|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:****Директор МКУ ИМЦ** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Левина** **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.** | **Утверждаю:****Зам. начальника МКУ****«Управление образования»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г.Цимлякова****«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**  |

**Положение**

**о проведении образовательного события для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку»**

**Наука — это организованное знание.**

**Г. Спенсер**

**Прежде чем давать знания, надо научить**

**думать, воспринимать, наблюдать.**

**В. Сухомлинский**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Приложение регламентирует порядок и условия проведения образовательного события «Первые шаги в науку» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной».

1.2. Цели образовательного события «Первые шаги в науку»:

 Организация образовательной среды с целью реализации и поддержки детского любопытства, создание условий для развития и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности дошкольников в различных областях знаний. Получение первичного практического опыта экспериментирования. Создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка. Организация условий для наблюдения за опытами, проводимых взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения посильных безопасных экспериментов под руководством взрослого.

1.3.Задачи:

* Стимулировать интерес детей к исследовательской и опытнической деятельности.
* Способствовать формированию навыков сотрудничества и общения у дошкольников в процессе коллективной деятельности.
* Создать условия для развития у дошкольников чувства уверенности в собственных силах, любознательность, самостоятельность, а также умение быстро адаптироваться к новым условиям.
* Оказывать поддержку интеллектуально одаренным детям.
* Развивать интерес к различным фундаментальным и прикладным областям знаний, умение анализировать, делать выводы.
* Создать специальные ситуаций с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка.
* Расширять кругозор детей, стремление использовать знания в повседневной жизни.
* Мотивировать педагогов к использованию инновационных форм организации совместной деятельности детей.

**2. Участники мероприятия**

2.1. К участию в образовательном событии «Первые шаги в науку» приглашаются команда в составе 4 детей в возрасте от 6 до 7 лет от **ДОУ № 29,10,17,15,20,23**

2.2. Пол участников – не имеет значения.

**3.Место и время проведения**

**3.1. Образовательное событие «Первые шаги в науку» будет проводиться на базе МАДОУ «Детский сад № 29 «Дарёнка» в октябре 2018 года.**

3.2.Дата проведения игры будет определена месячным планом МКУ «Управление образования»

3.3. Заявки от ДОУ будут приниматься с 1 октября 2018г.(Приложение )

**4. Порядок организации и проведения мероприятия**

4.1. Образовательное событие включает в себя следующие конкурсные задания:

4.2.«Визитная карточка» (не более 2 минут) - участники представляют команды (название, девиз, эмблема).

4.3.. «Домашнее задание»: предварительная жеребьёвка определяет научное направление, в рамках которого команда от ДОУ готовит задание (экспериментально-опытническая деятельность). Направления: астрономия, физика, химия, биология, география, математика. На жеребьёвку приглашается педагог, который будет готовить команду для участия в образовательном событии. Дата и место будут сообщены дополнительно, но не позднее 1 октября 2018г.

4.4.Подготовленный эксперимент демонстрируется в течение 4 минут для всех участников образовательного события «Первые шаги в науку».

4.5.Демонстрацию опыта осуществляет взрослый (педагог или родитель) и ребёнок. Ведущая роль предоставляется ребёнку.

4.6.Работа в команде. Опыты–игры, задания из различных областей науки: астрономия, физика, химия, биология, география, математика, которые команды приготовили друг для друга. Представитель от команды представляет результат выполнения задания.

ДОУ 29 – ДОУ 23, ДОУ 17- 10, ДОУ 15-20.

4.7.Работа в новой группе. Дети группируются в новые команды для выполнения заданий из различных областей науки: астрономия, физика, химия, биология, география, математика, которые подготовили для них организаторы образовательного события.

Дети выбирают лидера команды, который представляет результат выполнения задания.

4.8. Для подведения итогов выполненных заданий организаторы образовательного события разрабатывают лист экспертной оценки выполнения заданий.

4.9.Оценивается каждый член команды, выполнявший задание.. По сумме баллов определяется команда –лидер, 2 команды –призёры, остальные команды - участники.

4.10.Все команды награждаются дипломами.

4.11. Организаторы образовательного события оставляют за собой право определять номинации.

5.Состав экспертов:

-Сальникова Марина Александровна, старший воспитатель СП СОШ №67 «Детский сад «Буратино»;

-Хайруллина Елена Аркадьевна, зам.зав. по ВМР МБДОУ №15;

-Достовалова Татьяна Николаевна, зам.зав. по ВМР МБДОУ №17

-Крупченко Марина Юрьевна, зам.зав. по ВМР МБДОУ №20;

-Бормотова Оксана Николаевна, зам.зав. по ВМР МБДОУ №23;

-Щучьева Ирина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 29

5.1. ДОУ, на базе которого проводится образовательное мероприятие, обеспечивает безопасность пребывания детей.

6.Критерии оценки.

Приложение

|  |
| --- |
| **МБДОУ №** |
| **№** | **Фамилия, имя ребенка, детский сад** | **Возраст** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| **Педагог - куратор:** |
| **Название команды** |

Экспертный лист.

**Оценка сотрудничества ребенка в группе.**

Оцени, насколько эффективно каждый работал в группе: используйте знаки + или - .

|  |  |
| --- | --- |
|  | Фамилии участников группы |
| **Критерии оценки** |  |  |  |  |  |  |
| * Участвовал во всех заданиях группы.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Подавал группе конструктивные идеи, высказывал предположения по поставленным задачам.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Выполнял не только свою часть работы, но и помогал другим.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Общался с членами группы с уважением, даже если был не согласен с ними.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Смог первым сделать выводы по поставленной проблеме или заданию.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Выступал с результатом работы группы.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Дополнял выступления других групп.
 |  |  |  |  |  |  |
| * ИТОГО
 |  |  |  |  |  |  |