных музеев, Музеев боевой славы; выставок из собрания семейных архивов и реликвий и др., в которых представлено содержание деятельности по использованию наследия Победы как важнейшего ресурса воспитания молодого поколения сегодняшней России.

Достоинны положительной оценки система мероприятий и акций, направленных на воспитание у обучающихся духовно-нравственных качеств:

чувства ответственности, верности Родине на примерах ратного подвига фронтовиков, реализуемых в живой связи «школа-ветераны».

Формы могут быть самые разнообразные: школьная киностудия; театр; военно-спортивный клуб, летний лагерь; альманах/сборник (из опыта по воспитанию патриотизма и гражданственности у детей и молодежи; сценарии, акции...); ценным и полезным для образовательного сообщества может стать опыт работы в период допризывной подготовки юношества в сотрудничестве с МЧС, ВУЗами и кафедрами военной направленности, воинскими подразделениями. Главное, чтобы материал был содержательно наполнен, технологически проработан, эффективность подтверждена на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях.

Наибольший интерес и ценность представляют материалы, отражающие систему и особенности работы по воспитанию детей, подростков, молодежи в традициях патриотического служения на благо Отечества в контексте истории Уральского края и «малой родины», преемственность поколений, при этом педагогически, методически, технологически и ресурсно оснащенные (а не планы отдельных занятий или мероприятий).

Приветствуются творческий подход, активная позиция, вовлеченность в работу различных категорий и субъектов социума.