|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  **Заместитель начальника**  **МКУ «Управление образования**  **администрации городского**  **округа «Город Лесной»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Цимлякова**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.** | **Утверждаю:**  **Заведующий МБДОУ**  **«Детский сад № 24 «Светлячок»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Уткина**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Градостроительного ХАКАТОНА «Юный архитектор»**(далее – Положение)

## *Девиз мероприятия: «Конструктивная деятельность малышей – сегодня*

## *как основа технического творчества школьников – завтра»*

**Термины и определения**

**Игровой этап** – этап, необходимый к выполнению Командами игровых заданий в срок, указанный в п. 6.4. настоящего Положения.

**Команда** – группа Участников, действующих от своего имени, в количестве не менее 3-х (трех) и не более 4-х (четырех) человек, объединившихся для выполнения Игрового этапа в соответствии с требованиями Положения.

**Ментор** – представитель Организатора, осуществляющий консультационную и методическую поддержку Команд. Ментор не является Членом Экспертной комиссии.

**Организатор** – определяет порядок, цели и задачи проведения ХАКАТОНА, разрабатывает и утверждает Положение проведения ХАКАТОНА, формирует состав Менторов и Экспертной комиссии.

**Победитель** – Команда, которая по результатам оценки Экспертной комиссии заняла 1-е на основании критериев, установленных в разделе 6 настоящего Положения.

**Постройка** – строение с внутренним пространством, созданное и используемое участниками ХАКАТОНА. Одна Команда вправе представить только одну Постройку (улицу города).

**Участник** – воспитанник 4-5 лет. Каждый Участник может входить в состав только одной Команды и не может выступать индивидуально, не присоединяясь ни к одной из Команд.

**ХАКАТОН** – короткое, динамичное мероприятие, призванное стимулировать появление новых идей в выбранной предметной области и доведение их до реализации непосредственно на площадке ХАКАТОНА. Особый формат ХАКАТОНА позволяет объединить участников с различными уровнями знаний и навыков под руководством специалистов-практиков. Творческая неформальная атмосфера, неотъемлемый атрибут ХАКАТОНА, способствует созданию новых команд и проектов, а также развитию сообщества разработчиков.

**Члены Экспертной комиссии** – эксперты, осуществляющие оценку Постройки, с учетом которой определяются Победители ХАКАТОНА.

**Экспертная комиссия** – группа экспертов (членов жюри), решающая вопрос о присуждении приза Участникам. Состав экспертного жюри должен включать не менее пяти экспертов. Состав Экспертной комиссии формируется Организатором из представителей ДОУ.

**1.** **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Градостроительного ХАКАТОНА «Юный архитектор» (далее – ХАКАТОН) для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной».

1.2. Организатором мероприятия является МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок». Место нахождения: г. Лесной, ул. Ленина, д. 3в. Организатор определяет порядок, цели и задачи проведения ХАКАТОНА, разрабатывает и утверждает Положение проведения ХАКАТОНА, формирует состав Менторов и Жюри.

1.3. Организаторы оставляют за собой право при необходимости вносить изменения в Положение, не противоречащие основному содержанию, отвечая за своевременное информирование о них участников.

**2. Цели ХАКАТОНА**

2.1. Реализация положений программы «Уральская инженерная школа» по развитию у детей прединженерного мышления.

2.2.Создание условий для развития и активизации конструктивно-модельной и игровой деятельности детей 4-5 лет.

2.3.Апробация педагогами ДОУ новых образовательных форматов работы с дошкольниками.

**3. Задачи** **ХАКАТОНА**

3.1.Содействовать становлению конструирования как самодеятельности ребенка на основе представлений об окружающем мире (в том числе об архитектуре, строительстве в городе).

3.2.Стимулировать интерес и готовность дошкольников к участию в строительных и режиссерских играх.

3.3.Развивать желание и умение создавать постройку из деревянного строительного материала определенного назначения по образцу, конкретному условию.

3.4.Создать условия для развития у дошкольников воли, трудолюбия, умения доводить начатое дело до результата, умения быстро адаптироваться к новым условиям.

3.5.Развивать интерес к творческим игровым заданиям: оформлять постройку для режиссерской игры дополнительными материалами.

3.6.Развивать связную речь в процессе формулирования замысла и презентации Постройки (улицы города), самостоятельность.

3.7.Развивать коллективные взаимоотношения между детьми посредством создания общего замысла (улицы города).

3.8.Мотивировать педагогов к использованию инновационных форм организации совместной деятельности детей.

**4.Участники ХАКАТОНА**

4.1. К участию в **ХАКАТОНЕ приглашаются**: по одной команде от МБДОУ №№ 10, 14, 20, 22, 23, 24 в составе 4-х детей от 4 до 5 лет.

4.2. Пол участников не имеет значения.

**5. Место и время проведения** **ХАКАТОНА**

5.1. **ХАКАТОН** будет проводиться на базе МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» **в апреле 2019г**. Дата и время проведения ХАКАТОНА будут сообщены дополнительно по согласованию с МКУ «Управление образования».

5.2. Заявки от ДОУ будут приниматься с **11 по 18 марта** **2019г.** Форма заявки будет направлена учреждениям не позднее 01 марта 2019г.

**6. Условия и порядок проведения ХАКАТОНА**

6.1. Для подготовки и проведения мероприятия Организатором создаётся организационный комитет, который:

- разрабатывает сценарий проведения ХАКАТОНА и осуществляет подготовку к его реализации;

- составляет единый список необходимых материалов и оборудования;

- обеспечивает команды наборами строительного материала – деревянного конструктора;

- определяет номинации для награждения команд-участниц;

- определяет состав Экспертной комиссии.

6.2. Экспертная комиссия в пределах своей компетенции:

- проверяет и оценивает выполнение Постройки участниками ХАКАТОНА;

- знакомит участников ХАКАТОНА с их результатами;

- определяет победителя и призеров в разных номинациях.

6.3. Менторы оказывают педагогическую поддержку Команд (каждую Команду сопровождает один Ментор).

6.4. **ХАКАТОН** включает в себя следующие конкурсные этапы:

**1 этап** - *«Техническое задание»*, которое определяет будущую постройку (двухэтажного дома).

**2 этап** - *«Строительных площадок»,* каждый участник команды конструирует постройку по фотографии индивидуально. Время индивидуальной постройки – до 15 минут.

**3 этап** - *«Творческий»,* участники команды объединяют постройки в «Улицу», оформляя её дополнительным материалом. Материал предоставляется Организатором. Время оформления улицы – до 10 минут.

**4 этап** - *«Презентация улицы»*,совместно с руководителем (воспитателем). Команда продумывает представление Постройки. Для подготовки представления Командам будут предложены вопросы-критерии (не более трех).

6.5. Экспертная комиссия оценивает деятельность команд по следующим критериям:

- самостоятельность детей в создании Постройки на протяжении первых 3-х этапов;

- умение работать в команде;

- презентация Постройки.

6.6. Критерии оценивания этапа *«Техническое задание»*: правильность, затраченное время – от 1 до 3 баллов.

6.7. Критерии оценивания этапа «*Строительные площадки*»: соответствие техническому заданию, прочность – от 1 до 3 баллов.

6.8. Критерии оценивания этапа «*Творческого*»: умение объединить индивидуальную постройку единым сюжетом «Улица» – от 1 до 3 баллов.

6.9. Критерии оценивания «*Презентация Улицы»*: умение аргументировать использование дополнительного материала/строений – от 1 до 3 баллов. Затем количество баллов суммируется.

6.10. По итогам выполнения заданий Команда, набравшая наибольшее количество баллов, является Победителем.

6.11. Если Команды набирают одинаковое количество баллов, то им предлагается дополнительное задание или вопрос.

**7. Подведение итогов и награждение команд**

7.1. По итогам ХАКАТОНА определяется Победитель, другие участники награждаются Дипломами участников и поощрительными призами в номинациях:

- «Лучшие строители»

- «Лучшие архитекторы»

- «Лучшие экскурсоводы»

- «Самая самостоятельная команда»

- «Самая творческая команда»

- «Самая дружная команда» и т.д.

7.2. По решению Экспертной комиссии могут быть установлены специальные Дипломы или дополнительные призы.